

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024/25 學年年度報告及 2025/26 學年工作計劃

(一) 年度報告

致：總學校發展主任（李凱恩女士）

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：鳳溪廖萬石堂中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： - 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； - 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。	國家及學校安全組的成員包括校長、副校長、助理校長及學校行政組成員，委員會協助學校制定策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，讓各科組了解學校就國家安全教育的發展方向及統籌跨科組活動，推行國家安全教育。	國家及學校安全組能夠發揮作用，協調並帶領各科組制定和落實相關措施，以及舉辦相關活動，在學期完結時各科組需提交工作報告，顯示各科能夠順利策劃及統籌國家安全相關活動，並檢討成效。
	參考教育局不時發出／更新的	學校適時向同事傳達政府有關	措施順利推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。	教師工作及國家安全的相關重要訊息，與老師分享要點，讓同事緊貼國家安全訊息，進一步提高同事對教師專業操守及國家安全的意識。	
	持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。	學校有機制提醒老師在舉辦活動是必須要符合國家安全，如邀請校外服務到校進行講座或聘任校外導師、學生參與校外機構活動等，必須符合國家安全的規定，確保有關活動的安排符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及向學生帶出正面價值觀。	學校所有外購服務合約及導師合約均有條款列明有關服務必須符合維護國家安全，及沒有涉及危害國家安全的元素，若有違反校方會立即終止相關合約。
	持續培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	招募初中及高中學生加入升旗隊，每星期為他們提供中式步操及升旗訓練。 升旗隊訓練學校其他制服團隊以中式步操升掛國旗。 本校升旗隊獲邀出席香港升旗隊總會金紫荊廣場升旗儀式，及出席深圳少年警察營首屆會操	- 升旗隊表現持續進步，有助營造升旗禮的莊嚴氣氛。 - 本校升旗隊隊員已完成下列考核： - 升旗隊總會基本步操章 - 升旗隊總會進階步操章 - 升旗隊總會旗手護旗初級章 - 升旗隊總會旗手護旗高級章

