

FUNG KAI LIU MAN SHEK TONG
SECONDARY SCHOOL

鳳溪廖萬石堂中學



2021-2022
Annual School Plan
周年校務計劃

鳳溪廖萬石堂中學

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美的全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀；為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

周年校務計劃書

二零二一/二零二二年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁 數
1. 培養良好學習態度及習慣	2-22
2. 培養同學積極正面的價值觀	23-38

附件：

- 一、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用計劃
- 二、資訊科技綜合津貼運用計劃

關注事項一：培養良好學習態度及習慣

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
AC	促進學科落實科本策略，培養備課習慣	全年	--	持份者問卷「學生學習」 評分比 2020-21 學年上升 多數學生有備課	持份者問卷（學生及老師） 觀察課堂學生表現	全校	CSK 科主任
AC	「我的學習目標」契約	全年	--	全校學生的平均缺席率及 遲到率分別比以往少 ¹ ； 因欠交功課而被記過的人 次少於以往 ¹ ； 持份者問卷「學生學習」 評分比 2020-21 學年上升	統計全校學生的缺席率及 遲到率 統計全校學生的欠交功課 記過次數 持份者問卷（學生及老師）	全體學生	PPY
AC	指導各學科進行「學科學習 目標」	11 月及 2 月	--	持份者問卷「學生學習」 評分比 2020-21 學年上升	持份者問卷（學生及老師）	全校	CSK 科主任
AC	指導各學科協助學生培養 反思能力	全年	--	持份者問卷「學生學習」 評分比 2020-21 學年上升 多數學生有習慣紀錄平日 功課小測所得分數	持份者問卷（學生及老師） 觀簿紀錄	全校	CSK 科主任
AC	指導各學科協助學生運用 腦圖學習	全年	--	持份者問卷「學生學習」 評分比 2020-21 學年上升	觀簿紀錄	全校	CSK 科主任
AC	設立獎勵制度，嘉許課堂表 現良好的學生	全年	印章 \$200	80%學生可獲獎分或曾豁 免溫習班	統計學生獲獎人數	全體學生	LPY
AC	定期檢查學生手冊家課欄 之習慣	全年	--	學生表現比以往 ¹ 改善	學務組會議紀錄	中一至 中三	CSK 及各級 學務

AC	午膳學習講座 (培養良好學習習慣)	如能在校上課: 14/9, 24/9 19/10, 15/11, 25/11 26/1, 16/2 如不能在校上課: 18/9, 25/9, 23/10, 20/11, 27/11 29/1, 12/2	如能全日上課: 禮堂 如不能全日上課: 星期六 網上進行	學生出席率達 90%	統計出席率	F.1, F.2 F.3, F.1 F.2, F.1 F.3	LCK
AC	AC Prefect	10 月至 5 月	書券 \$1,300	大致上每天均有學長在溫習班當值	統計出席數字	中一至 中五	COL
AC	跟進「尾 5」學生	全年	--	學生於溫習班表現良好，其學習態度出現改善	溫習班老師及科任老師之意見	全校	LCK
AC	施行學進計劃	全年	獎品 \$6,400	得獎人次達一定水平（金獎 30 人、銀獎 80 人、銅獎 200 人）； 持份者問卷「學生學習」評分比 2020-2120 學年上升	統計得獎人數 持份者問卷（學生及老師）	中一至 中三	PPY
AC	學業再出發」計劃 對象: 學業表現最差的一批 跨境生	待跨境生能正式回校正常上課後	導師費用 \$90,000	與學期初的學業成績相比，這一批同學的下學期考試能取得分數進步	比較第一次統一測驗及下學期考試成績	中一至 中四	PPY

AC	提升學生的「做筆記」技巧	2021 年 8 月 (中一銜接課程)	導師費用 \$30,000	中一同學的『做筆記』習慣比高中學生同期表現良好。	詢問不同級別任教老師的意見 學生問卷	中一	PPY
AC	跟進初中普通班之英文微調政策之施行情況，並根據各班英文題目的分數表現，檢討 EMI 政策	全年	--	所有學科均能遵守校方政策之要求，尤其是平時分主要以英文作為考核語言；所有相關學科均有 EMI 功課 更多同學願意報讀中四以英文教學的選修科 英文分數表現改善	會議紀錄及家課檢查 中四選科紀錄 統計英文分數	中一至中三	CSK LCK
AC	初中同學對 EMI 學習的自信心調查	3 月	--	學生的自信心表現與 2018-19 學年相若 ² 更多中三同學願意先選 EMI 選修科	比較本年與 2018-19 學年的數據 進行 EMI 選科統計	中一至中三	CSK
AC	跟進中四級文科選修科英文班之施行情況	全年	--	70%以上之修讀同學預期能考取 level 3 之成績	科主任會議紀錄	中四及中五	CSK 及相關之科主任
AC	中四選修科英文班銜接課程	2022 年 7-8 月	導師薪金 \$5,760	學生出席率達 90%；80% 參與學生認同課程有助提高他們以英語學習的自信心	統計出席率 諮詢同學意見	中三升 中四同學	TCW CSK
AC	全校英語日 (逢 day 4) 及更新 Goal Award Scheme	全年	--	超過 250 人次可於 Goal Award Scheme 得獎	統計學生得獎人次	全體學生	YWT
AC	向中三同學介紹新高中學	2 月	--			中三	CSK

