

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」／「Enable Content」，然後開始填寫範本。

|       |                             |            |           |          |             |            |                      |           |
|-------|-----------------------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育<br>A9 其他（請於L欄註明詳情） | A2 智能發展    | A3 社會服務   | A4 體藝發展  | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育  | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查                     | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情）      |           |

第1項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                         | 擬舉行日期       | 活動目標               | 對象及預計參與人數<br>（按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」） |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>（如涉及姊妹學校<br>交流活動） | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|---------------------------------|-------------|--------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                                 |             |                    | 學生<br>（請註明<br>年級及人數）                        | 教師 | 管理層 | 其他<br>（請註明<br>對象及人數） |              |                               | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流）                    |             |                    |   |    |     |                      |              |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1   | 初嚐茶藝師之味工作坊                      | 2-3月(逢星期二)  | 透過茗茶體驗，建構學生精神健康。   | F.1-6 36                                    | 2  | 0   | 0                    | \$10,000.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 2   | 茶藝博物館                           | 10月         | 透過茗茶體驗，建構學生精神健康。   | F.1-6 20                                    | 2  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 3   | 「樂在其中」冷門樂器療癒之旅                  | 10月16日      | 透過音樂舒緩學生情緒，建構校園精神健 | F.1-6 100                                   | 3  | 0   | 0                    | \$7,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 4   | 「千人揮毫」(中國書法)                    | 1月7日-9日     | 透過文化體驗活動，推廣國民教育。   | F.1-6 970                                   | 10 | 10  | 教學助理 3               | \$16,500.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 5   | 中一成長營                           | 3月26日       | 透過活動培養學生團隊精神。      | F.1 175                                     | 9  | 7   | 教學助理 2               | \$8,000.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 6   | 靜觀「身」體驗                         | 1月23日       | 透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健 | F.1-6 30                                    | 3  | 1   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A8 學生精神健康                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 7   | 靜觀咖啡 X攝影班                       | 11/12月      | 透過藝術活動舒緩學生情緒，建構校園精 | F.1-6 30                                    | 1  | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 8   | Mindful Day                     | 6月2日        | 透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健 | F.1-6 30                                    | 3  | 1   | 0                    | \$16,000.00  |                               | A8 學生精神健康                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 9   | 慈山寺森林療癒日                        | 11月7日       | 透過活動舒緩學生情緒，建構校園精神健 | F.1-6 35                                    | 3  | 3   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A8 學生精神健康                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 10  | 歌唱比賽指導班                         | 12月         | 提升同學歌唱技巧           | F.1-6 30                                    | 1  | 0   | 0                    | \$9,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 11  | 全方位學習日：參觀故宮文化博物館                | 27 Mar 2026 | 透過戶外學習活動，培養學生正面積極的 | F.4 165                                     | 10 | 0   | 0                    | \$36,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 12  | 生涯規劃晚會 (Career WePlan Activity) | 03 Jul 2026 | 透過活動加深學生對生涯規劃的認識。  | F.4,5 335                                   | 60 | 10  | 0                    | \$10,000.00  |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 13  | 「跑出自信25-26」                     | 全年          | 透過活動培養學生堅毅精神，促進師生關 | F.1-6 125                                   | 3  | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 14  | 學生成長獎勵計劃                        | 10月-5月      | 透過活動提高學生的積極性及責任感。  | F.1-6 970                                   | 0  | 1   | 教學助理 2               | \$6,000.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 15  | 萬石鄰舍服務隊                         | 10月-5月      | 透過活動提高學生的積極性及為社會服務 | F.1-5 200                                   | 3  | 1   | 教學助理 2               | \$4,000.00   |                               | A3 社會服務                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 16  | LMST's Got Talent               | 10次午膳時間     | 透過活動提升學生對自我興趣、能力及志 | F.1-6 50                                    | 1  | 1   | 教學助理 3               | \$3,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 17  | 中一級STEAM跨學科專題研習                 | 9至2月        | 學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。 | F.1 165                                     | 5  | 0   | 0                    | \$10,300.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 18  | 中二級STEAM跨學科專題研習                 | 9至2月        | 學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。 | F.2 167                                     | 5  | 0   | 0                    | \$9,600.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 19  | STEAM學科遊戲攤位                     | 2月23日       | 學生透過活動體驗科學和科技的趣味，提 | F.1-6 200                                   | 3  | 5   | 教學助理 3               | \$2,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B5 觀察                    |                           |
