

FUNG KAI LIU MAN SHEK TONG
SECONDARY SCHOOL

鳳溪廖萬石堂中學



2022-2023
Annual School Plan
周年校務計劃

鳳溪廖萬石堂中學

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美的全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀；為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

周年校務計劃書

二零二二/二零二三年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 培養良好學習態度及習慣	2-22
2. 培養同學積極正面的價值觀	23-38

關注事項一：培養良好學習態度及習慣

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
AC	促進學科落實科本策略，培養備課習慣	全年	\$0	持份者問卷「學生學習」評分比 2021-22 學年上升 多數學生有備課	持份者問卷(學生及老師) 觀察課堂學生表現	全校	CKF 科主任
AC	「我的學習目標」契約	全年	\$0	全校學生的平均缺席率及遲到率分別比以往少 ¹ ； 因欠交功課而被記過的人次少於以往 ¹ ； 持份者問卷「學生學習」評分比 2020-21 學年上升	統計全校學生的缺席率及遲到率 統計全校學生的欠交功課記過次數 持份者問卷(學生及老師)	全體學生	PPY
AC	指導各學科進行「學科學習目標」	11月及2月	\$0	持份者問卷「學生學習」評分比 2021-22 學年上升	持份者問卷(學生及老師)	全校	CKF 科主任
AC	指導各學科協助學生培養反思能力	全年	\$0	持份者問卷「學生學習」評分比 2021-22 學年上升 多數學生有習慣紀錄平日功課小測所得分數	持份者問卷(學生及老師) 觀簿紀錄	全校	CKF 科主任

AC	指導各學科協助學生運用腦圖學習	全年	\$0	持份者問卷「學生學習」評分比 2020-21 學年上升 多數學科要求學生使用腦圖作為學習工具	持份者問卷(學生及老師) 觀簿紀錄	全校	CKF 科主任
AC	設立獎勵制度，嘉許課堂表現良好的學生	全年	印章 \$200	80%學生可獲獎分或曾豁免溫習班	統計學生獲獎人數	全體學生	LPY
AC	定期檢查學生手冊家課欄之習慣	全年	\$0	學生填寫手冊的表現比以往改善	學務組會議紀錄	中一至中三	CKF 及各級學務
AC	午膳學習講座 (培養良好學習習慣)	中一：15/9, 15/11 中二：26/9, 7/2 中三：7/10, 16/2 全部 Day 1 lunch time 1:30-2:00	如能全日上課：禮堂 如不能全日上課：星期六網上進行	學生出席率達 90%	統計出席率	中一至中三	LCK
AC	AC Prefect	10月至5月	書券 \$1,300	大致上每天均有學長在課後溫習班當值 參與溫習班學生的溫習及發問動機有改善	統計出席數字 教師觀察	中一至中五	COL

AC	跟進每級「尾5」學生	全年	\$0	學生於溫習班表現良好，其學習態度出現改善	溫習班老師及科任老師之意見	全校	LCK
AC	施行學進計劃	全年	獎品 \$6,400	得獎人次達一定水平（金獎30人、銀獎80人、銅獎200人）； 持份者問卷「學生學習」評分比 2021-2122 學年上升	統計得獎人數 持份者問卷(學生及老師)	中一至中三	THYK
AC	「學業再出發」計劃 對象：學業表現最差的一批跨境生	待跨境生能正式回校正常上課後	導師費用 \$90,000	與學期初的學業成績相比，這一批同學的下學期考試能取得分數進步	比較第一次統一測驗及下學期考試成績	中一至中四	CKF PPY
AC	提升學生的「做筆記」技巧	2022年8月 (中一銜接課程)	導師費用 \$30,000	中一同學的「做筆記」習慣比高中學生同期表現良好。	詢問不同級別任教老師的意見 學生問卷	中一	PPY
Eng	<u>GOAL Award Scheme</u> To implement the scheme to encourage students to become active learners through participation in lessons and other English language activities	Whole year	\$5,700	40% and 20% of junior and senior form Ss have earned at least 30 stamps on their GOAL card.	Collection of GOAL cards	All	LWH

Eng	<u>Good Learning Habits</u> To help students form good habits for English learning: <ul style="list-style-type: none"> ● Pre-lesson preparation ● Self-regulated learning 	Whole year	\$0	80% of Ss have developed these learning habits.	● Form meeting Appraisal	All	FCM + All Form Coordinators
Eng	<u>English Speaking Day</u> To train students to give a short speech in morning assembly	TBC – 25/5/2023 [Every Day 4]	\$0	Refer to GC	Refer to GC	All	SSY
Eng	<u>Book of Short Stories</u> To print a book of short stories (moral education) for junior forms. A new book will be made for S3 students.	Whole year F.1 (1 story every month) F.2-3 (1 story every 2 months)	\$3,675 (A5 booklet)	Positive values are embedded in the teaching of reading.	Scheme of work (progress check)	S1-S3	SA
Eng	<u>Bookmark Competition</u> To organize a bookmark competition related to positive values such as being proactive, resilient and compassionate	March 2023 (TBC)	\$1,575 (prizes)	90% of Ss participate in the activity.	Collection of students' entries	S1-S3	CCH
Eng	<u>Reading to Learn</u> To teach textbook passages or newspaper /magazine articles to nurture positive values	Whole year	English reading materials	Positive values are embedded in the teaching of reading.	Scheme of work (progress check)	S1-S5	S1-S5 Form Coordinators

中文	透過中文學會推展不同類型的中文科活動 -邀請劇團或團體表演 -文化及語文知識推廣活動(展覽、遊戲) -出版中文作品集(學生作品/人物專訪/中文專題)	全年	\$16700	同學能從不同的聯課學習活動中，開拓眼界，願意學習。	會議評估	全校同學	YCK YYZ YY
數學	培養學生備課習慣 ● 每課題最少兩次課前備課 ● 製作及更新備課短片	全年	\$0	每課題最少兩次課前備課 每課題製作或輯錄最少一段備課短片、並跟進學生備課情況	統計及記錄學生備課情況，並反映在學習態度等級之內	中一至中五	LCK
數學	協助學生定立學習目標 學生定立學科目標，並進行反思	11月及4月 統測後	\$0	全體初中學生填寫目標 最少60%學生達到目標	統計學生達標人數	中一至中三	LCK
數學	培養學生反思能力 建立表格，讓學生習慣清楚記錄小測、統測及考試成績，配合目標進行反思	全年	\$0	全體初中學生填寫學習記錄表格，檢討學習目標及測考成績，反思學習成效及態度	在課業檢查時觀察及統計學生填寫學習記錄人數	中一至中五	LCK
數學	初中各班數學堂課量普查	11月	\$0	全體中一至中三學生記錄11月內每天的數學堂課時間，並由家長填寫回應表	審計中一至中三學生數學學習時間，並進行檢討以調整功課量及教學策略	中一至中三	LCK

