

2025-2026 學年 全方位學習津貼 運用計劃
鳳溪廖萬石堂中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	初嚐茶藝師之味工作坊	2-3月(逢星期二)	F.1-6	36	\$10,000.00	\$277.78	透過茗茶體驗，建構學生精神健康。	藝術（其他）	學生面談、問卷調查及觀察	✓		✓			學生成長組
2	茶藝博物館	10月	F.1-6	20	\$4,000.00	\$200.00	透過茗茶體驗，建構學生精神健康。	藝術（其他）	學生面談、問卷調查及觀察	✓		✓			學生成長組
3	「樂在其中」冷門樂器療癒之旅	10月16日	F.1-6	100	\$7,000.00	\$70.00	透過音樂舒緩學生情緒，建構校園精神健康。	藝術（音樂）	學生面談及觀察			✓			學生成長組
4	「千人揮毫」(中國書法)	1月7日-9日	F.1-6	970	\$16,500.00	\$17.01	透過文化體驗活動，推廣國民教育。	德育、公民及國	問卷調查	✓	✓	✓			學生成長組
5	中一成長營	3月26日	F.1	175	\$8,000.00	\$45.71	透過活動培養學生團隊精神。	價值觀教育	學生面談、問卷調查及觀察	✓					學生成長組
6	靜觀「身」體驗	1月23日	F.1-6	30	\$2,000.00	\$66.67	透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健康。	學生精神健康	學生面談、問卷調查及觀察	✓					學生成長組
7	靜觀咖啡 X攝影班	11/12月	F.1-6	30	\$5,000.00	\$166.67	透過藝術活動舒緩學生情緒，建構校園精神健康。	學生精神健康	學生面談、問卷調查及觀察	✓		✓			學生成長組
8	Mindful Day	6月2日	F.1-6	30	\$16,000.00	\$533.33	透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健康。	學生精神健康	學生面談、問卷調查及觀察	✓					學生成長組
9	慈山寺森林療癒日	11月7日	F.1-6	35	\$2,000.00	\$57.14	透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健康。	學生精神健康	學生面談及觀察	✓					學生成長組
10	歌唱比賽指導班	12月	F.1-6	30	\$9,000.00	\$300.00	提升同學歌唱技巧	藝術（音樂）	問卷調查及觀察			✓			學生成長組
11	全方位學習日：參觀故宫文化博物館	3月27日	F.4	165	\$36,000.00	\$218.18	透過戶外學習活動，培養學生正面積極的價值觀。	德育、公民及國	問卷調查		✓	✓			學生成長組
12	生涯規劃晚會 (Career WePlan Acti	7月3日	F.4,5	335	\$10,000.00	\$29.85	透過活動加深學生對生涯規劃的認識。	價值觀教育	學生面談、問卷調查及觀察					✓	學生成長組
13	「跑出自信25-26」	全年	F.1-6	125	\$5,000.00	\$40.00	透過活動培養學生堅毅精神，促進師生關係。	體育	學生面談、問卷調查及觀察			✓			學生成長組
14	學生成長獎勵計劃	10月-5月	F.1-6	970	\$6,000.00	\$6.19	透過活動提高學生的積極性及責任感。	價值觀教育	學生面談、問卷調查及觀察	✓		✓	✓		學生成長組
15	萬石鄰舍服務隊	10月-5月	F.1-5	200	\$4,000.00	\$20.00	透過活動提高學生的積極性及為社會服務的責任感和使命感。	價值觀教育	學生面談、問卷調查及觀察	✓			✓		學生成長組
16	LMST's Got Talent	10次午膳時間	F.1-6	50	\$3,000.00	\$60.00	透過活動提升學生對自我興趣、能力及志向的認識。	藝術（其他）	學生面談、問卷調查及觀察			✓			學生成長組