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		大賽作表演團隊。 升旗隊在全港升旗比賽獲得很多獎項，受不同本地媒體及中央電視台邀請接受訪問，教育局局長蔡若蓮博士太平紳士 6 月 30 日蒞臨本校參與香港國安法頒布五周年及香港特別行政區成立 28 周年升旗禮，典禮後蔡局長和升旗隊同學登上警務處國家安全處「國安快遞」宣傳車，與同學參與各項互動遊戲，提升學生維護國家安全的意識。	- 本校升旗隊參加由香港升旗隊總會主辦的「全港旗手護旗比賽」，並獲得中學組一等獎及最佳發令員獎項。 - 本校升旗隊參加由香港升旗隊總會主辦的「2025 周年升旗檢閱禮」，隊伍表現經評審後榮獲中學組一等獎。
	定期檢視校內壁佈及網站的資訊，確保內容準確。	校長及副校長於開學前提醒老師需要適時更新資料，並定期檢視校內壁報及網頁。	各項資訊都適時進行檢視，監察會持續進行。
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	已向同事宣佈相關要求，並持續監察各項文件是否符合教育局要求。	已根據教育局的新要求擬訂採購文件。外購服務方面，措施能確保以購買服務形式外聘的人員，包括校外導師所提供的服務符合校方的要求及沒有涉及危害國家安全的行為和活動，在聘用合約中加入終止有關政治違法活動入侵校園的條款。
人事管理	根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法	持續進行，聘任程序符合教育局要求。	未來持續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	及香港國安法》測試取得及格成績。		
	繼續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	持續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並已透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	根據校長及副校長觀察，教職員具備專業操守，工作表現良好。
	就老師的專業操守表現，於教職員會議表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。	已於教職員會議簡介最新的《教師專業操守指引》，並上載eClass，要求教職員細閱。相關要點亦會收錄於《學校程序及行政手冊》。	會持續觀察老師的專業操守表現，表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。
教職員培訓	促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	學校積極鼓勵老師參加國安教育相關活動，例如講座及工作坊等，促進學校老師了解香港國安法的內容，以提升愛國精神，學校積極安排老師組織及參加內地交流團，加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	老師積極參與講座及工作坊，亦積極參與內地交流活動。
	每年舉辦一次國家安全教育相關的培訓。	學校於2024年12月7日舉辦國家安全教育講座，全體老師均需出席，講座題目是「如何透過國家安全教育培養青少年守法意識」，主講嘉賓是前明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長。	透過國家安全講座，提高老師國家安全意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	老師須培育學生「國民身份認同」，加深對國家認識（認知）、培育對國家情懷（情感）及「實踐對國家的承擔」（行為） -「認知」：歷史、文化、經濟、價值觀、法律（基本法／憲法）、時事、國情、國家安全 -「情感」：對所「認知」的欣賞、感到驕傲、願意有責任感及承擔、愛護 -「行為」：積極參與與國民教育相關的活動（包括升國旗、唱國歌的態度舉止）、主動分享國家的各種「認知」及「情感」 各學科「課堂內的學習內容」、「課堂外的聯課活動」、「課業設計」、「周年計劃」、「教學進度表」、「老師的課堂內外的表現」都要體現以上「國民教育」的各種元素。	學校有清晰指引，學科需要配合學校的發展方向，並善用教育局網上資源，把國家安全教育納入學年關注事項，以「自然連繫」、「有機結合」方式把國家安全教育的相關學習元素融入課程及學習活動中（包括「認知」「情感」「行為」層面）。	學校會監察各學科及行政組別的周年計劃、教學進度表等，以確保全校推動國家安全教育相關課程及活動。 學校各學科在教學計劃根據學科的性質安排不同的國安全的課程內容及活動，根據學科的評估，相關課程及活動有助提升學生在認知、情感及行為各方面的表現。
	各科科主任及副科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的	各科主任定期檢視和監察校內各學科教學資源的內容和質素，學務組有機制定定期檢視各學科課業，透過科主任、副校長及校長多層監察，確保內容符合課程宗旨，以及沒有涉及危害國家安	持續檢視存檔更新情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	全的內容。 各學科在規劃課程中加入不同領域的國家安全的重要理念，例如： 中國語文：道德情操的氛圍營造，透過收集及簡述富品德情意及國民教育價值的優秀詩詞曲作品，在校內展出； 歷史科：透過參與校外比賽、考察及專題研習，了解中國歷史文化發展，提升同學對中國文化及香港歷史的興趣及提升其國民身份認同； 公民經濟與社會科及生活與社會科：透過參觀活動認識國家機構外交部在港的職能及其維護中國公民「海外利益安全」的貢獻。學生認同維護國家安全與國民利益的責任，提升其國民身份認同； 公民與社會發展科：組織中五學	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		生參與由教育局舉辦的公民科內地考察團，增進他們對國家發展與中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同； 組織高中學生參加比賽，提升公眾對《憲法》和《基本法》的關係、《基本法》及其歷史及《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》的認識； 中國歷史：學生在課堂進行學習討論活動(歷史分析、評價、反思)，讓學生更了解國家歷史，讓學生體會和欣賞我國歷史文化，認識國家安全，建立正確價值觀和態度，培養民族情感和國民身分認同，並主動分享國家的事物； 中國歷史及國民教育組：學生參與 2024 年 9 月 19 日烏蛟騰烈士紀念園重開揭幕儀式及參觀沙頭角抗戰紀念館，加強認識香港抵抗日軍侵略歷史。 生物科：利用生活化及時事性的	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		教學材料，讓同學互相討論，引發學生積極學習，以培養同學積極正面的價值觀，認同維護生態安全、資源安全及生物安全的必要性。	
	於音樂課、升旗禮及其他學校儀式中，教導及鼓勵學生唱國歌。	老師在不同場合(升旗禮、開學禮、陸運會及課堂等)都會鼓勵及指導學生唱國歌。	學生唱國歌比去年稍為嘹亮，但仍有進步空間。
學生訓輔及支援	根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑（如早會及講座等）向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	於開學禮、早會、週會、嘉賓演講及結業禮等場合持續進行，例如邀請警務人員就守法、防騙及校園欺凌等方面教育同學，提高學生守法意識。	學生紀律及品行良好，相關教育須持續進行。
	採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	訓育組及輔導組針對違規或有不當行為的學生，會一起透過討論和分析讓學生反思及明白其行為對各方的影響，並教育及致力引導學生建立正確的價值觀，從而作出改善，如有需要也會尋求專業人士如警民關係組學校聯絡主任、駐校社工及教育心理學家等的協助。	學生得到適切的教導與支援。
家校合作	於家長教師會會議向家長及老師推廣國家安全教育資訊。	已透過家長教師會會議進行。	- 家長能得到相關的最新資訊。 - 加深家長對傳統中華文化的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			認識與認同。
	加強與家長緊密溝通，透過舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女成長需要，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好國民和公民。	學校與家長教師會合辦中華文化主題的親子活動。 學校於 2024 年 12 月 7 日舉辦國家安全教育講座予家長，講座題目是「如何透過國家安全教育培養青少年守法意識」，主講嘉賓是前明愛元朗陳震夏中學鄭振發校長。	家長積極參與推廣中華文化活動及國家安全講座。
學生交流活動	透過多元化的全方位學習活動，如安排舉辦中華文化活動及參觀、內地交流團及姊妹學校的交流活動等，加強他們了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展、文化和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	學校於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，學校升掛國旗由受訓的升隊隊員以中式步操負責，升旗儀式完畢後有國旗下的講話，由校長、老師及同學負責分享國家成就和發展。 本校公民與社會發展科於 2024 年 12 月 21 日至 22 日，安排全級中五學生到虎門及廣州進行歷史及文化考察。 本校師生於今年 3 月 27 日至 29 日到訪姊妹學校 - 佛山市第六中學進行文化及體藝的交流。	升旗儀式會持續進行，以加強學生對國情及國家安全的認識，提升國民身份認同，培養他們成為守法的良好公民。 內地交流為學生帶來全新的學習經驗，擴闊了學生視野，讓學生親身體會國家長足發展，增強國家觀念與愛國情懷。 透過不同的比賽及活動，加強學生對國家歷史、文化及國情的認識，培養愛國精神。 學生在不同的比賽都有良好表現，例如學生參加了由一帶一路