數學	科學計算機使用網上講座	10月初	\$0	學生運用計算機的能力提升	統計參與人數及提交講座功課人數	中二	LCK
通識	「學業再出發」計劃： 內地生回校上課時，以任教的班別 / 組別為單位，按實際情況挑選 1-4 位學生，給予額外功課 / 額外小測 / 個別面授。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 所有教師均進行計劃。 70%老師認同計劃有助改善參與學生的學習表現。 	會議評估。	F.4、F.5 及 F.6 由內地回港的學生	LMC
通識	協助學生定立目標： 為每次統測及考試擬定學習目標清單，列出已教授的題型及相關能力，讓學生以此為目標，制定策略，努力溫習。 測考前著學生為自己的成績訂立全級排名的百分位數目標；測考後向學生公佈實際排名的百分位數，讓他們了解自己是否達標，並與他們討論測考表現，激勵他們全力應考，改善不足，自強不息。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生為測考定立目標。 學生能因應自己的能力訂立適切的目標，並就結果作出反思和改善。 	會議評估。	F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC
通識	培養備課習慣： 要求學生進行難度及份量合適的課前預習 (如工作紙、閱讀、資料搜集或網上預習等)，掌握基礎知識，為課堂上的探究學習作準備。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 於 50%課節執行。 學生能依照老師指示備課。 	會議評估。	F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC

通識	培養學生製作腦圖 / 筆記的習慣： 要求學生運用學務組「學習技巧講座」所習得的技巧，適時使用腦圖或筆記，總結課堂學習重點，鞏固所學。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> • 各班 / 各組要求學生製作腦圖 / 筆記，全年不少於 4 次。 • 95%學生能夠製作腦圖 / 筆記。 70%老師認同製作腦圖 / 筆記有助學生鞏固所學。	會議評估。	F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC
通識	管理個人學習紀錄： 學生需將所有日常課業、腦圖、個人筆記、測考試卷及學習目標紀錄，存放於學校黃色 FILE；本科會設計成績紀錄表，同學需填寫並存放於該黃色 FILE。老師於測考前提醒學生溫習課業，並於對卷時展示課業與試題的關係，加強學生溫習課業的動機。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生妥善保存課業，及填寫課業紀錄表。 70%學生會在測考前溫習曾做過的課業。	會議評估。	F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC
通識	HKDSE 加強訓練計劃： 進行統一小測 (UQ)，促導學生建立溫習習慣，加強答題技巧。聘請導師協助批改統一小測答卷，從中判別學生表現欠佳的議題與題型，拍攝短片作出針對性解說。	9 月下旬 11 月下旬 12 月中旬 1 月中旬	\$19,550	35% F.6 學生於 2023 年香港中學文憑試取得 4 級或以上成績。	F.6 學生於 2023 年香港中學文憑試的成績。	F.6 學生	KLH

綜合科學	<p><u>推行自主學習，強化學生的學習技能</u></p> <p>1.1 培養學生堂上寫筆記的習慣，為各份筆記註上日期，加以整理。</p> <p>1.2 加強學生課前預習及閱讀，以培養學生自學能力及態度。</p>	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於每堂能記錄堂上學習重點。 ● 學生於每章節完成預習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生表現 ● 統計完成預習學生人數 	中一及中二	LWM, CWY, HHY, YYC
綜合科學	<p><u>加強學生英語閱讀及作答能力</u></p> <p>1.1 提供英語筆記及工作紙予中文班。</p> <p>1.2 提供英文結構題或長題目練習給學生，以訓練學生英語讀寫能力。</p>	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 每章節提供最少 2 份英文筆記及工作紙。 ● 每章節提供最少 2 份英文結構題或長題目練習。 ● 50% 學生對閱讀及作答英文長題目能力有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計筆記及工作紙數量 ● 統計結構題或長題目練習數量 ● 老師觀察 	中二 中一及中二	CWY, LWM
物理	<p><u>協助學生定立目標</u></p> <p>教導同學在年初定立學習目標(基本分數要求和課堂表現目標)，將文件填寫好及放於功課文件夾內，並進行評估及反思。</p>	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80% 同學能如期填寫學習目標 <p>學生能因應自己的能力訂立目標，並就結果作出反思和改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計填寫學習目標的情況 ● 觀察課堂表現 ● 會議評估 	中三至中六	PPY MTY

物理	<p>培養備課習慣</p> <p>上課前老師先讓學生知道將要學習的新課題的教學材料（例如筆記、影片、課本頁數等），要求學生預先閱讀或完成指定相關任務，對課文的內容有初步的瞭解，掌握基礎知識，為課堂上的探究學習作準備。</p>	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 於超過 40% 課堂有預習要求 學生能依照老師指示備課 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察課堂表現 會議評估 	中三至中六	PPY MTY
物理	<p>管理個人學習紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生需將日常測考試卷妥善保存，並要將成績(平日小測、統測和考試)清楚記錄下來，反思自己在學習方面的不足，加以完善，老師亦會面見及支援有需要的同學。 提醒學生在測考前要溫習課業，強調平時課業與試題的重要關係，勉勵學生要重視日常課業小測，提高學習能力。 中三：成績會記錄在功課冊內 中四至中六會記錄在特定的紀錄表。(同學可以看到自己三年來的進步及應改善的地方) 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 超過 75% 學生能建立相關紀錄 學生能按其紀錄反思及完善 	<ul style="list-style-type: none"> 定時檢查學生的紀錄表 會議評估 	中三至中六	PPY MTY

物理	<p>強化學生的創造力、協作能力、 溝通能力及解決問題能力：舉辦中四級物理科「大陽灶設計比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂時間運用所學的知識(熱學第一至三課)，製作大陽灶以加熱/烹調食物，運用溫度感應器、平板電腦進行數據處理，記錄及分析實驗結果，利用 STEM 元素提高學生學習物理的興趣，學生以分組進行並能完成一份專題報告書，示範模型及展示成果。(STEM) 老師會在比賽時展示及表揚一些優秀作品，每班各設最佳設計獎。 其他資料： 無線溫度感應器 (Wireless temperature sensor)可以用於其他不同 STEM 的實驗，對往後 STEM 發展有幫助。參考網頁： https://www.aristo.com.hk/STEM/Science/item_13_science.aspx?lang=TC 	<p>12月1日至12月12日 (CYCLE 8-9 共4堂時間) 地點：6/F LAB 及天台露天位置。</p>	<ul style="list-style-type: none"> \$ 3040 購買溫度感應器 4 個 \$280 (團體禮物 4 份) 	<ul style="list-style-type: none"> 所有中四物理科學生能有機會實踐及學習。 超過 75% 報告均取得合格成績能成功完成作品 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察同學比賽時的表現及投入程度 統計報告成績 	中四	PPY MTY
----	--	---	---	--	---	----	------------