| 20  | EDAY 體驗課                        | E Day       | 學生透過學習機械工程製作，提升解難能 | F.1-6 100                                   | 5  | 1   | 0                    | \$20,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介                             | 擬舉行日期                    | 活動目標                   | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                                     |                          |                        | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 21 | A.I. 氣墊船同樂日                         | 試後活動                     | 學生透過科學活動，<br>提升解難及研習能力 | F.2 180                                       | 5  | 1   | 0                    | \$40,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 22 | 無人機校隊                               | 全年                       | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-5 20                                      | 1  | 1   | 教學助理 3               | \$133,000.00 |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 23 | 數智競技機械人隊                            | 全年                       | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-5 20                                      | 1  | 1   | 教學助理 3               | \$118,000.00 |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 24 | IoT X Micro:bit 競賽課程                | 全年                       | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-3 30                                      | 1  | 0   | 0                    | \$29,700.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 25 | 虛擬實景 (VR,AR) 初階體驗課程                 | 上學期                      | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-4 30                                      | 1  | 0   | 0                    | \$25,800.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 26 | 虛擬實景 (VR,AR) 進階拔尖課程                 | 下學期                      | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-4 30                                      | 1  | 0   | 0                    | \$28,800.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 27 | PYTHON 編程隊                          | 全年                       | 學生透過科學活動，<br>提升解難能力、責任 | F.1-5 20                                      | 1  | 0   | 0                    | \$49,800.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 28 | 術科周 DT                              | 3月11日-3月13<br>日          | 透過活動提升同學對<br>學科的興趣。    | F.1-6 200                                     | 1  | 0   | 0                    | \$500.00     |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 29 | DT 對外比賽材料及套件                        | 全年                       | 透過對外比賽，以擴<br>闊學生的視野和創意 | F.2-3 20                                      | 1  | 0   | 0                    | \$48,000.00  |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 30 | 體能挑戰王                               | 全年                       | 透過計劃協助學生建<br>立健康生活。    | F.1-6 970                                     | 1  | 2   | 0                    | \$3,600.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 31 | 特色運動項目體驗                            | 全年                       | 學生能透過活動學習<br>堅毅、自信等精神。 | F.1-2 332                                     | 1  | 2   | 0                    | \$17,400.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 32 | 聯課活動：3次校外體育活動                       | 全年                       | 學生能透過活動學習<br>堅毅等精神，提升班 | F.1-6 180                                     | 1  | 2   | 0                    | \$6,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 33 | 體育科聯課活動、術科周、獎勵<br>計劃                | 全年                       | 學生能透過活動學習<br>堅毅等精神，提升班 | F.1-6 970                                     | 1  | 2   | 0                    | \$20,600.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 34 | 體重管理小組活動及獎勵計劃                       | 全年                       | 學生能透過計劃實踐<br>健康生活。     | F.1-6 30                                      | 1  | 2   | 0                    | \$4,800.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 35 | 周五課外活動日計劃 (E-DAY) 各式<br>學會活動        | E Day                    | 學生透過活動建立正<br>確價值觀和態度，培 | F.1-5 835                                     | 30 | 10  | 0                    | \$60,060.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 36 | 陸運會                                 | 1月2日 1月5日                | 學生透過活動建立正<br>確價值觀和態度，強 | F.1-6 970                                     | 60 | 10  | 職員 20                | \$43,230.