姊妹學校交流 報告書 2024-2025 學年

學校名稱:	鳳溪廖萬石堂中學		
學校類別:	*小學 /* 中學 /*特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	林瑞芬老師/張振祖老師/ 劉志堅老師

本學生	年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	佛山市第六中學 (27/3/2025 至 29/3/2025)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標				
編號	V	描述	編號	編號 🗹 描述			
A1	V	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解		
A2	$\overline{\mathbf{V}}$	校政研討會/學校管理分享	B2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
A3	$\overline{\Delta}$	會議/視像會議 B3 №	$\overline{\mathbf{A}}$	交流良好管理經驗和心得/提升學校行			
Α3	V	自成作為自成	ЪЗ	Y	政及管理的能力		
A4	V	與姊妹學校 進行簽約儀式 /商討交流 B4 C		 擴闊學校網絡			
/ -1		計劃	D4		1)與[治]字:1)又為[9]常日		
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野		
			B6	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫		
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情		
			B8		其他(請註明):		

管理層面	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
達至預期目標程度				5 · — /\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標					
編號	$\overline{\mathbf{V}}$	描述	編號	編號 描述				
D1	$\overline{\mathbf{V}}$	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{N}}$	增進對內地的認識和了解			
D2		觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
D3		示範課/同題異構	E3	V	建立學習社群/推行教研			
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{N}}$	擴闊視野			
D7	Ŋ	其他(請註明):兩地文化交流 (音樂表演、花式跳繩隊表演及 參觀佛山文藝及傳統節慶活動)	E7	V	建立友誼/聯繫			
			E8		其他(請註明):			

教師層面	F1 □ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11日 儿王建到	12日 八跃建到	13日 放建到	

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

內· 字生層山 (C 本 辦 / 木 / 本 / 本 /)								
交流項目			預期目標					
編號	V	描述	編號	編號 ☑ 描述				
G1	V	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{N}}$	增進對內地的認識和了解			
G2	V	課堂體驗 (書法)	H2	$\overline{\mathbf{N}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
G3	V	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{N}}$	擴闊視野			
G4		專題研習 (回校匯報)	H4	V	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{N}}$	促進文化交流			
G6	V	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{N}}$	增強語言/表達/溝通能力			
G7	V	書信交流	H7	$\overline{\mathbf{N}}$	提升自理能力/促進個人成長			
G8		其他(請註明):	H8	V	豐富學習經歷			
			H9		其他(請註明):			

學生層面	1 □ 完全達到	12 ☑ 大致達到	Ⅰ3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 0 九王建均	12日 八跃建均	13 日 水建到	11日 水泥建均

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)										
			交	泛流項目				預期目標		
編號	\square			描述		編號	V	描	述	
J1		參觀	見學校			K1		增進對內地的認識和了解		
J2		家長	座談	會		K2		增加對國家的歸屬區	成/國民身份的認同	
J3		分享	心得	2		K3		擴闊視野		
J4		其他	(請註	主明):		K4		加強家校合作		
						K5		加強家長教育		
						K6		交流良好家校合作約	涇驗和心得	
						K7		其他(請註明):		
家長月達至		目標程	産度	L1 □ 完全達到	L2 [コ大致	達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到	
監察/	評估	方法如	叩下	:						
編號		$\overline{\mathbf{V}}$	監察	家/評估方法						
M1		V	討論							
M2		<u> </u>	分哥	Ž						
М3		$\overline{\mathbf{V}}$	問卷調査							
M4		<u> </u>	面讀	炎/訪問						
M5			會讀	美 我						
M6		$\overline{\mathbf{V}}$	觀察	マー マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マ						
M7		$\overline{\mathbf{V}}$	報台	보 크						
M8			其他	也(請註明):						
全年	<u>材政</u>	報告:	ı							
編號		$\overline{\mathbf{Q}}$			交流				支出金額	
N1		$\overline{\mathbf{A}}$	到訪內地姊妹學校作交流的費用						HK\$ 80352	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$/							
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 HK\$/ 20%)							
N4		V	視像交流設備及其他電腦設備的費用						HK\$ 32250	
N5		V	交流	流物資費用(老師電記	5卡5張))			HK\$ 210	
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 HK\$/ 2%)							
N7			老部	币的一次入出境簽證的	的費用(註:不	可超過	學年津貼額的 1%)	HK\$/	
N8			其他(請註明): HK\$					HK\$		

N9	$\overline{\checkmark}$	學年總開支		HK\$ 112812			
N10		沒有任何開支					
反思及)跟進:						
編號		内容					
O1	Ø	有關交流活動的層面 <i>[如適用,請註明] 是次交流對象為中一及中二學生,人數比去年多。</i>					
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 是次活動內容豐富,本校同學有機會與姊妹學校面對面,在文化藝術、校園生活 及生活點滴作深入交流。兩校師生有機會結伴參觀歷史文化及傳統節慶活動,增 加本校師生對祖國認識。					
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明] 於 2025 年 3 月第 2 次統測後進行,時間比去年更理想。					
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]					
O5		有關承辦機/構的組織安排[如適用,請註明]					
O6		其他(請註明):					
水浴	2.691 /か・						
編號	> 與人次: ☑	層面	交流參與人次				
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次					
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	46人次				
P3	<u></u>	本校學生參與交流的總人次	46總人次				
P4		本校教師參與交流的總人次 (交流團 6 人)		他參與老師)			
P5	\square	本校學校管理人員參與交流的總人次	3總人次(管	理層老師)			
				•			

備註:

● 已與佛山市第六中學協議了25-26年度進行姊妹學校交流活動。