化學	優化及調整部分實驗活動以配合教與學進度 由於疫情停課期間，能進行實驗的課堂減少，所以來年度須調整部分實驗及 SBA 實驗的內容及次數，以配合實際教學進度及需要。	09/2022-07/2023	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五及中六：調整實驗/SBA 實驗的內容及次數能配合實際教學進度及需要 ● 中三至中四；調整實驗的內容及次數能配合實際教學進度及需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分別計算各級進行調整的實驗數目 ● 觀察及會議檢討調節實驗後能否配合實際教學進度及需要。 	中三至中六	CCJ, LWM, HHY
化學	於網上學習平台的課程中編輯部分內容，培養學生預習及自主溫習的良好學習習慣。 課程內容包括老師自製或外間教學資源提供的教學影片，供學生預習及自主溫習(包括若有停課，可作為停課期間的功課及視像教學內容)之用。	09/2022-08/2023	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級最少加入或編輯 2 個課題的內容 ● 培養學生預習及自主溫習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計完成加入或編輯的課題數目 ● 會議或問卷檢討中五及中六學生預習及自主溫習的習慣 	中三至中六	CCJ, LWM, HHY
化學	進行與 STEM 或移動設備相關的實驗活動 進行利用移動設備的相關實驗	09/2022-07/2023	見策略 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 2 次 STEM 或移動設備相關活動 ● 提高學生對 STEM 或移動設備相關化學實驗的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計完成次數 ● 觀察及會議檢討實驗課堂上學生的學習表現 	中四至中六	CCJ, KCW

化學	編輯中三校本英文班的英文筆記及練習 編輯有關英語筆記及練習材料，協助更多中三學生以英語學習化學。	09/2022-07/2023	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 英文班共有50%學生於考試卷部分取得合格成績 學生以英語學習化學的信心有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討英文班學生的考試卷成績 課堂觀察 	中三	LWM
化學	鼓勵學生參與由校外機構舉辦有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃 例如: 'Chemists Online Self- study Award Scheme' 或「國際化學測試」等。 (須視乎外間機構是否如期舉辦)	09/2022-08/2023; 「國際化學測試」預定日期: 17/7/2023 (一)	\$2,900	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少參與一項 最少共 15 人次參與有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與項目數目 統計參與人次 	中四及/或中五	CCJ
生物	要求學生課前完成筆記或閱讀指定的材料，以培養同學的備課習慣。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 於 60%課節執行 不少於 60%同學能經常地進行備課 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生學習態度等級 	F.3-F.6	MCK
生物	協助學生定下學科目標(分數目標和行為目標)，並進行反思。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生如期填寫目標 學生能反思其學習進展 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生學習態度等級 	F.4-F.6	CWY

生物	要求學生將成績(平日小測、測驗和考試)清楚記錄下來，並建立習慣，以培養反思能力。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生能建立習慣 - 學生能按其紀錄反思 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 學生學習態度等級 	F.4-F.6	MCK
生物	教導學生以大綱及概念圖等，作課前預習和整理筆記，以提高學習的主動性。	全年	\$0	不少於 60%的同學能主動完成大綱及概念圖	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績 	F.3-F.6	MCK
生物	實施「即教即測」的學習評估，以增強同學上課時的專注力，並且即時製造成功感。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 不少於 60%的同學於成績上有所進步 學生較專注於課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績 	F.3-F.6	CWY
地理	初中地理持續學習獎勵計劃 本年度會進一步提高對學生預習的要求、借閱圖書提升學生自學能力。而獎勵計劃目的是增加上課積極性及多參與本科課外活動如地理科常識問答比賽及圖書館午間分享活動。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> • 50% 學生於全年獲取 6 個或以上蓋印。 學生英語學習信心有所提升；養成自學/備課習慣。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過收集學務組學生手冊蓋印記錄表，準則包括學生於全年獲取蓋印數目。 觀察學生表現。	中一至中三	LCYG 及各級聯絡人

地理	<p>加強學習習慣</p> <p>今年會重點加強地理科學生的兩項學習習慣。第一，學生會按老師的要求而在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記。第二，學生會將在學校所學應用於校外的真實世界。第三，學生們自行將成績(平日小測、測驗、考試)清楚紀錄下來。</p>	全年	\$0	學生於全年有 70% 課節已在課堂前先行備課及閱讀指定的材料或筆記，並將成績清楚紀錄下來。80% 高中學生在學校所學應用於校外考察活動。	檢查學生成績紀錄表。	中一至中三	LCYG
地理	<p>高中地理小組研習</p> <p>本年度增加運用小組討論形式進行的課堂，提升學生的自學及探究議題的能力，並且加強對公開試題型如高階思維題型(討論、評估)的訓練，藉以提升 DSE 的優良率。</p>	全年	\$0	70% 學生在小組研習習作或匯報獲取 7 分或以上成績。	統計學生平時分。	中四至中五	LCYG LKP
經濟	<p>推行自主學習，培養良好學習態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生用大綱、概念圖等將內容簡化的習慣 ● 透過網上學習平台和加強學生課前預習指定的材料或筆記，培養學生自學能力及態度。 ● 設計課堂活動，讓學生互動學習。 ● 展示學生優秀習作 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生把每課學習重點以大綱或概念圖簡化。 ● 有學生完成預習 ● 學生投入課堂，並了解課堂的內容 ● 家課後學生優秀習作被展示 ● 30% 學生習作中加插讚賞貼紙以增加學習興趣與主動性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察學生表現 ● 統計完成預習學生人數 ● 從課堂討論得知，大部分學生投入課堂，並了解課堂的內容 ● 統計學生優秀習作被展示的次數 ● 統計習作中加插讚賞貼紙的學生 	中四中五	FYC CYK