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 37 | 帶領學生積極參與校外比賽 (訓練<br>費及比賽報名費)        | 全年                       | 學生透過活動建立正<br>確價值觀和態度，強 | F.1-6 970                                     | 1  | 1   | 0                    | \$279,515.00 |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 38 | 班級、四社校內比賽                           | 全年                       | 學生透過活動建立正<br>確價值觀和態度，強 | F.1-6 970                                     | 4  | 1   | 0                    | \$14,520.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 39 | 童軍露營                                | 3月6日-7日                  | 學生透過活動建立正<br>確價值觀和態度。  | F.1-4 60                                      | 4  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 40 | 參加「可觀自然教育中心暨天文<br>館:中學日間觀星活動」       | 其中一天 E Day               | 學生透過活動提高對<br>物理及天文的興趣。 | F.2-5 25                                      | 2  | 0   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 41 | 參加「海洋公園智慧鯨訓練班 (中<br>四至中六) - 動感物理課程」 | 12月5日 / 12月8<br>日 / 3月2日 | 學生透過活動提高對<br>物理及天文的興趣。 | F.5 40  | 3  | 0   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 42 | 培訓 Physics leader 及參與校外比<br>賽       | E Day                    | 學生透過活動提高自<br>信心及溝通能力。  | F.2-5 100                                     | 1  | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 43 | 參觀駐港部隊展覽中心                          | 7月試後活動                   | 學生透過活動認同其<br>國民身份，認識國家 | F.2 42  | 2  | 1   | 0                    | \$2,500.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 44 | 歷史考察                                | 全年                       | 學生透過活動提升國<br>民身份認同及對國家 | F.2-5 24                                      | 2  | 0   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 45 | 參觀機電署及濾水廠                           | 7月                       | 學生透過活動提升對<br>科學學習興趣。   | F.1-2 72                                      | 3  | 1   | 0                    | \$3,600.00   |                               | A7 數字數育、人工智能<br>、STEAM教育 |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 46 | 與學生會及國民教育組合辦<br>中華廚藝烹飪比賽            | 6-7月                     | 學生透過比賽了解中<br>華民族各地菜餚，及 | F.1-6 30                                      | 1  | 1   | 0                    | \$640.00     |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 47 | 甜品美點製作班 (與圖書館合辦)                    | 12月3日                    | 透過活動培養學生互<br>相合作、尊重及關愛 | F.1-6 26                                      | 1  | 1   | 0                    | \$600.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號 | 活動名稱及簡介             | 擬舉行日期          | 活動目標               | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|----|---------------------|----------------|--------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|    |                     |                |                    | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 48 | 術科周 與合共5個術科合辦       | 3月11日-3月13日    | 透過活動培養學生互相合作、尊重及關愛 | F.1-6 200                                     | 4  | 2   | 0                    | \$1,440.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 49 | 外出參觀屯門「T,Park」      | 11月21日         | 學生透過活動認識「資源安全」的重要意 | F.2-5 45                                      | 3  | 1   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 50 | 外出參加「黑暗中對話」活動       | 下學期            | 學生透過活動提升學科知識，建立同理心 | F.4 21  | 1  | 0   | 教學助理 1               | \$4,450.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 51 | 參加香港醫學博物館導賞團        | 3月6日           | 學生透過活動認識「社會安全」的重要意 | F.4 21  | 1  | 0   | 教學助理 1               | \$2,500.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 52 | 參觀青山醫院精神健康體驗館       | 下學期            | 學生透過活動學習全人健康和尊重他人理 | F.4 21  | 1  | 0   | 教學助理 1               | \$1,500.00   |                               | A8 學生精神健康                |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 53 | 一級繩索技術訓練證書課程        | 7月             | 學生透過活動發展多元潛能。      | F1-5 24                                       | 2  | 0   | 0                    | \$12,500.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 54 | Kin Ball            | 1-2 月          | 學生透過活動發展多元潛能。      | F.1-6 60                                      | 2  | 1   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 55 | 領袖生訓練營              | 11月8日          | 學生透過活動培養領袖才能。      | F.3-5 70                                      | 3  | 0   | 0                    | \$30,000.00  |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 56 | 中國歷史常識問答比賽          | 7月             | 透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學 | F.1-3 510                                     | 4  | 1   | 0                    | \$720.00     |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 57 | 參觀故宮博物館             | 6月             | 透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學 | F.4-5 90                                      | 5  | 0   | 0                    | \$14,180.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 58 | 參觀歷史博物館             | 6月             | 透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學 | F.1 165                                       | 5  | 0   | 0                    | \$6,000.