

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2022/23 學年年度報告及 2023/24 學年工作計劃

(一) 年度報告

致：總學校發展主任（ 胡玉琪女士 ）

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 鳳溪廖萬石堂中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	國安教育工作小組繼續就教育局指引，對學校現行情況進行檢視，並就檢視所得，以學生為本及「多重進路」的原則，協調各科組落實國安教育措施及適時檢討。	國安教育工作小組持續就教育局指引，對學校現行情況進行檢視。	就課程實施及購買器材方面作出檢視，向有關科組提供意見。
	副校長（行政）參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，掌握課程的相關資訊，適時更新校本規劃；並透過教職員會議、教師發展日及教師通訊群組，與老師分享要點。	<ul style="list-style-type: none"> • 校長於 2022 年 12 月 4 日出席由香港特別行政區政府聯同中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室舉辦之「2022 年國家憲法日」座談會。 • 教育局於 2022 年 12 月 15 日修訂《教師專業操守指引》， 	學校適時向同事傳達有關教師工作及國家安全的相關重要訊息，與老師分享要點，讓同事緊貼國家安全訊息，進一步提高同事對教師專業操守及國家安全的意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>並致函校長及老師，鼓勵教師仔細閱讀《指引》。校方配合教育局呼籲，於 2023 年 1 月把文件上載 e-class，並於第三次校務會議上促請同事應仔細閱讀《指引》。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校方於第五次校務會議，提示同事進行採購時應根據《國家安全：學校具體措施(2023 年 6 月增強版)》擬定條款及文件。 	
	<p>培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已成立升旗隊，負責升掛國旗的任務。 已根據教育局規定制定升掛國旗的實務指引，全年持續進行。 已添置後備國旗及短旗桿。 升旗隊出席香港回歸 26 周年金紫荊廣場升旗禮。 	<ul style="list-style-type: none"> 升旗隊表現持續進步，有助營造升旗禮的莊嚴氣氛。 本校升旗隊隊員已完成下列考核： <ul style="list-style-type: none"> - 升旗隊總會基本步操章 - 升旗隊總會進階步操章 - 升旗隊總會旗手護旗初級章 - 升旗隊總會旗手護旗高級章 本校升旗隊參加由香港升旗隊總會主辦的「全港旗手護旗比賽」，並獲得中學組一等獎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> 部份學生未養成高唱國歌的習慣，來年可加以鼓勵。
	定期檢視校內壁佈及網站的資訊，確保內容準確及適時。	校長及行政副校長於開學前提醒老師需要適時更新資料，並定期檢視校內壁報及網頁。	各項資訊都適時而準確，會持續觀察執行情況。
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	已向同事宣佈相關要求，並持續監察各項文件是否符合教育局要求。	已根據教育局的新要求擬訂採購文件。
人事管理	根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	持續進行，聘任程序符合教育局要求。	未來持續進行。
	繼續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	持續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並已透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	根據校長及副校長觀察，普遍教職員具備專業操守，工作表現良好。
	教育局於 22/23 學年就新入職教師提出新的培訓要求；預計 2022 年底會公佈新的教師操守指引。學校會因應相關內容更新《學校政策及程序手冊》中有關教師專業操守的要求。	已於教職員會議簡介最新的《教師專業操守指引》，並上載 eClass，要求教職員細閱。相關要點亦會收錄於《學校程序及行政手冊》。	會持續觀察老師的專業操守表現，表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。
教職員培訓	透過檢視教師的進修紀錄，了解教師的培訓情況，如有需要校長	教師發展組於第一次校務會議時提示同事須依教育局進修時	<ul style="list-style-type: none"> 學校會調整教師發展日的模式，每次教師發展日涵蓋兩