中史	要求學生在上課前完成預習或指定的自主學習活動	全年	禮物 \$35x22 班 X3 人 =\$2310	80%課節執行； 全年 90%學生完成預習； 學生培養了自主學習的習慣	統計預習的課節； 統計完成預習的學生人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	分組自主學習(歷史分析、評價)，培養學生自主學習	全年	禮物 \$70x22 班 x1 組 =\$1540	100%修讀中史的學生完成自主學習活動	統計完成自主學習活動的人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	強化網上學習	全年	\$0	100%修讀中史的學生使用網上學習資源	統計使用網上學習資源的人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	DKL
中史	協助學生訂立目標(分數/等級目標或行為目標)	11 月、 2 月、4 月	\$0	90%學生訂立目標； 90%能反思其學習發展	統計訂立目標的學生人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	培養學生反思能力，培養學生習慣將其學習經歷記錄(小測、測考、練習、預習等)	全年	\$0	90%學生培養習慣； 90%根據學習經歷記錄反思	統計培養習慣的學生人數； 學習經歷紀錄； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
世史	進行同儕觀課 主題是中三或高中的學生預習及/或分組活動	全年	\$0	科主任與科任老師互相進行觀課兩次(上下學期各一)	會議紀錄/觀課紀錄	LPYY YCY	LPYY

世史	以分組比賽培養預習習慣 以分組比賽或個人形式，要求學生課前完成筆記 / 閱讀指定的材料	全年	\$200	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 60% 課節執行 (小測堂不計) ● 全年大約有 60% 同學能持之以恆地進行備課 	統計資料 觀課時之觀察 中三級同學比賽投入度	F.3-F.6 學生	LPYY YCY
世史	製作教學短片或簡報 講解高中問答的答題技巧，利便學生在家自學	全年	\$0	全年至少 4 條關於 DBQ 及 4 條關於 Essay 的短片或簡報	教學紀錄	F.4-F.6 學生	LPYY YCY
世史	「學業再出發」 高中測考不合格的內地同學，返回香港後，給與額外課業及個別教導	所有學生恢復面授課後	\$0	疫情後學生的分數得到提升	分數紀錄	F.5-F.6 內地學生	LPYY YCY
文學	配合學校「自主學習」發展方向在課程中加入元素 <ul style="list-style-type: none"> ● 各級設學生為主導的導修課 ● 中四—漢魏古詩 一宋詞元散曲比對閱讀 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成負責的課題 ● 學生能參與討論交流、提問答問 ● 課堂氣氛正面 ● 將按來年實際課時決定推行與否 	老師評估	高一二三文學班同學	YCK YWK
旅款	1. 培養寫筆記習慣 培養學生以字卡為自己寫筆記，方便自己溫習。	全年	\$0	90%學生能依照老師指示寫筆記。	老師檢查 測考表現	中四、中五學生	WTL

旅款	2. 協助學生定立目標 要求學生於每次測考前為自己訂立目標，老師跟進達標與不達標的同學。	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生在測考時定立目標。 學生能因應自己的能力訂立適切的目標，並就結果作出反思和改善。 	測考表現 學生面談	中四、中五學生	WTL
普通話	培養學生自學精神，鼓勵學生能藉不同的電子媒介自學普通話。	9月至6月	\$0	90%學生的聆聽能力及對話能力提升。	情景對話時學生能用到的普通話詞彙。	初中學生	LK、HYT
普通話	要求學生在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記。	9月至6月	\$0	80%學生能夠根據老師的指示完成，並能在課堂上用。	觀察學生表現。	初中生	LK、HYT
普通話	老師會在九月第一節課時派發全年學生的作業、短講、情景對話、小測、考試的時間進度表，方便學生能按時完成各項預習及功課，並有更充足的時間做準備，尤其是小組合作的功課。	9月至6月	\$0	85%以上的學生能取得優異的成績。	考測成績。	初中生	LK、HYT
電腦	1.1 透過閱讀，觀看網上資訊科技短片，提升學生對資訊及通訊科技科的興趣。	全年	公共及本校圖書館書籍、網上影片分享平台	70%學生完成一次閱讀報告，從中獲得有關電腦的新知識，提升對電腦科的興趣	-閱讀報告的次數 -課堂評估	中一至中三	CF
電腦	1.2 透過學生按老師要求而在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記，培養出良好的學習態度。	全年	\$0	70%每個課題開始時，學生完成備課功課	統計資料	本科學生	LF

電腦	1.3 學生按老師所提出的「優異」標準,定下在電腦科的學習目標,培養出良好的學習態度。	全年	\$0	- 70%學生完成學習目標 培養出學生追求進步的態度	統計資料	本科學生	LF
電腦	1.4 學生按老師要求, 將成績(平日小測、測驗、考試)清楚紀錄下來, 培養出良好的學習態度。	全年	\$0	- 70%學生完成學習目標 培養出學生自我反思及追求進步的態度	統計資料	本科學生	LF
電腦	1.5 教導學生運用 eClass 及 Schoology 等網上平台	全年	\$0	70%學生使用 eClass 及 Schoology 等網上平台	統計參與人數	全校	LF
設計與科技	增添 STEM 設備, 讓同學培養與時並進的學習態度。	全年	教材及教具 \$15000	1. 配合課程及教材的適切性, 讓學生都能夠於課堂接觸有關的材料。 2. 新增 STEM 元素教材, 提高同學對科技的認識和觸覺。	1. 觀察學生對新設備及教材的反應。 2. 教師在教學後對新設備作出評估。	中一二三	NKF

視藝	參加校外藝術公開比賽 藉以增強學生「勇於接受挑戰」的積極學習態度	全年	物料津貼 \$400 (20位 x \$20)	-參與學生能提升個人學習藝術創作的興趣 -參與學生參加最少一項藝術公開比賽 -學生勇於接受挑戰的積極學習態度有所提升	-訪談參與學生 -記錄學生參加比賽的成績	各級參與比賽的學生	CKC
視藝	術科周攤位及手工藝工作坊 藉以增強學生互動參與及「勇於接受挑戰」的積極學習態度	22/5 - 24/5	禮物\$120 (\$4 x 30份 = \$120) -工作坊物料\$200(\$10 x 20位 = \$200)	-整個活動參與學生達50人 -工作坊參與學生達20人 -學生「勇於接受挑戰」的積極學習態度有所提升	-記錄參與學生數量 -收集學生工作坊製成品作展覽	全校	CKC (工作坊) (攤位)
圖書館	統籌中一、中二級閱讀課 讓學生在閱讀過程中，掌握不同的價值觀及能力，提升同學的學習技巧及心靈素質。	全年	\$1,200	學生能妥善整理「閱讀歷程檔案」，記錄自己在該學年的習得。	學生「閱讀歷程檔案」	中一、中二學生	LLY