17	中一級STEAM跨學科專題研習	9至2月	F.1	165	\$10,300.00	\$62.42	學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。	跨學科（STEAM	學生課業及觀察		✓				資通科
18	中二級STEAM跨學科專題研習	9至2月	F.2	167	\$9,600.00	\$57.49	學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。	跨學科（STEAM	學生課業及觀察		✓				資通科
19	STEAM學科遊戲攤位	2月23日	F.1-6	200	\$2,000.00	\$10.00	學生透過活動體驗科學和科技的趣味，提升學習動機。	跨學科（STEAM	問卷調查、學生課業及觀察		✓				資通科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
20	EDAY 體驗課	E Day	F.1-6	100	\$20,000.00	\$200.00	學生透過學習機械工程製作，提升解難能力。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察		✓				資通科
21	A.I. 氣墊船同樂日	試後活動	F.2	180	\$40,000.00	\$222.22	學生透過科學活動，提升解難及研習能力。	跨學科 (STEAM	問卷調查及觀察		✓				資通科
22	無人機校隊 (課程)	全年	F1.-5	20	\$85,000.00	\$4,250.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
23	數智競技機械人隊 (課程)	全年	F1.-5	20	\$68,000.00	\$3,400.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
24	IoT X Micro:bit競賽課程	全年	F1.-3	30	\$29,700.00	\$990.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
25	虛擬實景(VR,AR)初階體驗課程	上學期	F1.-4	30	\$25,800.00	\$860.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
26	虛擬實景(VR,AR)進階拔尖課程	下學期	F1.-4	30	\$28,800.00	\$960.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
27	PYTHON編程隊(課程)	全年	F1.-5	20	\$40,000.00	\$2,000.00	學生透過科學活動，提升解難能力、責任感及自信心。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及觀察	✓	✓				資通科
28	術科周 DT	3月11日-3月13日	F.1-6	200	\$500.00	\$2.50	透過活動提升同學對學科的興趣。	跨學科 (STEAM	學生面談		✓				設計與科技科
29	體能挑戰王	全年	F.1-6	970	\$3,600.00	\$3.71	透過計劃協助學生建立健康生活。	體育	問卷調查、統計學生成績			✓			體育科
30	特色運動項目體驗	全年	F.1-2	332	\$17,400.00	\$52.41	學生能透過活動學習堅毅、自信等精神。	體育	學生面談、問卷調查及觀察	✓		✓			體育科
31	聯課活動：3次校外體育活動	全年	F.1-6	180	\$6,000.00	\$33.33	學生能透過活動學習堅毅等精神，提升班內歸屬感。	體育	問卷調查	✓		✓			體育科
32	體育科聯課活動、術科周、獎勵計劃	全年	F.1-6	970	\$20,600.00	\$21.24	學生能透過活動學習堅毅等精神，提升班內歸屬感。	體育	問卷調查	✓		✓			體育科
33	體重管理小組活動及獎勵計劃	全年	F.1-6	30	\$4,800.00	\$160.00	學生能透過計劃實踐健康生活。	體育	問卷調查			✓			體育科