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學校積極鼓勵及安排學生參加不同的國家安全活動及比賽，例如： 1. 勵進教育中心主辦「國・家・我」全港校際及團體短片製作培訓及比賽、 2. 新界青年聯發展基金會主辦「夢溪少年談國家成就科普計劃－青少年創科挑戰賽」 3. 民建聯主辦「國慶盃全港中學生壁報設計比賽」 4. 教育局主辦《憲法》、《基本法》全港校際問答比賽 5. 教育局主辦「2025 年國家安全齊參與」計劃「國家安全短講比賽」 6. 香港商報主辦「維護國家安全-全民問答挑戰賽」 7. 帶路先鋒主辦《第八屆「一帶一路 與我何干」綜合之能力比賽》 8. 香港升旗隊總會主辦「2025 全港旗手護旗比賽」 9. 新界青年聯發展基金會主	先鋒主辦的第八屆「一帶一路 與我何干」綜合能力比賽，憑表現卓悅，力壓眾多對手，榮獲全港中學組冠軍。 學生參加由新界青聯發展基金主辦「港」不完的愛青年正向思維計劃，同學表現優秀榮獲視頻比賽冠軍及全場總冠軍、視頻比賽亞軍及全場總季軍及攝影比賽亞軍。 同學參加了 2025 年國家安全齊參與計劃「國家安全短講比賽」，榮獲中學組亞軍。 本校升旗隊獲得全港旗手護旗比賽中學組一等獎及最佳發令員獎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		辦「港」不完的愛 青年正向思維計劃 第四期影片及攝影比賽 10. 香港升旗隊總會主辦「2025 香港升旗隊總會周年檢閱禮」 11. 新界青年聯發展基金會主辦「夢溪少年談 國家成就科普計劃」-青創大使領袖訓練營 12. 中國銀行(香港)有限公司及ECzone 主辦「中國傳統節日文化問答比賽」 13. 中央廣播電視总台亞太總站主辦「新中國成立 75 週年香港青少年國情體驗視頻徵集展映_我的中國心」 14. 新青年論壇主辦「青年外交家-北京大學國際關係研習班」 15. 深圳市公安局舉辦「鏗鏘步伐向未來」2025 年深圳少年警營首屆會操大賽表演 16. 中國兒童中心及香港青少年知行書院主辦「第三屆京粵港澳青少年兒童詩歌節暨第五屆北京・粵港澳大灣區兒童藝術交流周 詩畫裡的中國（港澳賽	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		區) 」 17. EcoCity Foundation, 香港科技創新教育聯盟、微信小程序教育平台及北京控股有限公司主辦「綠色創新校園先鋒---北京環保研學活動」	