<p>學生支援組</p>	<p><u>培養學生的良好學習態度及習慣</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 執行技巧訓練 ● 準時交功課計劃 ● 鼓勵經常欠功課的 SEN 學生準時繳交功課 ● SEN 學生每月自設改善欠功課次數目標，本組每月提供小、中、大獎以作鼓勵 	<p>全年</p>	<p>禮物(\$200) \$15 X 10 人 X 10 月 \$25 X 10 人 X 10 月 \$35 X 10 人 X 10 月 = \$7500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 80% ● 參與學生認同訓練助提升執行技巧 ● 參與學生認同計劃有助他們準時交功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席率及觀察學生的投入程度 ● 學生訪談 ● 統計獲獎學生人數及獎項 ● 學生訪談/ 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要之學生 ● 經常欠功課的 SEN 學生 ● 有需要的 SEN 學生 	<p>學生輔導員 WST</p>
--------------	---	-----------	--	--	--	--	---------------------------

學生支援組	<p><u>培養有特殊學習需要的學生的積極正面的價值觀</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一頁檔案 <p>-利用一頁檔案，學生檢討自己的強弱，了解自己的價值觀，從而提升面對困難的方法，建構正向人生</p>	全年	學生支援室	<ul style="list-style-type: none"> -出席率達 80% -參與學生認同活動有助提升面對困難的方法 	<ul style="list-style-type: none"> -統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談 	初中 SEN 學生	CYS 及學生輔導員
	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向目標輔導 <p>-學生輔導員利用承諾治療方法為有需要的 SEN 生具體化輔導目標，以理性的方法，針對解決現存的核心問題</p>	全年	學生支援室 \$3000 正向活動物資(書本, SEN 訓練工具等)	<ul style="list-style-type: none"> -出席率達 80% -參與學生認同訓練助提升正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> -統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談 	有需要的 SEN 學生	學生輔導員
	<ul style="list-style-type: none"> ● 和心在一起 <p>-透過靜觀活動，覺察身心、情緒，體驗感受、包容與尊重 (與訓育組合辦)</p>	20/9, 27/9, 11/10, 25/10 (3pm-5pm)	法鼓山香港道場荔枝角會址 荔枝角安泰工業大廈 B 座 2 樓 \$7638	<ul style="list-style-type: none"> -出席率達 80% -參與學生認同活動能覺察身心、情緒，體驗感受、包容與尊重 	<ul style="list-style-type: none"> -統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談 	有需要的 SEN 學生	學生輔導員, LW 及 CTC

關注事項二：培養同學積極正面的價值觀

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
成長組	「跑出自信 22-23」 為了讓同學透過跑步增強自信及克服困難的能力，亦期望同學明白刻苦學習的重要，特別以「跑出自信」為主題，鼓勵同學參加「環校跑」、「陸運會」(男女子 1500 米及男子 3000 米)、「北區豐盛人生健樂長跑」及渣打馬拉松「10 公里賽」(或相類項目)4 個項目。同學成功參與其中 2 個項目，藉此獲得 2 個優點以作嘉許。	全年	\$10,000	● 80% 參與同學認同活動有助培養他們積極面對挑戰的能力，且能令他們與老師的關係更和洽	— 老師、同學 問卷 — 會議評估	全校同學	CKL LCKA SCH
成長組	學生成長獎勵計劃	全年	\$3,000	● 80% 同學認同活動可提高他們的積極性及責任感	— 老師、同學 問卷 — 會議評估	全校同學	LW
成長組	中一成長訓練課程(全級約 160 學生) (1 天課程) 針對「APASO」及「持份者問卷」數據所得，活動希望提升同學「自我形象」、「人際關係」及「對學校歸屬感」	3/3/2023 OLE Day	\$90,000	● 80% 同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	— 老師、同學 問卷 — 會議評估	中一同學	LLY CKF
成長組	中二成長訓練課程(全級約 160 學生) (1 天課程) 針對「APASO」及「持份者問卷」數據所得，活動希望提升同學「自我形象」、「人際關係」及「對學校歸屬感」	3/3/2023 OLE Day	\$90,000	● 80% 同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	— 老師、同學 問卷 — 會議評估	中二同學	LLY CKF

成長組	<p><u>萬石鄰舍服務隊</u></p> <p>本校期望同學可以更積極地參與不同類型的義務工作，故由 2013 年開始成立「萬石鄰舍服務隊」，並聯合(1)青協（祥華青年空間）、(2) 中華基督教會上水堂及(3) 中華基督教會上水堂幼稚園，讓同學可以在一個安全的環境下，走出學校，參與不同類型的義務工作。所有參加此服務隊的同學，學校會按他們於社區服務時數的多寡，給予書券、獎分及優點等作獎勵。</p>	全年	\$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同學認同活動可提高他們的積極性及責任感 	<p>— 老師、同學問卷</p> <p>— 會議評估</p>	全校同學	LLY
成長組	<p><u>「行行出狀元」周會分享</u></p> <p>以「行行出狀元」為主題，安排周會、剪報討論、工作坊等，讓不同行業的舊生及區內賢達來校分享生活體驗，讓同學了解生涯規劃及堅毅學習的重要</p>	<p>7/2/2023</p> <p>(初高中周會)</p>	<p>\$2,000</p> <p>禮堂 5-8 節</p>	80% 同學對周會主題及內容表示滿意，並認同周會有助其生涯規劃及堅毅學習思想	<p>— 會議評估</p> <p>— 老師、同學問卷</p>	全校同學	<p>LSF</p> <p>LLY</p>
成長組	<p><u>戶外學習日</u></p> <p>中三四五會安排義工、職業導向參觀等戶外學習活動</p>	<p>3/3/2023</p> <p>OLE Day</p>	\$50,000	80% 同學認同各級戶外學習活動均可培養其正面積極的價值觀	<p>— 會議評估</p> <p>— 老師、同學問卷</p>	中三至五同學	<p>LW</p> <p>WWH</p>
成長組	<p><u>生涯規劃晚會(Career WePlan Activity)</u></p> <p>聯繫 CLP、PTA 及舊生會協助，形式大概是安排各行各業的舊生／家長來校，分坐不同課室，讓同學及家長可以認識不同行業的規劃要要求。</p>	6/7/2023	\$3000	90% 同學及家長認同活動能讓他們對生涯規劃有更深入的認識	<p>— 會議評估</p> <p>— 老師、同學問卷</p>	中三至五同學及家長	<p>CCJ</p> <p>WWH</p>