34	周五課外活動日計劃(E-DAY)各式學會活動	E Day	F.1-5	835	\$60,060.00	\$71.93	學生透過活動建立正確價值觀和態度，培養民族情感和國民身分認同。	領袖訓練	問卷調查及學生面談	✓		✓			課外活動組
35	陸運會	1月2日 1月5日	F.1-6	970	\$43,230.00	\$44.57	學生透過活動建立正確價值觀和態度，強化健康的生活方式。	體育	問卷調查	✓		✓			課外活動組
36	帶領學生積極參與校外比賽(訓練費及比賽報名費)	全年	F.1-6	970	\$279,515.00	\$288.16	學生透過活動建立正確價值觀和態度，強化健康的生活方式。	體育	問卷調查及學生面談。	✓		✓			課外活動組
37	班級、四社校內比賽	全年	F.1-6	970	\$14,520.00	\$14.97	學生透過活動建立正確價值觀和態度，強化健康的生活方式，提升學生自信心	領袖訓練	問卷調查及學生面談。	✓		✓			課外活動組
38	童軍露營	3月6日-7日	F.1-4	60	\$4,000.00	\$66.67	學生透過活動建立正確價值觀和態度。	領袖訓練	學生面談及觀察。	✓		✓			童軍
39	參加「可觀自然教育中心暨天文館:中學日間觀星活動」	其中一天E Day	F.2-5	25	\$2,000.00	\$80.00	學生透過活動提高對物理及天文的興趣。	跨學科 (STEAM	問卷調查、學生課業及面談。		✓				物理科
40	參加「海洋公園智慧鯨訓練班(中四至中六)-動感物理課程」	2月5日 / 12月8日 / 3月2	F.5	40	\$8,000.00	\$200.00	學生透過活動提高對物理及天文的興趣。	跨學科 (STEAM	學生課業及觀察		✓				物理科
41	培訓Physics leader 及參與校外比賽	E Day	F.2-5	100	\$5,000.00	\$50.00	學生透過活動提高自信心及溝通能力。	領袖訓練	問卷調查、學生課業及觀察。	✓	✓				物理科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
42	參觀駐港部隊展覽中心	7月試後活動	F.2	42	\$2,500.00	\$59.52	學生透過活動認同其國民身份， 認識國家安全。	國家安全	問卷調查、學生 課業	✓	✓				公民科
43	歷史考察	全年	F.2-5	24	\$8,000.00	\$333.33	學生透過活動提升國民身份認同 及對國家的情懷。	德育、公民及國	問卷調查、學生 課業	✓	✓				歷史科
44	參觀機電署及濾水廠	7月	F.1-2	72	\$3,600.00	\$50.00	學生透過活動提升對科學學習興 趣。	跨學科 (STEAM	學生課業		✓				綜合科學科
45	與學生會及國民教育組合辦 中華廚藝烹飪比賽	6-7月	F.1-6	30	\$640.00	\$21.33	學生透過比賽了解中華民族各地 菜餚，及認識健康的生活方式。	跨學科 (其他)	問卷調查、學 生課業、學生 觀察及面談	✓		✓			家政科
46	甜品美點製作班 (與圖書館合 辦)	12月3日	F.1-6	26	\$600.00	\$23.08	透過活動培養學生互相合作、尊 重及關愛的精神。	跨學科 (其他)	學生課業、學 生觀察及面談	✓		✓			家政科
47	術科周 與合共5個術科合辦	3月11日-3月13日	F.1-6	200	\$1,440.00	\$7.20	透過活動培養學生互相合作、尊 重及關愛的精神。	跨學科 (其他)	問卷調查、學 生課業及面 談、觀察	✓		✓			家政科
48	外出參觀屯門「T.Park」	11月21日	F.2-5	45	\$2,000.00	\$44.44	學生透過活動認識「資源安全」 的重要意義，提升國民身份認同 感。	學生精神健康	問卷調查及觀 察	✓	✓				健社科
49	外出參加「黑暗中對話」活動	下學期	F.4	21	\$4,450.00	\$211.90	學生透過活動提升學科知識，建 立同理心及正向抗逆力。	價值觀教育	學生課業及觀 察	✓	✓				健社科
