

鳳溪廖萬石堂中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討：

本學年的目標是透過閱讀活動提升同學的閱讀興趣，及透過閱讀提升同學對中華文化的認識。

1.1 學生難以滿足於靜態閱讀，不同類型的閱讀活動能成為鼓勵學生閱讀的契機，引發同學涉獵不同類型書籍的興趣。

1.2 中華文化悠長久遠，推介非物質文化遺產書籍，有助學生逐步認識我國文化。

2. 策略檢討：

2.1 本學年使用推廣閱讀津貼，為全校學生安排不同類型的活動，如作家講座（是年邀請了作家余兒及紅眼到校主講）及與 STEAM 組合辦 STEAM 攤位，亦為初中學生安排多元文化共融講座，並配合相關專題書展，擴闊學生視野，為不同學科推廣深層閱讀打下基礎。

2.2 本學年推介我國非物質文化遺產書籍，並與手工藝工作坊（竹編班及麵塑班）、節日文化推廣活動相結合，透過體驗活動，觸發同學閱讀相關書籍的興趣，加深同學對中華文化的認識。

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$47,574.6
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$21,297
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>閱讀獎勵計劃</u>	\$12,145.4
	總計	\$81,017
	津貼年度結餘	-\$3,812