成長組	中四成長營 營會目的：(1)認清目標；(2)認識自己；(3)責任與使命；(4)生涯規劃等，營會會安排同學做性格分析（如 MBTI、PD 等）。	3-4/11 (2日1夜)	\$150,000	80%中四同學認同訓練營有助他們對自己的生涯規劃有更深入認識及反思。	—老師、同學問卷 —會議評估	中四同學 班主任	LW CKF
課外活動組	幹事訓練計劃(提供領袖訓練課程、學生評估、實習、證書) 安排學會、社及級會幹事進行訓練	全年	\$5,000	100%幹事曾受領袖訓練 50%幹事成功獲取證書 提升幹事自信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計曾受領袖訓練的幹事人數； ● 學會老師評估學生帶領活動的表現； ● 統計成功獲取證書的幹事人數 	學會幹事	WWH
課外活動組	周五課外活動日計劃 (E-DAY)	全年 7 次	學會活動物資 \$28830	100%學生參與計劃	統計學生參與的人數	全校學生	CKL
輔導組	高中減壓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生紓緩公開考試壓力。 ● 為應考公開考試學生建立目標及提供資訊 	27/10/2022 (禮堂)(中六) 2/5/2023 (有蓋操場+新翼)(中五)	\$3,000	70%學生認為活動能減輕焦慮。	問卷分析	中五、 中六學生	樊 Sir, 新社工

輔導組	正向成長工作坊 提升同學之間互助互勉的氣氛。 從活動中認識自我，建立成長目標。	27/10/2022 (有蓋操場+ 新翼)(中四) 20/4/2023 (有蓋操場+ 新翼)(中三)	● \$3,000	● 70%學生認為活動能切合他們的需要。	● 問卷分析	中三、 中四學生	樊 Sir, 新社工
輔導組	靜觀減壓小組 透過不同的靜觀練習，察覺身心狀態，協助學生面對壓力和挑戰。	10-12/2022	● \$0	● 60%參與學生能建立抗壓及抗逆能力。	● 學生訪談 ● 導師觀察	初中學生 (8名)	CYK, (與「平行心間」合辦)
輔導組	自我認識工作坊 透過工作坊，學習控制情緒，從而提升自信心	11-12/2022 (輔導室)	\$300	70%參與學生提升情緒控制技巧。	● 問卷分析	初中學生 (10名)	實習社工
輔導組	輔導大使 ● 透過協助推動本組活動，如周會、早會、「愛心加工廠」等，提升學生領導才能及成就感 ● 藉推行活動，培養學生關心別人素質	全年	● \$300	● 參與同學投入活動 ● 70%同學認同活動有助同學建立正面價值觀	● 觀察活動 推行情況	中二至 中五學生	LLY

輔導組	<p>「學生大使」關愛校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 促進同學間的和諧，建立對學校歸屬感 ● 改善校園風氣，營造和諧校園氣氛 ● 訓練高年級學生，提升領導能力及自信，建立成就感 	<p>10/2022 -5/2023 (禮堂訓練日)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● \$7,600 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生大使出席率達70%。 ● 參與學生成功策劃及推行活動，提升自信及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析 ● 觀察活動推行情況 	<p>高中學生 (50 名) (具領導才能/良好社交能力) 初中學生 (20 名) (低自信/社交能力較弱/較邊緣學生、其中 10 名具領導才能)</p>	<p>*MCK, LWS, CYK, 樊 Sir</p>
公民教育組	<p>境外交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過親身體驗，了解國內或外地生活文化，了解當地升學或就業的前境、保育工作，從而拓闊學生視野。此外，透過交流活動，培養學生領導能力及自律精神。 ● 透過群體生活，讓學生建立良好人際關係。 	<p>2023 年 (試後活動)</p>	<p>資助學生團費: \$30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 不少於 30 人參加。 - 80% 學生認為有助加深認識其他地方生活、文化及保育工作。 - 80% 學生認為活動有意義 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參加人數 - 訪問學生 	<p>中一至中五</p>	<p>CWY、HYT 及 YCY</p>

公民教育組及德育組	「傳承」活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 舊翼有蓋操場 - 印製展板 費用: \$300 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%初中學生參與問答比賽 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 - 100%學生完成花燈 - 不少於 70%學生投入活動 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計收回問答比賽數量 - 學生面談 - 學生面談 - 統計收回問答比賽數量 - 學生面談 - 老師觀察 	全校 中一班中三 全校	CWY CWY、HYT YCY、CWY						
	- 藉着中國不同節日或氣節,讓學生了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神。							5/9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - 舊翼有蓋操場 - 印製展板 費用: \$300 	<ul style="list-style-type: none"> - 60%初中學生參與問答比賽 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計收回問答比賽數量 - 學生面談 - 學生面談 	全校	CWY
	1.1 中秋節活動 (團圓--家的概念)							8/9/2022	<ul style="list-style-type: none"> - 舊翼有蓋操場 - 印製展板 費用: \$300 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計收回問答比賽數量 - 學生面談 	中一班中三	CWY、HYT
1.2 立春活動 (祝福和展望)	2/1/2023	<ul style="list-style-type: none"> - 舊翼有蓋操場 - 印製展板 費用: \$300 	<ul style="list-style-type: none"> - 不少於 70%學生投入活動 - 同學認同活動能讓他們了解箇中的起源、文化習俗、思想和精神,學會欣賞傳統文化。 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 	全校	YCY、CWY							
Eng	2.1 Book of Short Stories To print a book of short stories (moral education) for junior forms. A new book will be made for S3 students.	Whole year F.1 (1 story every month) F.2-3 (1 story every 2 months)	\$3,675 (A5 booklet)	Positive values are embedded in the teaching of reading.	Scheme of work (progress check)	S1-S3	SA						

Eng	<u>2.2 Bookmark Competition</u> To organize a bookmark competition related to positive values such as being proactive, resilient and compassionate	March 2023 (TBC)	\$1,575 (prizes)	90% of Ss participate in the activity.	Collection of students' entries	S1-S3	CCH
Eng	<u>2.3 Reading to Learn</u> To teach textbook passages or newspaper/magazine articles to nurture positive values	Whole year	English reading materials	Positive values are embedded in the teaching of reading.	Scheme of work (progress check)	S1-S5	S1-S5 Form Coordinators
中文	舉辦全校中文作文比賽。 (以積極正面的價值觀為主題)	2-4 月	\$1500	同學能從作文比賽中，反思到自己可以從積極樂觀的角度進行思考。	會議評估	全校同學	YCK MWN
中文	中文科早會短講 每 DAY6 由學生主講與品德情意相關的主題。每中文科同事負責指導 2 位同學。	全年	\$600	學生能順利完成演說分享；講者及聽眾對相關的品德情意主題有所啟發與反思。【全日上課、學校恢復正常早會起】	會議評估	全校同學	YCK YYZ LLY
數學	數學科自主學習工作小組 ● 共同訂立各課題的優異標準及學習目標 ● 共同訂立各課題的預計教學時間及測考要求 ● 共同訂立學生自選練習的課題及使用原則	全年 4 次	\$0	制定中一至中三級自主學習課程綱要、制定評估成效機制	分析各班測考成績	中一至中三	LCK WST CYS