50	參加香港醫學博物館導賞團	3月6日	F.4	21	\$2,500.00	\$119.05	學生透過活動認識「社會安全」 的重要意義，認識個人社會責 任。	德育、公民及國	問卷調查及學 生課業	✓	✓				健社科
51	參觀青山醫院精神健康體驗館	下學期	F.4	21	\$1,500.00	\$71.43	學生透過活動學習全人健康和尊 重他人理念。	學生精神健康	學生課業及觀 察	✓	✓				健社科
52	一級繩索技術訓練證書課程	7月	F1-5	24	\$12,500.00	\$520.83	學生透過活動發展多元潛能。	領袖訓練	問卷調查及學 生面談及觀察	✓					訓育組
53	Kin Ball	1-2 月	F.1-6	60	\$4,000.00	\$66.67	學生透過活動發展多元潛能。	領袖訓練	問卷調查及學 生面談及觀察	✓		✓			訓育組
54	領袖生訓練營	11月8日	F.3-5	70	\$30,000.00	\$428.57	學生透過活動培養領袖才能。	領袖訓練	問卷調查、學 生面談及觀察	✓					訓育組
55	中國歷史常識問答比賽	7月	F.1-3	510	\$720.00	\$1.41	透過活動讓學生更了解國家歷史 ，培養學生民族情感和國民身分 認同。	德育、公民及國	問卷調查及學 生面談	✓	✓				中史科
56	參觀故宮博物館	6月	F.4-5	90	\$14,180.00	\$157.56	透過活動讓學生更了解國家歷史 ，培養學生民族情感和國民身分 認同。	德育、公民及國	問卷調查及學 生面談	✓	✓				中史科
57	參觀歷史博物館	6月	F.1	165	\$6,000.00	\$36.36	透過活動讓學生更了解國家歷史 ，培養學生民族情感和國民身分 認同。	德育、公民及國	問卷調查及學 生面談	✓	✓				中史科
58	參觀海防博物館	6月	F.1-2	332	\$12,000.00	\$36.14	透過活動讓學生更了解國家歷史 ，培養學生民族情感和國民身分 認同。	德育、公民及國	問卷調查及學 生面談	✓	✓				中史科
59	高中地理考察	4月	F.6	25	\$2,500.00	\$100.00	透過活動提升同學的地理知識， 應用所學及提升人際相處技巧。	地理	問卷調查、學 生面談及觀察		✓				地理科
60	地理學會考察活動	11月21日, 1月30日, 3月6日	F.2-5	21	\$5,100.00	\$242.86	透過活動提升同學的地理知識， 應用所學及提升人際相處技巧。	地理	問卷調查、學 生面談及觀察		✓				地理科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
61	高中地理考察營	4月14-15日	F.5	25	\$7,500.00	\$300.00	透過活動提升同學的地理知識， 應用所學及提升人際相處技巧。	地理	問卷調查、學 生面談及觀察		✓				地理科
62	參觀學習體驗: 創科/科學相關參 觀	4月30日	F.2-5	30	\$4,000.00	\$133.33	透過活動加強學生對可持續發展 的認識。	跨學科（STEAM	學生面談及觀 察		✓				化學科
63	香港遊: 香港景點考察	上學期	F.5-6	14	\$3,000.00	\$214.29	學生透過活動認識本地歷史社會 文化。	公民與社會發展	問卷調查及觀 察		✓				旅款科
64	(經濟旅款合辦)參加本地導賞團	下學期	F.4	53	\$20,000.00	\$377.36	透過活動認識本地歷史社會文化和 經濟活動，繼而了解香港與國家和 世界的歷史淵源。	公民與社會發展	問卷調查、觀 察及學生課業		✓				旅款科
65	參加主題公園工作坊	下學期	F.5	24	\$7,700.00	\$320.83	透過活動了解主題公園工作流程， 實踐所學，協助學生規劃生涯。	公民與社會發展	問卷調查、觀 察及學生面談		✓			✓	旅款科
66	酒店參觀及餐飲體驗	試後活動	F.4	27	\$6,500.00	\$240.74	透過活動了解酒店工作流程，實踐 所學，協助學生規劃生涯。	公民與社會發展	問卷調查、觀 察及學生面談		✓				旅款科