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 59 | 參觀海防博物館             | 6月             | 透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學 | F.1-2 332                                     | 5  | 0   | 0                    | \$12,000.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 60 | 高中地理考察              | 4月             | 透過活動提升同學的地理知識，應用所學 | F.6 25  | 2  | 0   | 0                    | \$2,500.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 61 | 地理學會考察活動            | 11月21日, 1月30日, | 透過活動提升同學的地理知識，應用所學 | F.2-5 21                                      | 2  | 0   | 0                    | \$5,100.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 62 | 高中地理考察營             | 4月14-15日       | 透過活動提升同學的地理知識，應用所學 | F.5 25  | 2  | 0   | 0                    | \$7,500.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 63 | 參觀學習體驗: 創科/科學相關參觀   | 4月30日          | 透過活動加強學生對可持續發展的認識。 | F.2-5 30                                      | 2  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育     |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 64 | 香港遊: 香港景點考察         | 上學期            | 學生透過活動認識本地歷史社會文化。  | F.5-6 14                                      | 2  | 0   | 0                    | \$3,000.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 65 | (經濟旅款合辦)參加本地導賞團     | 下學期            | 透過活動認識本地歷史社會文化和經濟活 | F.4 53  | 2  | 0   | 教學助理 1               | \$20,000.00  |                               | A2 智能發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 66 | 參加主題公園工作坊           | 下學期            | 透過活動了解主題公園工作流程，實踐所 | F.5 24  | 2  | 0   | 0                    | \$7,700.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B5 觀察                    |                           |
| 67 | 酒店參觀及餐飲體驗           | 試後活動           | 透過活動了解酒店工作流程，實踐所學， | F.4 27  | 2  | 0   | 0                    | \$6,500.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B5 觀察                    |                           |
| 68 | 校園集古村 (包括「舞獅」講座及表演) | 1月29日          | 學生透過活動加深認識及欣賞中華文化及 | F.1-3 500                                     | 30 | 5   | 0                    | \$59,600.00  |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 69 | 法制法規展板及問答比賽         | 12月, 4月        | 學生透過活動認識國家憲法、基本法及國 | F.1-3 75                                      | 2  | 0   | 0                    | \$1,800.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 70 | 班際「國家安全人人要知桌上遊戲比賽」  | 4月13-15日       | 學生透過比賽加深對國家安全的認識。  | F.1-5 500                                     | 2  | 0   | 0                    | \$720.00     |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 71 | 音樂術科周               | 3月5-10日        | 透過音樂活動培養學生積極正面的健康的 | F.1-5 500                                     | 1  | 0   | 0                    | \$200.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 72 | 「藝術領袖」參加「藝術工作坊」     | 4月15日          | 學生透過活動升學習興趣，發展健康的生 | F.1-5 25                                      | 2  | 0   | 0                    | \$12,500.00  |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 73 | 參加校外藝術公開比賽          | 全年             | 學生透過活動提升學習藝術創作的興趣。 | F.1-6 20                                      | 2  | 0   | 0                    | \$1,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 74 | 術科周攤位及手工藝工作坊        | 3月4-10日        | 學生透過活動提升學習藝術創作的興趣。 | F.1-5 50                                      | 2  | 0   | 0                    | \$320.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |

| 編號  | 活動名稱及簡介                   | 擬舉行日期          | 活動目標               | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-----|---------------------------|----------------|--------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|     |                           |                |                    | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |              |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 75  | 定期組織參觀活動                  | 全年             | 學生透過活動認識鑒賞藝術的方法，提升 | F.1-5 30                                      | 2  | 0   | 0                    | \$3,000.00   |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 76  | 生命教育課                     | 全年             | 透過活動培養學生正向價值觀及態度。  | F.1-6 970                                     | 45 | 0   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 77  | 正向成長工作坊                   | 11 Sep 2025    | 透過活動培養學生團結精神。      | F.4 165                                       | 5  | 0   | 0                    | \$6,000.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 78  | 「講男講女」性教育工作坊              | 4-5月           | 學生透過活動建立健康性價值觀。    | F.3 16  | 2  | 0   | 0                    | \$10,000.00  |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 79  | 減壓工作坊                     | 11月14日, 4月17日, | 學生透過活動，掌握情緒舒緩技巧，提升 | F.3, 5-6 470                                  | 20 | 0   | 0                    | \$18,000.00  |                               | A8 學生精神健康                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 80  | 感恩有你(初中關懷家人活動)            | 12月-1月, 2月9日   | 學生透過活動，提升親子關係。     | F.1-3 500                                     | 30 | 0   | 0                    | \$6,120.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 81  | 「學生大使」關愛校園計劃              | 全年             | 學生透過活動，提升領導能力及對學校的 | F.1, 4 70                                     | 3  | 0   | 社工 2                 | \$8,600.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 82  | 朋輩守護大使                    | 全年             | 學生透過活動提升承擔精神。      | F.4-5 10                                      | 3  | 0   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A8 學生精神健康                |                           | B5 觀察                    |                           |
