

鳳溪廖萬石堂中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」／「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1 本地活動（包括視像交流）												
1	初嚐茶藝師之味工作坊	2-3月(逢星期二)	透過茗茶體驗，建構學生精神健康。	F.1-6 36	2	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
2	茶藝博物館	10月	透過茗茶體驗，建構學生精神健康。	F.1-6 20	2	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
3	「樂在其中」冷門樂器療癒之旅	10月16日	透過音樂紓緩學生情緒，建構校園精神健康。	F.1-6 100	3	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
4	「千人揮毫」(中國書法)	1月7日-9日	透過文化體驗活動，推廣國民教育。	F.1-6 970	10	10	教學助理 3	\$16,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查
5	中一成長營	3月26日	透過活動培養學生團隊精神。	F.1 175	9	7	教學助理 2	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查
6	靜觀「身」體驗	1月23日	透過活動紓緩學生情緒，建構校園精神健康。	F.1-6 30	3	1	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B4 面談、訪問
7	靜觀咖啡 X攝影班	11/12月	透過藝術活動紓緩學生情緒，建構校園精神健康。	F.1-6 30	1	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
8	Mindful Day	6月2日	透過活動紓緩學生情緒，建構校園精神健康。	F.1-6 30	3	1	0	\$16,000.00		A8 學生精神健康		B4 面談、訪問
9	慈山寺森林療癒日	11月7日	透過活動紓緩學生情緒，建構校園精神健康。	F.1-6 35	3	3	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B4 面談、訪問
10	歌唱比賽指導班	12月	提升同學歌唱技巧	F.1-6 30	1	0	0	\$9,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
11	全方位學習日：參觀故宮文化博物館	27 Mar 2026	透過戶外學習活動，培養學生正面積極的	F.4 165	10	0	0	\$36,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查
12	生涯規劃晚會 (Career WePlan Activity)	03 Jul 2026	透過活動加深學生對生涯規劃的認識。	F.4,5 335	60	10	0	\$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問
13	「跑出自信25-26」	全年	透過活動培養學生堅毅精神，促進師生關係。	F.1-6 125	3	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
14	學生成長獎勵計劃	10月-5月	透過活動提高學生的積極性及責任感。	F.1-6 970	0	1	教學助理 2	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問
15	萬石鄰舍服務隊	10月-5月	透過活動提高學生的積極性及為社會服務	F.1-5 200	3	1	教學助理 2	\$4,000.00		A3 社會服務		B5 觀察
16	LMST's Got Talent	10次午膳時間	透過活動提升學生對自我興趣、能力及志	F.1-6 50	1	1	教學助理 3	\$3,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問
17	中一級STEAM跨學科專題研習	9至2月	學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。	F.1 165	5	0	0	\$10,300.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄
18	中二級STEAM跨學科專題研習	9至2月	學生透過研習掌握科學知識和實踐技能。	F.2 167	5	0	0	\$9,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄
19	STEAM學科遊戲攤位	2月23日	學生透過活動體驗科學和科技的趣味，提升解難能	F.1-6 200	3	5	教學助理 3	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察
20	EDAY 體驗課	E Day	學生透過學習機械工程製作，提升解難能	F.1-6 100	5	1	0	\$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)			預算開支 (\\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
21	A.I. 氣墊船同樂日	試後活動	學生透過科學活動， 提升解難及研習能力	F.2 180	5	1	0	\$40,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B1 問卷調查	
22	無人機校隊	全年	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-5 20	1	1	教學助理 3	\$133,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
23	數智競技機械人隊	全年	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-5 20	1	1	教學助理 3	\$118,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
24	IoT X Micro:bit競賽課程	全年	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-3 30	1	0	0	\$29,700.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
25	虛擬實景(VR,AR)初階體驗課程	上學期	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-4 30	1	0	0	\$25,800.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
26	虛擬實景(VR,AR)進階拔尖課程	下學期	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-4 30	1	0	0	\$28,800.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
27	PYTHON編程隊	全年	學生透過科學活動， 提升解難能力、責任	F.1-5 20	1	0	0	\$49,800.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
28	術科周 DT	3月11日-3月13日	透過活動提升同學對 學科的興趣。	F.1-6 200	1	0	0	\$500.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B4 面談、訪問	
29	DT對外比賽材料及套件	全年	透過對外比賽, 以擴闊 學生的視野和創意	F.2-3 20	1	0	0	\$48,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B5 觀察	
30	體能挑戰王	全年	透過計劃協助學生建 立健康生活。	F.1-6 970	1	2	0	\$3,600.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
31	特色運動項目體驗	全年	學生能透過活動學習 堅毅、自信等精神。	F.1-2 332	1	2	0	\$17,400.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
32	聯課活動: 3次校外體育活動	全年	學生能透過活動學習 堅毅等精神, 提升班	F.1-6 180	1	2	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
33	體育科聯課活動、術科周、獎勵 計劃	全年	學生能透過活動學習 堅毅等精神, 提升班	F.1-6 970	1	2	0	\$20,600.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