67	校園集古村 (包括「舞獅」講座 及表演)	1月29日	F.1-3	500	\$59,600.00	\$119.20	學生透過活動加深認識及欣賞中 華文化及技藝。	德育、公民及國	問卷調查、觀 察及學生面談	✓					國民教育組
68	法制法規展板及問答比賽	12月, 4月	F.1-3	75	\$1,800.00	\$24.00	學生透過活動認識國家憲法、基 本法及國家安全法。	德育、公民及國	問卷調查、觀 察及學生面談	✓					國民教育組
69	班際「國家安全人人要知桌上遊 戲比賽」	4月13-15日	F.1-5	500	\$720.00	\$1.44	學生透過比賽加深對國家安全的 認識。	德育、公民及國	學生面談及觀 察	✓					國民教育組
70	音樂術科周	3月5-10日	F.1-5	500	\$200.00	\$0.40	透過音樂活動培養學生積極正面的 健康的生活方式，提升抗逆力。	藝術（音樂）	學生問卷及觀 察			✓			音樂科
71	「藝術領袖」參加「藝術工作坊」	4月15日	F.1-5	25	\$12,500.00	\$500.00	學生透過活動升學習興趣，發展 健康的生活方式。	藝術（視藝）	學生問卷、學 生面談及觀察			✓			視藝科
72	參加校外藝術公開比賽	全年	F.1-6	20	\$1,000.00	\$50.00	學生透過活動提升學習藝術創作 的興趣。	藝術（視藝）	學生問卷、學 生面談及觀察			✓			視藝科
73	術科周攤位及手工藝工作坊	3月4-10日	F.1-5	50	\$320.00	\$6.40	學生透過活動提升學習藝術創作 的興趣。	藝術（視藝）	學生問卷、學 生面談及觀察			✓			視藝科
74	定期組織參觀活動	全年	F.1-5	30	\$3,000.00	\$100.00	學生透過活動認識鑒賞藝術的方 法，提升學習藝術創作的興趣。	藝術（視藝）	學生問卷、學 生面談及觀察			✓			視藝科
75	生命教育課	全年	F.1-6	970	\$8,000.00	\$8.25	透過活動培養學生正向價值觀及 態度。	價值觀教育	學生問卷、學 生面談及觀察	✓					輔導組
76	正向成長工作坊	11/9/2025	F.4	165	\$6,000.00	\$36.36	透過活動培養學生團結精神。	價值觀教育	學生問卷、學 生面談及觀察	✓					輔導組
77	「講男講女」性教育工作坊	4-5月	F.3	16	\$10,000.00	\$625.00	學生透過活動建立健康性價值 觀。	價值觀教育	學生面談及觀 察	✓					輔導組
78	減壓工作坊	11月14日, 4月17日, 5月19日	F.3, 5-6	470	\$18,000.00	\$38.30	學生透過活動，掌握情緒舒緩技巧， 提升同學的精神健康。	學生精神健康	學生問卷及觀 察	✓					輔導組
79	感恩有你(初中關懷家人活動)	12月-1月, 2月9日	F.1-3	500	\$6,120.00	\$12.24	學生透過活動，提升親子關係。	價值觀教育	學生課業及觀 察	✓					輔導組
80	「學生大使」關愛校園計劃	全年	F.1, 4	70	\$8,600.00	\$122.86	學生透過活動，提升領導能力及 對學校的歸屬感。	領袖訓練	學生面談及觀 察	✓					輔導組
81	朋輩守護大使	全年	F.4-5	10	\$2,000.00	\$200.00	學生透過活動提升承擔精神。	領袖訓練	學生面談及觀 察	✓			✓		輔導組
82	「有心學校」「一人一義工計劃」	4-7月	F.2-5	600	\$72,000.00	\$120.00	學生透過活動發展潛能，提升服 務精神，建立同理心的關愛文 化。	領袖訓練	學生面談及觀 察	✓			✓		德育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
83	「感恩」主題延伸活動	全年	F.1-6	970	\$8,000.00	\$8.25	學生透過活動建立同理心的關愛文化。	學生精神健康	學生面談及觀察	✓					德育組
84	參觀大專院校體驗課程活動	3月27日	F.5	166	\$8,000.00	\$48.19	學生透過活動認識選科及院校課程資訊，激發學習動機。	公民與社會發展	問卷調查及觀察					✓	生涯規劃組