| 83  | 「有心學校」「一人一義工計劃」延續篇        | 4-7月           | 學生透過活動發展潛能，提升服務精神， | F.2-5 600                                     | 0  | 1   | 0                    | \$72,000.00  |                               | A3 社會服務                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| 84  | 「感恩」主題延伸活動                | 全年             | 學生透過活動建立同理心的關愛文化。  | F.1-6 970                                     | 1  | 1   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A1 價值觀教育                 |                           | B5 觀察                    |                           |
| 85  | 參觀大專院校體驗課程活動              | 3月27日          | 學生透過活動認識選科及院校課程資訊， | F.5 166                                       | 5  | 2   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 86  | 參觀大專院校學習體驗                | 10月4、18、25日    | 學生透過活動認識選科及院校課程資訊， | F.4-6 60                                      | 3  | 2   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 87  | 參觀香港貿發局教育及職業博覽或其他相關展覽     | 1月26日          | 學生透過活動認識升學就業資訊，激發學 | F.3-5 60                                      | 3  | 2   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 88  | 參觀內地升學資訊活動                | 11-12月, 12日6日  | 學生透過活動增加對內地高校及選科的認 | F.5-6 60                                      | 3  | 2   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 89  | 參觀VTC 或其他相關職專院校           | 3月27日          | 學生透過活動認識選科及院校課程資訊， | F.3 168                                       | 15 | 2   | 0                    | \$8,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 90  | 舉辦中六大學聯講座(學友社)            | 9月11日          | 學生透過活動增加對生涯規劃的認識，協 | F.6 135                                       | 5  | 0   | 0                    | \$3,500.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 91  | 舉辦生涯規劃講座及內地升學講座           | 11月14日, 3月10日  | 學生透過活動增加對內地高校及選科的認 | F.4-5 335                                     | 10 | 0   | 0                    | \$5,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 92  | 舉辦中三選科講座(學友社)             | 3月19日          | 學生透過活動增加對選科的認識，激發學 | F.3 168                                       | 10 | 0   | 0                    | \$2,500.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 93  | 舉辦大學入學/職業面試講座(學友社)        | 10月2日          | 學生透過活動認識升學資訊，激發學習動 | F.6 135                                       | 5  | 0   | 0                    | \$2,500.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 94  | 參與外間機構/其他學校合辦的生涯規劃講座或活動   | 全年             | 學生透過活動增加對生涯規劃的認識，激 | F.4-6 470                                     | 15 | 0   | 0                    | \$2,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B5 觀察                    |                           |
| 95  | 舉辦生涯規劃日活動                 | 3月27日          | 學生透過活動增加對生涯規劃的認識，培 | F.5 166                                       | 5  | 2   | 0                    | \$35,000.00  |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 96  | JA活動 或/及其他工作體驗活動          | 7月6日           | 學生透過活動增加對工作的認識，培養積 | F.3-6 40                                      | 0  | 2   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 97  | 參觀「青年就業起點」(Y.E.S.) 體驗遊或活動 | 6月29-30日       | 學生透過活動增加對生涯規劃資訊、職業 | F.4 165                                       | 5  | 0   | 0                    | \$6,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| 98  | 生涯規劃工作坊                   | 9月27日          | 學生透過活動增加對生涯規劃資訊的認  | F.6 135                                       | 5  | 0   | 0                    | \$4,000.00   |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 99  | 學生會聯四社歌唱比賽決賽及總決賽          | 9月12-19日       | 學生透過活動擴闊學習體驗，發掘學術以 | F.1-6 970                                     | 45 | 0   | 0                    | \$800.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 100 | 球類比賽                      | 1月17日          | 學生透過活動，理解團隊的重要性，提升 | F.1-6 40                                      | 45 | 0   | 0                    | \$150.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 101 | 萬石棋王爭霸戰                   | 2月27日          | 學生透過活動，理解團隊、運動精神和禮 | F.1-6 40                                      | 45 | 0   | 0                    | \$150.00     |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |

| 編號                | 活動名稱及簡介         | 擬舉行日期     | 活動目標                        | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                      | 預算開支<br>(\$)   | 內地姊妹學校名稱<br>(如涉及姊妹學校<br>交流活動) | 活動類別^                    |                           | 評估方法^                    |                           |