34	體重管理小組活動及獎勵計劃	全年	學生能透過計劃實踐 健康生活。	F.1-6 30	1	2	0	\$4,800.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	周五課外活動日計劃(E-DAY)各式 學會活動	E Day	學生透過活動建立正 確價值觀和態度, 培	F.1-5 835	30	10	0	\$60,060.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	陸運會	1月2日 1月5日	學生透過活動建立正 確價值觀和態度, 強	F.1-6 970	60	10	職員20	\$43,230.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
37	帶領學生積極參與校外比賽(訓練 費及比賽報名費)	全年	學生透過活動建立正 確價值觀和態度, 強	F.1-6 970	1	1	0	\$279,515.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
38	班級、四社校內比賽	全年	學生透過活動建立正 確價值觀和態度, 強	F.1-6 970	4	1	0	\$14,520.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
39	童軍露營	3月6日-7日	學生透過活動建立正 確價值觀和態度。	F.1-4 60	4	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
40	參加「可觀自然教育中心暨天文 館:中學日間觀星活動」	其中一天E Day	學生透過活動提高對 物理及天文的興趣。	F.2-5 25	2	0	0	\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
41	參加「海洋公園智慧鯨訓練班(中 四至中六)-動感物理課程」	12月5日 / 12月8日 / 3月2日	學生透過活動提高對 物理及天文的興趣。	F.5 40	3	0	0	\$8,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
42	培訓Physics leader 及參與校外比 賽	E Day	學生透過活動提高自 信心及溝通能力。	F.2-5 100	1	0	0	\$5,000.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
43	參觀駐港部隊展覽中心	7月試後活動	學生透過活動認同其 國民身份, 認識國家	F.2 42	2	1	0	\$2,500.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
44	歷史考察	全年	學生透過活動提升國 民身份認同及對國家	F.2-5 24	2	0	0	\$8,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
45	參觀機電署及濾水廠	7月	學生透過活動提升對 科學學習興趣。	F.1-2 72	3	1	0	\$3,600.00		A7 數字數育、人工智能 、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
46	與學生會及國民教育組合辦 中華廚藝烹飪比賽	6-7月	學生透過比賽了解中 華民族各地菜餚, 及	F.1-6 30	1	1	0	\$640.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
47	甜品美點製作班 (與圖書館合辦)	12月3日	透過活動培養學生互 相合作、尊重及關愛	F.1-6 26	1	1	0	\$600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
48	術科周 與合共5個術科合辦	3月11日-3月13日	透過活動培養學生互相合作、尊重及關愛	F.1-6 200	4	2	0	\$1,440.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
49	外出參觀屯門「T,Park」	11月21日	學生透過活動認識「資源安全」的重要意	F.2-5 45	3	1	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
50	外出參加「黑暗中對話」活動	下學期	學生透過活動提升學科知識，建立同理心	F.4 21	1	0	教學助理 1	\$4,450.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
51	參加香港醫學博物館導賞團	3月6日	學生透過活動認識「社會安全」的重要意	F.4 21	1	0	教學助理 1	\$2,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
52	參觀青山醫院精神健康體驗館	下學期	學生透過活動學習全人健康和尊重他人理	F.4 21	1	0	教學助理 1	\$1,500.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
53	一級繩索技術訓練證書課程	7月	學生透過活動發展多元潛能。	F1-5 24	2	0	0	\$12,500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
54	Kin Ball	1-2 月	學生透過活動發展多元潛能。	F.1-6 60	2	1	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
55	領袖生訓練營	11月8日	學生透過活動培養領袖才能。	F.3-5 70	3	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
56	中國歷史常識問答比賽	7月	透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學	F.1-3 510	4	1	0	\$720.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
57	參觀故宮博物館	6月	透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學	F.4-5 90	5	0	0	\$14,180.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
58	參觀歷史博物館	6月	透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學	F.1 165	5	0	0	\$6,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
59	參觀海防博物館	6月	透過活動讓學生更了解國家歷史，培養學	F.1-2 332	5	0	0	\$12,000.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
60	高中地理考察	4月	透過活動提升同學的地理知識，應用所學	F.6 25	2	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
61	地理學會考察活動	11月21日, 1月30日,	透過活動提升同學的地理知識，應用所學	F.2-5 21	2	0	0	\$5,100.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
62	高中地理考察營	4月14-15日	透過活動提升同學的地理知識，應用所學	F.5 25	2	0	0	\$7,500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
63	參觀學習體驗: 創科/科學相關參觀	4月30日	透過活動加強學生對可持續發展的認識。	F.2-5 30	2	0	0	\$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問	
64	香港遊: 香港景點考察	上學期	學生透過活動認識本地歷史社會文化。	F.5-6 14	2	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
65	(經濟旅款合辦)參加本地導賞團	下學期	透過活動認識本地歷史社會文化和經濟活	F.4 53	2	0	教學助理 1	\$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
66	參加主題公園工作坊	下學期	透過活動了解主題公園工作流程，實踐所	F.5 24	2	0	0	\$7,700.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
67	酒店參觀及餐飲體驗	試後活動	透過活動了解酒店工作流程，實踐所學，	F.4 27	2	0	0	\$6,500.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
68	校園集古村 (包括「舞獅」講座及表演)	1月29日	學生透過活動加深認識及欣賞中華文化及	F.1-3 500	30	5	0	\$59,600.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
69	法制法規展板及問答比賽	12月, 4月	學生透過活動認識國家憲法、基本法及國	F.1-3 75	2	0	0	\$1,800.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