85	參觀大專院校學習體驗	10月4、18、25日	F.4-6	60	\$2,000.00	\$33.33	學生透過活動認識選科及院校課程資訊，激發學習動機。	公民與社會發展	問卷調查及觀察					✓	生涯規劃組
86	參觀香港發局教育及職業博覽或其他相關展覽	1月26日	F.3-5	60	\$2,000.00	\$33.33	學生透過活動認識升學就業資訊，激發學習動機。	公民與社會發展	學生面談及觀察					✓	生涯規劃組
87	參觀內地升學資訊活動	11-12月, 12日6日	F.5-6	60	\$2,000.00	\$33.33	學生透過活動增加對內地高校及選科的認識，激發學習動機。	公民與社會發展	學生面談及觀察					✓	生涯規劃組
88	參觀VTC 或其他相關職專院校	3月27日	F.3	168	\$8,000.00	\$47.62	學生透過活動認識選科及院校課程資訊，激發學習動機。	公民與社會發展	學生面談及觀察					✓	生涯規劃組
89	舉辦中六大學聯招講座 (學友社)	9月11日	F.6	135	\$3,500.00	\$25.93	學生透過活動增加對生涯規劃的認識，協助學生自我認識及建立目標。	公民與社會發展	問卷調查及觀察					✓	生涯規劃組
90	舉辦生涯規劃講座及內地升學講座	11月14日, 3月10日	F.4-5	335	\$5,000.00	\$14.93	學生透過活動增加對內地高校及選科的認識，激發學習動機。	公民與社會發展	學生面談及觀察					✓	生涯規劃組
91	舉辦中三選科講座 (學友社)	3月19日	F.3	168	\$2,500.00	\$14.88	學生透過活動增加對選科的認識，激發學習動機。	公民與社會發展	問卷調查及觀察					✓	生涯規劃組
92	舉辦大學入學/職業面試講座 (學友社)	10月2日	F.6	135	\$2,500.00	\$18.52	學生透過活動認識升學資訊，激發學習動機。	公民與社會發展	問卷調查及觀察					✓	生涯規劃組
93	參與外間機構/其他學校合辦的生涯規劃講座或活動	全年	F.4-6	470	\$2,000.00	\$4.26	學生透過活動增加對生涯規劃的認識，激發學習動機。	公民與社會發展	觀察					✓	生涯規劃組
94	舉辦生涯規劃日活動	3月27日	F.5	166	\$35,000.00	\$210.84	學生透過活動增加對生涯規劃的認識，培養積極正面的工作及學習態度。	價值觀教育	問卷調查及觀察	✓				✓	生涯規劃組
95	JA活動 或/及其他工作體驗活動	7月6日	F.3-6	40	\$4,000.00	\$100.00	學生透過活動增加對工作的認識，培養積極正面的工作及學習態度。	價值觀教育	問卷調查及觀察	✓				✓	生涯規劃組
96	參觀「青年就業起點」(Y.E.S.)	6月29-30日	F.4	165	\$6,000.00	\$36.36	學生透過活動增加對生涯規劃資訊、職業性向的認識，培養積極正面的價值觀。	價值觀教育	問卷調查、學生面談及觀察	✓				✓	生涯規劃組
97	生涯規劃工作坊	9月27日	F.6	135	\$4,000.00	\$29.63	學生透過活動增加對生涯規劃資訊的認識，培養積極正面的價值觀。	價值觀教育	學生面談及觀察	✓				✓	生涯規劃組
98	學生會聯四社歌唱比賽決賽及總決賽	9月12-19日	F.1-6	970	\$800.00	\$0.82	學生透過活動擴闊學習體驗，發掘學術以外的潛能。	價值觀教育	問卷調查、學生面談及觀察	✓		✓			學生會
99	球類比賽	1月17日	F.1-6	40	\$150.00	\$3.75	學生透過活動，理解團隊的重要性，提升團結精神。	價值觀教育	問卷調查、學生面談及觀察	✓		✓			學生會
100	萬石棋王爭霸戰	2月27日	F.1-6	40	\$150.00	\$3.75	學生透過活動，理解團隊、運動精神和禮儀的重要性。	價值觀教育	問卷調查、學生面談及觀察	✓		✓			學生會
101	TEEN才表演	3月13日	F.1-6	40	\$150.00	\$3.75	學生透過活動，展示才華，增強自我肯定和自信心。	藝術 (其他)	問卷調查、學生面談及觀察			✓			學生會