|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------------|---|----|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                   |                 |           |                             | 學生<br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人數) |                |                               | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」，<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」，<br>請於此欄註明詳情) |
| 102               | TEEN才表演         | 3月13日     | 學生透過活動，展示才華，增強自我肯定          | F.1-6 40                                      | 3  | 0   | 0                    | \$150.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 103               | 競技比賽            | 5月15日     | 學生透過活動，理解團隊、運動精神和禮          | F.1-6 40                                      | 3  | 0   | 0                    | \$150.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 104               | 音樂會             | 試後活動      | 學生透過活動提升對音樂的鑑賞能力，培          | 7月 170  | 10 | 0   | 0                    | \$500.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 105               | 增添康樂設施和用品，供學生借用 | 全年        | 學生透過活動，提升身心健康。              | F.1-6 970                                     | 1  | 2   | 0                    | \$500.00       |                               | A4 體藝發展                  |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 106               | 創立校園電視台         | 2-6月      | 學生透過活動提高自信心及溝通能力。           | F.3-4 40                                      | 0  | 1   | 0                    | \$29,875.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B5 觀察                    |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                 |           |                             |   |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                          |                           |
| 開支                |                 |           |                             |   |    |     |                      | \$1,627,290.00 |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1.2               | 境外活動            |           |                             |   |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                          |                           |
| 1                 | 佛山姊妹學校交流團       | 3月25日     | 學生透過活動增進對國家的認識，培養學生的國民身分認同。 | F.1-3 45                                      | 3  | 5   | 0                    | \$40,000.00    | 佛山市第六中學                       | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 2                 | 公民團             | 1月23日     | 學生透過活動增進對國家的認識，培養學生的國民身分認同。 | F.5 10  | 11 | 7   | 0                    | \$2,800.00     |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B4 面談、訪問                 |                           |
| 3                 | 澳門旅遊產業考察團       | 11月7-8日   | 學生透過活動了解旅遊與款待行業運作，規劃未來職業生涯。 | F.5-6 37                                      | 3  | 1   | 0                    | \$60,000.00    |                               | A5 與工作有關的經驗              |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 4                 | 敦煌/雲南 歷史文化考察    | 3月29-4月4日 | 學生透過活動欣賞中華民族不同傳統文化及技藝。      | F.1-6 34                                      | 3  | 1   | 0                    | \$168,520.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 5                 | 廣州的西式建築及其歷史文化   | 7月7日-8日   | 學生透過活動加深對國家文化傳統的認識及提升學習興趣。  | F.1-3 33                                      | 3  | 0   | 0                    | \$12,722.00    |                               | A4 體藝發展                  |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 6                 | 英語遊學團           | 7月        | 學生透過活動擴闊視野，提升英語學習的興趣。       | F.1-6 20                                      | 2  | 0   | 0                    | \$230,000.00   |                               | A2 智能發展                  |                           | B6 書面報告及記錄               |                           |
| 7                 | 韓國遊學團           | 7月4-8日    | 學生透過活動認識其他國家的歷史文化，培養學生國民身份認 | F.3-5 30                                      | 3  | 2   | 0                    | \$175,000.00   |                               | A6 愛國主義教育                |                           | B1 問卷調查                  |                           |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                 |           |                             |   |    |     |                      |                |                               |                          |                           |                          |                           |
| 開支                |                 |           |                             |   |    |     |                      | \$689,042.00   |                               |                          |                           |                          |                           |
| 和)                |                 |           |                             |   |    |     |                      | \$2,316,332.00 | 註：當中1,300,000 屬2425學年餘下的撥款    |                          |                           |                          |                           |

|               |         |     |          |
|---------------|---------|-----|----------|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 曾家豪、劉麗欣 | 職位： | 副校長、助理校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 盧翠珊     | 職位： | 高級學位教師   |