數學	<p>數學科自主學習共同備課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擬定各教材的運用時段，訓練學生註明日期 ● 訓練學生清楚記錄各小測成績，作為自我檢討及提升自我要求 	全年 4 次	\$0	教師清楚掌握自主學習課程的重點技巧及評估成效方法，使用學生能在相關的評估指標反映出成效	分析各班測考成績及功課質量	中一至中三	LCK WST CYS
通識	<p>參與教育局舉辦的公民科內地考察團：</p> <p>組織 F.4 及 F.5 學生參與由教育局舉辦的公民科內地考察團，增進他們對國家發展與中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	4 月及 7 月	\$6,096	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功推組織學生參與考察團。 <p>80%參與學生認同活動有助增進他們對國家發展與中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	學生問卷。	F.4 或 F.5 學生	LMC
通識	<p>2.1 參觀香港故宮文化博物館：</p> <p>透過參觀博物館，增加學生對中國傳統文化、歷史和藝術的認識和欣賞，提升國民身份認同。</p>	3/3 (OLE Day)	\$9,900	80%學生認同活動能增加他們對中國傳統文化、歷史和藝術的認識和欣賞，提升國民身份認同。	學生問卷。	F.4 學生	YWL
通識	<p>2.2 參加中環及灣仔電車導賞團：</p> <p>透過乘坐電車觀賞沿線的社區面貌，並藉導賞了解社區生活的轉變，體會及學習歷代香港人的為社會發展所付出的努力及堅毅精神。</p>	21/4 (E-Day)	\$6,360	80%參與活動的學生認同活動有助了解社區生活的轉變，體會及學習歷代香港人的為社會發展所付出的努力及堅毅精神。	學生問卷。	通識學會學生	KLH

綜合科學	提升學生的創作力、解難能力、研習能力、溝通能力、運用資訊科技能力及協作能力，從體驗學習中，建構積極正確的價值觀。	全年	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 章節提供最少 2 份英文筆記及工作紙。 ● 每章節提供最少 2 份英文結構題或長題目練習。 ● 50% 學生對閱讀及作答英文長題目能力有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計筆記及工作紙數量 ● 統計結構題或長題目練習數量 ● 老師觀察 	中二 中一及中二	CWY, LWM
物理	<p>參加「可觀自然教育中心暨天文館:中學晚間觀星活動」</p> <p>參加校外機構活動，內容包括講座、觀星和參觀巨型望遠鏡。同學可以認識天空中星座的概念，懂得利用小型望遠鏡觀看天體。在全天候數碼立體星象館內，能透過虛擬星空體驗認識宇宙之奧妙，加深同學對太空的認識，提高他們對物理及天文的興趣，更懂得欣賞美麗的宇宙世界。</p>	4 月 3 日下午 5:30 – 晚上 10:00	\$1200 (交通來回費)	70% 同學認同活動能提高他們對提高他們對物理及天文的興趣及更懂得欣賞美麗的宇宙世界。	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的投入程度 ● 學生能成功操作小型望遠鏡 ● 學生訪談 	20 位物理及天文學會會員	PPY
化學	<p>參觀學習體驗：參觀大學實驗室 (OLE: 約 3 小時)；或</p> <p>出席大學化學科講座(OLE: 約 3 小時)；或</p> <p>參觀化學廢料處理廠(OLE: 約 3 小時)。(須視乎有關機構是否如期舉辦，若因疫情影響，有關參觀活動可考慮轉為視像講座簡介有關網頁內容)</p>	出席香港浸會大學科學節預定日期: 07/2023	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 中五化學科學生最少出席一次講座或一次參觀機會 ● 讓學生認識科目的發展及出路，建立學生正面積極的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計出席講座或參觀人數 ● 觀察學生反應及表現 	中五	CCJ, LWM (KCW 後備)

化學	聯課學習活動 (圖書館及化學科合辦) 以化學圖書推介、有趣實驗/活動工作坊的形式及圖書館書展，介紹化學與環境、科技、社會或健康教育相關的一個課題。	02/05/2023 -05/05/2023 (圖書館)	\$500 (化學科支付)	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 35 人次參與圖書館書展及有趣實驗工作坊 ● 透過學生協作組織活動，建立學生正面積極的價值觀。讓學生體會化學對科技、環境與社會發展的廣泛應用和帶來的影響 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 觀察學生反應及表現 	全校	CCJ, LLY
地理	高中地理考察 為中五級安排一次考察活動，以配合文憑試考察為本的考核部份。	9/11/2022	車資 \$2500	90%中五級地理學生能參與實地考察，透過收集實地數據及網上資源，完成專題報告。	統計參與實地考察的學生人數，並透過收集及分析學生交回之專題報告作評估，準則包括需運用考察相片、當天訪問資料和其他考察數據。	中五	LCYG LKP
地理	地理學會及普通話手作學會聯學會活動，安排學生參觀環保農莊。	17/3/2023 (E-Day)	車資 \$2000	90%地理學會及普通話手作學會學生能參與實地考察，透過收集實地資料，完成考察工作紙。並讓學生好好珍惜及愛護地球資源，從生活裏多關注環保議題。	統計參與實地考察的學生人數。透過收集學生的考察工作紙。	中二至中五	地理學會及普通話手作學會

經濟	在課堂上透過以經濟概念解釋人們的選擇行為，教導學生作出理性及審慎的決定和選擇，灌輸積極正面的價值觀。	全年	\$0	100%修讀經濟的學生參與相關學習，所有同學明白當中積極正面的價值觀。	統計參與人數 從課堂討論得知，大部分學生投入課堂，並了解當中的價值觀。	修讀經濟的學生	FYC CYK
中史	在課堂融入德育、公民教育、國家安全教育及《基本法》的內容，灌輸學生積極正面的價值	全年	\$0	100%修讀中史的學生參與相關課程； 學生培養出積極正面的價值態度	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	國慶展覽及問答比賽	9-10月	禮物\$0(公民教育組)支付)	不少於 70%學生交回工作紙 能培養國民身分認同	老師統計成績 學生訪談	中一至三	WWH CE
中史	國情大放送	全年	禮物\$0(公民教育組)	- 全年不少於 8 次展板介紹 - 60%初中學生參與問答比賽 - 能培養國民身分認同	- 統計展板完成次數 - 統計收回問答比賽數量 - 學生訪談	全校 中一至中三	WWH CE
中史	中國歷史常識問答比賽	5月	禮物 \$35x15 班 x3 名=\$1575	100%的學生參與相關活動；能培養國民身分認同	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	全校學生	DKL
世史	進行考察活動 透過參與考察，了解香港歷史文化，提升同學對香港歷史的興趣	12/11 及 15/4 各一次	\$2500	-同學積極參與活動 -同學對學習歷史興趣增加	- 考察時之觀察 - 考察後問卷調查	F.4-F.5 學生	LPYY