102	競技比賽	5月15日	F.1-6	40	\$150.00	\$3.75	學生透過活動，理解團隊、運動精神和禮儀的重要性。	藝術 (其他)	問卷調查、學生面談及觀察	✓		✓			學生會
103	音樂會	試後活動	7月	170	\$500.00	\$2.94	學生透過活動提升對音樂的鑑賞能力，培養對音樂的熱愛。	藝術 (音樂)	問卷調查、學生面談及觀察			✓			學生會
104	增添康樂設施和用品，供學生借用	全年	全校	970	\$500.00	\$0.52	學生透過活動，提升身心健康。	學生精神健康	問卷調查、學生面談及觀察	✓					學生會

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支			22,724		\$1,441,615.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	佛山姊妹學校交流團	3月25日	F.1-3	45	\$40,000.00	\$888.89	學生透過活動增進對國家的認識，培養學生的國民身分認同。	德育、公民及國	學生面談及觀察	✓					姊妹學校
2	公民團	1月23日	F.5	10	\$2,800.00	\$280.00	學生透過活動增進對國家的認識，培養學生的國民身分認同。	德育、公民及國	學生面談及觀察	✓					公民科
3	澳門旅遊產業考察團	11月7-8日	F.5-6	37	\$60,000.00	\$1,621.62	學生透過活動了解旅遊與款待行業運作，規劃未來職業生涯。	公民與社會發展	學生課業及觀察					✓	旅款科
4	敦煌/雲南 歷史文化考察	3月29-4月4日	F.1-6	34	\$168,520.00	\$4,956.47	學生透過活動欣賞中華民族不同傳統文化及技藝。	德育、公民及國	問卷調查、學生課業、學生觀察及面談	✓					國民教育組
5	廣州的西式建築及其歷史文化	7月7日-8日	F.1-3	33	\$12,722.00	\$385.52	學生透過活動加深對國家文化傳統的認識及提升學習興趣。	藝術（視藝）	問卷調查、學生課業、學生觀察及面談			✓			視藝科
6	英語遊學團	7月	F.1-6	20	\$230,000.00	\$11,500.00	學生透過活動擴闊視野，提升英語學習的興趣。	英文	學生課業及觀察		✓				英文科
7	韓國遊學團	7月4-8日	F.3-5	30	\$175,000.00	\$5,833.33	學生透過活動認識其他國家的歷史文化，培養學生國民身份認同。	德育、公民及國	問卷調查、學生面談	✓					課外活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總開支			209		\$689,042.00										
第1項預算總開支			22,933		\$2,130,657.00										

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	無人機校隊	硬件及保養	\$48,000.00
2	數智競技機械人隊	硬件	\$50,000.00
3	PYTHON編程隊	硬件	\$9,800.00
4	DT對外比賽材料及套件	硬件	\$48,000.00
5	創立校園電視台	硬件	\$29,875.00
6			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$185,675.00
第1及第2項預算總開支			\$2,316,332.00
註：當中 \$1,300,000屬2425學年餘下撥款			

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	970
預期受惠學生人數：	970
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察／ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
全方位學習聯絡人姓名：		曾家豪、劉麗欣													
職位：		全方位學習統籌主任													