

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

2022-2023 學年運用津貼計劃

策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象
<p>1. 參與教育局舉辦的公民科內地考察團： 組織 F.4 及 F.5 學生參與由教育局舉辦的公民科內地考察團，增進他們對國家發展與中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	<p>4 月至 7 月 視乎教育局 安排</p>	<p>\$6,096</p>	<ul style="list-style-type: none"> 成功推組織學生參與考察團。 80%參與學生認同活動有助增進他們對國家發展與中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 	<p>學生問卷。</p>	<p>F.4 或 F.5 學生</p>
<p>2. 參觀香港故宮文化博物館： 透過參觀博物館，增加學生對中國傳統文化、歷史和藝術的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	<p>3/3 (OLE Day)</p>	<p>\$9,900</p>	<p>80%學生認同活動能增加他們對中國傳統文化、歷史和藝術的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	<p>學生問卷。</p>	<p>F.4 學生</p>
<p>3. 參加中環及灣仔電車導賞團： 透過乘坐電車觀賞沿線的社區面貌，並藉導賞了解社區生活的轉變，體會及學習歷代香港人的為社會發展所付出的努力及堅毅精神。</p>	<p>21/4 (E-Day)</p>	<p>\$6,360</p>	<p>80%參與活動的學生認同活動有助培養守法意識及公民責任感。</p>	<p>學生問卷。</p>	<p>通識學會 學生</p>
<p>4. 因應教學需要購買教材，提高教學效能。</p>	<p>全年</p>	<p>\$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 適時購買。 教材能配合學與教需要。 	<p>會議評估。</p>	<p>F.4 學生</p>