文學	品德情意教育 在指定篇章教學中滲透品德及情意教育(包括家國情懷)，詳見附表「中國文學科指定篇章德育及情意教育連表」	全年	\$0	同學上課的回饋、隨筆分享 回應中流露的品德情意	同學言行觀察	高一二三文 學班同學	YCK YWK
普通話	參加全港學界普通話傳藝比賽	6月	\$ 1800 (全方位學習 津貼)	90%學生能提升自信心及表 達技巧有進步	觀察學生的表 現。 學生的比賽成 績。	初中(1組) 高中(1組)	HYT(初) LK(高)
音樂	在初中實行「一人一樂器」計劃，培養學生 自學能力，並持續為學生提供音樂活動訓練 機會。 改善及增添樂器，以提升學生課堂外學習音 樂機會。	9月至5月	\$203000	出席率達 80% 於聖誕 / 節日表演 / 試後 活動表演 學生能自行練習 學生能參與社區表演 學生能參與比賽	記錄學生參加 人數 記錄學生出席 率 觀察學生表現	全校	KSM

音樂	在初中實行粵劇恆常訓練(生、旦)，並安排戲台表演，培養學生自學能力，持續為學生提供音樂活動訓練機會。	9月至6月	\$49968	出席率達 80% 於聖誕 / 節日表演 / 試後活動表演 學生能自行練習 學生能參與社區表演 學生能參與比賽	記錄學生參加人數 記錄學生出席率 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	參加 2022-2023 亞洲音樂家大賽 (銅管組、手鐘組及管弦樂組)	9月	客貨車搬運費及報名費全部由 ECA 負責	能夠有 10 人參與並取得 70 分以上之優良成績	記錄學生參加人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	術科週：與 PE 組合作 午間音樂舞蹈表演---於午膳時間由同學們負責表演	24/5	樂團訓練 樂器用品	學生能夠完成演出	記錄學生參加人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	參加第七十五屆香港學校音樂節個人項目/合奏項目	3-4月	客貨車搬運費及報名費全部由 ECA 負責	能夠有 5 位或以上同學參與比賽,並取得 70 分或以上之優良成績 學生能提昇自信心	記錄學生參加人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM

音樂	參加香港聯校手鐘合奏項目	5月	客貨車搬運費及報名費全部由 ECA 負責	能夠有 10 人參與並取得 70 分以上之優良成績	記錄學生參加人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM
家政	開心聖誕聯歡會篇： 低脂過聖誕	18/11/22 (E-DAY)	(\$700 由課外活動組支付)	-帶領活動者及會員能完成活動，自信心有所提升 -學生有合作及發揮創意能力 -90%學生能完成作品	-觀察及評估帶領活動者的表現 -觀察學生表現 -評估學生作品	會員	LPY
家政	為環校跑打氣篇： 健康能量飲食	03/02/23 (E-DAY)	(\$700 由課外活動組支付)	-鼓勵同學更主動支持參賽者，培養積極正面的價值觀 -帶領活動者及會員能完成活動，自信心有所提升 -學生有合作及發揮創意能力 -90%學生能完成作品	-觀察及評估帶領活動者的表現 -觀察學生表現 -評估學生作品	會員	LPY
電腦	開放電腦室：協助同學登記、為遇到問題的同學提供協助。	全年	212 電腦室	約 50%使用率	統計使用人次	全校	YYC

設計與科技	將舊有及破損的工具及設備更新，使本科的設備能夠安全地讓同學使用及配合課程需要。	全年	工具及設備 \$8000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程及教材的適切性。 2. 同學可製作出更多優秀的習作。 3. 全體的學生都有機會使用有關的工具，以確保同學能學習及使用安全的設施，培養注意安全的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生對新設備的使用情況。 2. 教師評估新設備對學生的學習成效。 	中一二三	NKF
視藝	訓練高中學生的匯報能力，藉以強化學生的自信心和自我形象，並建立積極正面的價值觀	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 要求文憑試班學生將每次的作品集創作完成後，作一次公開匯報 - 學生須於課前進行資料蒐集，並於課堂中展示其內容，讓學生有機會發揮其資料組織及口頭解說的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師評核學生的匯報表現 - 同學互相評核對方的匯報表現 - 匯報同學自我評價匯報的得著 	中四及中五文憑試班	CKC

視藝	初中專題創作中加強滲入正向思維內容，藉以引導學生建立積極正面的價值觀	全年	\$0	-中一至中三均加入正面價值觀於專題創作內： 中一：「我的故事—肯定自我價值」 中二：「祝福當下一關愛他人」 中三：「建構未來—想像美好將來」 -學生藉創作建立積極正面的價值觀	-作品評核	中一至中三級	CKC
視藝	校園內展示學生出色的作品藉此加強學生自我認同的正面價值觀	全年	\$0	-每年於梯間和美術室門外壁佈展示學生作品至少1次或以上 -提昇學生的認同感和自信心	-記錄每次展示作品的級別、項目和展示名單	全校	CKC
視藝	高中作品裱畫畫框，作品將陳列於梯間以強化學生自信心及和欣賞別人的正面價值觀	全年	\$3000 (畫框連裝裱費用)	-學生全年至少能裝裱一張畫作連畫框 -提昇學生的自信心和欣賞別人的正向思維	-記錄展示作品類別、展示名單	中五及中六文憑試班	CKC
視藝	中一級「愛傳萬石」藝術創作比賽藉創作深化學生愛家人的正面價值觀 (與GC合辦)	9-12月	禮物 (由輔導組支出項目)	-藉著藝術創作，讓圖像之間產生意義，進而深化學生愛家人的正面價值觀 -每位學生均能完成一件作品	-統計參與率 -作品評核	中一級	CKC (與GC合辦)

視藝	中三級「聖誕展關懷」聖誕卡設計 (與 GC 及德育組合辦)	9-12 月	\$0 (由輔導組支付)	-藉著藝術創作，祝福身邊人，培養關愛別人的正面價值觀 -每位學生均能完成一件作品	-統計參與率 -作品評核	中三級	CKC (與 GC 及德育組合辦)
圖書館	認識世界 以「認識世界」為本年度閱讀推廣的主題，配合閱讀活動，擴闊學生視野，強化學科知識。	全年	\$0	同學能從閱讀中建立正面的人生觀。	● 學生訪談 統計參與人數	全校	LLY