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 馬紹良

日期：_____ 24/10/2025

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任（李凱恩女士）

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：鳳溪廖萬石堂中學

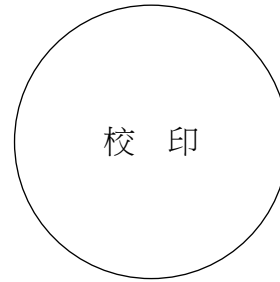
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，並優化校舍管理機制及程序，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的工作及活動，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國情及國安教育； ● 持續促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作。 ● 參考教育局不時發出／更新的指引，持續檢視／更新／優化現行防止政治活動入侵校園的校本策略和具體應變措施，確保校園氣氛平和有序。 ● 學校進行採購時，特別留意及監察有否於報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	會議評估	全學年	國家安全教育組負責人	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動(包括透過外間機構提供的支援服務)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求。				
	3. 持續培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學生問卷 / 觀察	全學年	公民教育組	3,500 (升旗配件)
	4. 定期檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容校內壁佈及網站的資訊，確保內容準確及適時。	會議評估	全學年	校長 資訊科技 課外活動 圖書館主任	--
人事管理	5. 根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	會議評估	全學年	校長	--
	6. 加強優化學校工作管理，要求所有員工細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》，恪守相關的基本信念及操守準則。並透過會議／通告，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業及操守的要求和期望。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。	會議評估	全學年	校長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 持續讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，提醒教師當恪守法治，積極支持及推廣國民教育，維護國家安全、社會秩序及公眾利益更是基本的責任。	會議評估	全學年	校長	--
	8. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	會議評估	全學年	校長	--
教職員培訓	9. 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、內地考察及交流、網上自學課程和經驗分享等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制以及國家安全的認識。	會議評估	全學年	校長 教師發展組	--
	10. 每年舉辦最少一次國家安全教育相關的老師培訓。	會議評估及問卷調查	全學年	教師發展組	--
學與教	11. 留意老師有否有效培育學生「國民身份認同」，加深對國家認識（認知）、培育對國家情懷（情感）及「實踐對國家的承擔」（行為） ● 「認知」：歷史、文化、經濟、價值觀、法律（基本法／憲法）、時事、國情、國家安全 ● 「情感」：對所「認知」的欣賞、感到驕傲、願意有責任感及承擔、愛護 ● 「行為」：積極參與與國民教育相關的活動	會議評估	全學年	校長及學務組	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(包括升國旗、唱國歌的態度舉止)、主動分享國家的各種「認知」及「情感」各學科「課堂內的學習內容」、「課堂外的聯課活動」、「課業設計」、「周年計劃」、「教學進度表」、「老師的課堂內外的表現」都要體現以上「國民教育」的各種元素。				
	12. 學務組需定期留意各科「香港國家安全教育課程框架」的更新，各科主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，檢視及增潤學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等的課程內容，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	會議評估	全學年	校長及學務組	--
	13. 於音樂課、升旗禮及其他學校儀式中，教導及鼓勵學生唱國歌。	會議評估	全學年	音樂科	--
	14. 學務組負責校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	會議評估	全學年	學務組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	15. 根據校本訓輔政策和機制，透過不同途徑（如早會及講座等）向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	會議評估	全學年	學生成長組	--
	16. 採取合適的訓育及輔導方法，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。若情況嚴重或屢勸不改，則予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人士，包括駐校社工、心理學家及／或警民關係組學校聯絡主任等跟進。	會議評估	全學年	學生成長組	--
家校合作	17. 於家長教師會會議向家長及老師推廣國家安全教育資訊，適時進行家長教師國安講座／工作坊。	會議評估	全學年	校長及家長教師會	--
	18. 加強與家長緊密溝通，透過舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女成長需要，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好國民和公民。	會議評估	全學年	校長及家長教師會	--
學生交流活動	19. 透過多元化的全方位學習活動，如安排舉辦中華文化活動及參觀、內地交流團及姊妹學校的交流活動等，加強他們了解香港與國家的關係，及對國家歷史、發展、文化和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。	會議評估	全學年	校長及全方位學習組	--



校監簽署：_____

校監姓名：馬紹良

日期：24/10/2025