70	班際「國家安全人人要知桌上遊戲比賽」	4月13-15日	學生透過比賽加深對國家安全的認識。	F.1-5 500	2	0	0	\$720.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
71	音樂術科周	3月5-10日	透過音樂活動培養學生積極正面的健康的	F.1-5 500	1	0	0	\$200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
72	「藝術領袖」參加「藝術工作坊」	4月15日	學生透過活動升學習興趣，發展健康的生	F.1-5 25	2	0	0	\$12,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
73	參加校外藝術公開比賽	全年	學生透過活動提升學習藝術創作的興趣。	F.1-6 20	2	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
74	術科周攤位及手工藝工作坊	3月4-10日	學生透過活動提升學習藝術創作的興趣。	F.1-5 50	2	0	0	\$320.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
75	定期組織參觀活動	全年	學生透過活動認識鑒賞藝術的方法, 提升	F.1-5 30	2	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
76	生命教育課	全年	透過活動培養學生正向價值觀及態度。	F.1-6 970	45	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
77	正向成長工作坊	11 Sep 2025	透過活動培養學生團結精神。	F.4 165	5	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
78	「講男講女」性教育工作坊	4-5月	學生透過活動建立健康性價值觀。	F.3 16	2	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
79	減壓工作坊	11月14日, 4月17日,	學生透過活動, 掌握情緒紓緩技巧, 提升	F.3, 5-6 470	20	0	0	\$18,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
80	感恩有你(初中關懷家人活動)	12月-1月, 2月9日	學生透過活動, 提升親子關係。	F.1-3 500	30	0	0	\$6,120.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
81	「學生大使」關愛校園計劃	全年	學生透過活動, 提升領導能力及對學校的	F.1, 4 70	3	0	社工 2	\$8,600.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
82	朋輩守護大使	全年	學生透過活動提升承擔精神。	F.4-5 10	3	0	0	\$2,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
83	「有心學校」「一人一義工計劃」延續篇	4-7月	學生透過活動發展潛能, 提升服務精神,	F.2-5 600	0	1	0	\$72,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
84	「感恩」主題延伸活動	全年	學生透過活動建立同理心的關愛文化。	F.1-6 970	1	1	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
85	參觀大專院校體驗課程活動	3月27日	學生透過活動認識選科及院校課程資訊,	F.5 166	5	2	0	\$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
86	參觀大專院校學習體驗	10月4、18、25日	學生透過活動認識選科及院校課程資訊,	F.4-6 60	3	2	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
87	參觀香港貿發局教育及職業博覽或其他相關展覽	1月26日	學生透過活動認識升學就業資訊, 激發學	F.3-5 60	3	2	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
88	參觀內地升學資訊活動	11-12月, 12月6日	學生透過活動增加對內地高校及選科的認	F.5-6 60	3	2	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
89	參觀VTC或其他相關職專院校	3月27日	學生透過活動認識選科及院校課程資訊,	F.3 168	15	2	0	\$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
90	舉辦中六大學聯招講座 (學友社)	9月11日	學生透過活動增加對生涯規劃的認識, 協	F.6 135	5	0	0	\$3,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
91	舉辦生涯規劃講座及內地升學講座	11月14日, 3月10日	學生透過活動增加對內地高校及選科的認	F.4-5 335	10	0	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
92	舉辦中三選科講座 (學友社)	3月19日	學生透過活動增加對選科的認識, 激發學	F.3 168	10	0	0	\$2,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
93	舉辦大學入學/職業面試講座 (學友社)	10月2日	學生透過活動認識升學資訊, 激發學習動	F.6 135	5	0	0	\$2,500.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
94	參與外間機構/其他學校合辦的生涯規劃講座或活動	全年	學生透過活動增加對生涯規劃的認識, 激	F.4-6 470	15	0	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
95	舉辦生涯規劃日活動	3月27日	學生透過活動增加對生涯規劃的認識, 培	F.5 166	5	2	0	\$35,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
96	JA活動 或/及其他工作體驗活動	7月6日	學生透過活動增加對工作的認識, 培養積	F.3-6 40	0	2	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
97	參觀「青年就業起點」(Y.E.S.) 體驗遊或活動	6月29-30日	學生透過活動增加對生涯規劃資訊、職業	F.4 165	5	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
98	生涯規劃工作坊	9月27日	學生透過活動增加對生涯規劃資訊的認	F.6 135	5	0	0	\$4,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
99	學生會聯四社歌唱比賽決賽及總決賽	9月12-19日	學生透過活動擴闊學習體驗, 發掘學習以	F.1-6 970	45	0	0	\$800.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
100	球類比賽	1月17日	學生透過活動, 理解團隊的重要性, 提升	F.1-6 40	45	0	0	\$150.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
101	萬石棋王爭霸戰	2月27日	學生透過活動, 理解團隊、運動精神和禮	F.1-6 40	45	0	0	\$150.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)	
102	TEEN才表演	3月13日	學生透過活動, 展示才華, 增強自我肯定	F.1-6 40	3	0	0	\$150.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
103	競技比賽	5月15日	學生透過活動, 理解團隊、運動精神和禮	F.1-6 40	3	0	0	\$150.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
104	音樂會	試後活動	學生透過活動提升對音樂的鑑賞能力, 培	7月 170	10	0	0	\$500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
105	增添康樂設施和用品, 供學生借用	全年	學生透過活動, 提升身心健康。	F.1-6 970	1	2	0	\$500.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
106	創立校園電視台	2-6月	學生透過活動提高自信心及溝通能力。	F.3-4 40	0	1	0	\$29,875.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

