

鳳溪廖萬石堂中學  
學習支援組 2023/ 2024 年度  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 一、政策

1. 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，提升他們的學習成效。
2. 本校設轉介機制，以別及早識別有特殊教育需要的學生。
3. 本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長商議和檢視學生的支援策略及成效。

### 二、資源

本校利用學習支援津貼、校本語言治療服務及全校參與模式的融合教育計劃，為有特殊教育需要的學生提供不同類型的支援活動。

### 三、支援措施

#### 1. 教學調適

- 向科任老師收集有特殊教育需要的學生學習及考試調適記錄表，以便作出跟進。
- 利用分層工作紙及協作教學，提升有特殊教育需要的學生的學習效能。
- 為學生提供特別考試安排。
- 為有較嚴重學習、情緒或社交困難的學生提供「個別學習計劃」。

#### 2. 支援活動

- 社交及成長小組：提升同學社交相處技巧及表達力。
- 共融活動：
  - 午間小敘：透過飛標小組、藝術成長小組等，提升同學的專注力及提供共融機會。
  - 攤位遊戲：營造校園共融氣氛
- 戲劇小組：提升社交及表達技巧
- 網絡小組：建立正確使用網絡的態度
- 乘風航「伙伴計劃」：擴闊學生視野。
- 執行技巧訓練：提升同學的自理能力
- 一頁檔案：讓學生了解自己的強弱項。
- 學科增潤班：透過教授學習技巧，提升同學的學習成效。
- 言語治療服務
- 生涯規劃支援：協助學生了解未來的職涯發展。

#### 3. 家校合作

- 定期與家長聯絡，了解學生情況及需要。
- 提供不同類型的家長講座，讓家長明白子女的學習與成長需要。