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	作出跟進。	<p>數要求，定期參與進修。</p> <p>學校一直鼓勵在職老師定期接受培訓，並在校務會議上提示同事，教育局會嚴肅跟進進修時數未達要求的情況。</p> <p>校長已檢視教師的進修紀錄，並對進修時數未達標的同事作出個別提醒。</p>	<p>個主題，以騰出空間，在其中一次發展日進行有關國安教育的培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助及確保新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。
學與教	全面檢視及增潤各學習領域 / 科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	<p>除了定期展覽、書展及國情分享，本學年學校積極舉辦或鼓勵學生參與更多國安教育活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港升旗總會舉辦「共和國之光」校際問答比賽(公民教育組) 「帶路先鋒」主辦的「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽 北區文藝協進會「慶回歸、迎國慶」徵文比賽(中文科) 教育局「2023 國家安全網上問答比賽」(公民科) 以「傳承」為主題舉辦系列活動，介紹中國傳統節日文化， 	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化活動，學生更投入參與，加深了對傳統文化、國家發展與成就的認識，有助提升國民身份認同。 本校在「共和國之光」校際問答比賽中獲中學組冠軍。 本校在北區文藝協進會「慶回歸、迎國慶」徵文比賽中獲得亞軍及優異獎各一名。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		例如：花燈製作班、香囊工作坊等 <ul style="list-style-type: none"> • 參觀香港故宮文化博物館（公民科） • 跨界別「漫遊大地看神州」國民教育及生涯規劃活動課堂（公民科） • 中五級內地考察（公民科） 	
	檢視學科存檔校本學與教資源的工作，包括《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的資源。	副校長已全面檢視各相關學科的學與教資訊存檔。	持續檢視存檔更新情況。
學生訓輔及支援	持續向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	於開學禮、早會、週會及結業禮等場合持續進行。	學生品行良好。
	持續按校本訓輔政策，採取合適的訓育與輔導方法，處理學生違規行為。	持續推行，並因應情況調整政策。	學生得到適切的教導與支援。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> • 於中一新生家長日、初中家長晚會及家校通訊向家長說明國家安全教育的內容及本校的規劃。 • 家長教師會舉辦「家長烹飪班——客家茶粿製作」。 	已進行。	<ul style="list-style-type: none"> • 家長能得到相關的最新資訊。 • 加深家長對傳統中華文化的認識與認同。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 馬紹良

日期：_____ 27/10/2023

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任（胡玉琪女士）

2023/24 學年

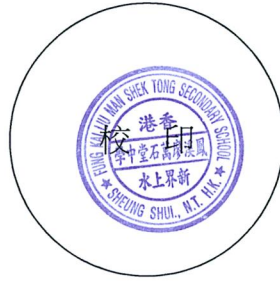
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：鳳溪廖萬石堂中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	國安教育工作小組繼續就教育局指引，對學校現行情況進行檢視，並就檢視所得，以學生為本及「多重進路」的原則，協調各科組落實國安教育措施及適時檢討。	會議評估	全學年	國家安全教育組負責人	--
	國家安全教育組負責人參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，掌握課程的相關資訊，適時更新校本規劃；並透過教職員會議、教師發展日及教師通訊群組，與老師分享要點。	會議評估	全學年	國家安全教育組負責人	--
	持續培訓升旗隊以持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	學生問卷 / 觀察	全學年	公民教育組	3,500 (升旗配件)
	定期檢視校內壁佈及網站的資訊，確保	會議評估	全學年	校長	--

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	內容準確及適時。			資訊科技組主任 課外活動組主任	
	進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	會議評估	全學年	買賣業務監察 委員會	--
人事管理	根據教育局各項指引聘任員工，並確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	會議評估	全學年	校長	--
	繼續透過教職員會議向教師說明學校對工作表現及操守的期望，並透過人事管理及考績制度作出檢視與跟進。	會議評估	全學年	校長	--
	就老師的專業操守表現，於教職員會議表揚及分享良好經驗，提升老師整體專業水平。	會議評估	全學年	校長	--
教職員培訓	透過檢視教師的進修紀錄，了解教師的培訓情況，如有需要校長作出跟進。	會議評估	2023年10	校長 副校長	--
	調整教師發展日的模式，每次教師發展日涵蓋兩個主題，以騰出空間，在其中一次發展日進行有關國安教育的培訓。	會議評估	全學年	教師發展組	--
	協助及確保新入職及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	會議評估	全學年	校長	--
學與教	增潤非常規課程，透過多元化的課外活	會議評估	2023年10月	副校長	\$50,000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	動（如透過內地交流團、姊妹學校計劃進行學術及文化交流），讓學生更深入認識國家安全各領域的內涵，增強兩地的了解與溝通，加深認識兩地文化，提升對國家的情意。		2024年4月及7月	課外活動組主任	（舉辦活動及購買教學資源）
	檢視學科存檔校本學與教資源的工作，包括《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的資源。	會議評估	2023年9月	國家安全教育組負責人	--
	於音樂課、升旗禮及其他學校儀式中，教導及鼓勵學生唱國歌。	會議評估	全學年	音樂科助理校長	--
學生訓輔及支援	持續向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	會議評估	全學年	學生成長組	--
	持續按校本訓輔政策，採取合適的訓育與輔導方法，處理學生違規行為。	會議評估	全學年	學生成長組	--
家校合作	於家長教師會會議向家長及老師推廣國家安全教育資訊。	會議評估	全學年	校長	--
	舉辦家校合作和家長教育活動，當中融入德育、公民及國民教育等元素，以加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式	會議評估	全學年	家長教師會	--



校監簽署： _____

校監姓名： _____

馬紹良

日期： _____

27/10/2023