(如空間不足, 請於上方插入新行。)

開支		\$1,627,290.00	
----	--	----------------	--

1.2	境外活動												
1	佛山姊妹學校交流團	3月25日	學生透過活動增進對國家的認識, 培養學生的國民身分認同。	F.1-3 45	3	5	0	\$40,000.00	佛山市第六中學	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
2	公民團	1月23日	學生透過活動增進對國家的認識, 培養學生的國民身分認同。	F.5 10	11	7	0	\$2,800.00		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
3	澳門旅遊產業考察團	11月7-8日	學生透過活動了解旅遊與款待行業運作, 規劃未來職涯生涯。	F.5-6 37	3	1	0	\$60,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
4	敦煌/雲南 歷史文化考察	3月29-4月4日	學生透過活動欣賞中華民族不同傳統文化及技藝。	F.1-6 34	3	1	0	\$168,520.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
5	廣州的西式建築及其歷史文化	7月7日-8日	學生透過活動加深對國家文化傳統的認識及提升學習興趣。	F.1-3 33	3	0	0	\$12,722.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	英語遊學團	7月	學生透過活動擴闊視野, 提升英語學習的興趣。	F.1-6 20	2	0	0	\$230,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
7	韓國遊學團	7月4-8日	學生透過活動認識其他國家的歷史文化, 培養學生國民身分認	F.3-5 30	3	2	0	\$175,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

(如空間不足, 請於上方插入新行。)

開支		\$689,042.00	
和)		\$2,316,332.00	註: 當中1,300,000 屬2425學年餘下的撥款

全方位學習負責教師姓名:	曾家豪、劉麗欣	職位:	副校長、助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名:	盧翠珊	職位:	高級學位教師