	制及選科講座 (與生涯規劃組合辦)						
AC	中四學科諮詢雙周	3月-4月	--			中三	CSK
AC	模擬中四選科	4月-5月	--			中三	CSK, PPY
Eng	<u>GOAL Award Scheme</u> To implement the scheme to encourage students to become active learners through participation in lessons and other English language activities	Whole year	\$4,500	40% and 20% of junior and senior form Ss have earned at least 30 stamps on their GOAL card.	Collection of GOAL cards	All	CWYF
Eng	<u>Learning Habits for Everyday Lessons</u> To set up guidelines for students and teachers to follow: ● Pre-lesson preparation Regular dictation revision (daily words/basic vocabulary)	Whole year	/	80% of Ss have developed these learning habits.	● Form meeting Lesson observation (appraisal)	All	Panel Chair + All Form Coordinators
Eng	<u>English Speaking Day</u>	TBC –	Refer to AC	Refer to AC	Refer to AC	All	YWT

	To encourage all students and teachers to speak and listen to English through various activities (in cooperation with AC)	26/5/2022 [Every Day 4]					
Eng	<u>Online Vocabulary Learning Platform</u> To develop students' habit of vocabulary learning through the use of an online platform (10-15 minutes every day)	TBC	<i>SolidMemory</i> (Free school trial account for 1 year)	Students can remember 1000 new words (5 words X 200 days).	Student report of learned vocabulary	S4	TKF
Eng	<u>Book of Short Stories</u> To print a book of short stories (moral education) for junior forms. A new book will be made for S2-S3 students (1 story every 2 months).	Whole year	\$3,150 (A5 booklet) (LwLG)	80% of Ss agree the short stories help nurture positive values.	Ss' feedback	S1-S3	SA
Eng	<u>Bookmark Competition</u> To organize a book competition related to	2 nd term (TBC)	\$1,575 (prizes) (LwLG)	90% of Ss participate in the activity.	Collection of students' entries	S1-S3	WTM +YY (ME)

	positive values such as being proactive, resilient and compassionate (in cooperation with ME)						
Eng	<u>Reading to Learn</u> To teach textbook passages or newspaper /magazine articles to nurture positive values	Whole year	English reading materials	Positive values are embedded in the teaching of reading.	Scheme of work (progress check)	S1-S5	S1-S5 Form Coordinators
中文	復辦中文學會，推展不同類型的中文科活動(全校／小組活動、參觀／校內比賽、讀書。會／創作、宿營／境內外文化交流.....)	全年	\$16000 全方位學習津貼	同學能從不同的聯課學習活動中，開拓眼界，願意學習。	會議評估	全校同學	CKF YYZ YY YWK WTK
數學	培養學生備課習慣 - 每課題最少兩次課前備課 - 製作備課短片	全年		每課題最少兩次課前備課 每課題製作或輯錄最少一段備課短片、並跟進學生備課情況	統計及記錄學生備課情況，並反映在學習態度等級之內	中一至中五	LCK
數學	協助學生定立學習目標 學生定立學科目標，並進行	11 月及 4 月 統測後		全體初中學生填寫目標 最少 60%學生達到目標	統計學生達標人數	中一至中三	LCK

	反思						
數學	培養學生反思能力 建立習慣及表格，讓學生清楚記錄小測、統測及考試成績，配合目標進行反思	全年		全體初中學生填寫學習記錄表格，檢討學習目標及測考成績，反思學習成效及態度	在課業檢查時觀察及統計學生填寫學習記錄人數	中一至中五	LCK
數學	中一數學功課量普查	11 月		全體中一學生記錄 11 月內每天的數學功課時間，並由家長填寫回應表	審計中一學生數學學習時間，並進行檢討以調整功課量及教學策略	中一	LCK
數學	科學計算機使用網上講座	10 月初		學生運用計算機的能力提升	統計參與人數學提交講座功課人數	中二	LCK
數學	數學科課室課外閱讀展板 推廣課外及網上數學難題及解難相關問題	全學年 4 次	\$200	各班每學年 5 次展板，學生主動瀏覽	觀察學生閱讀展板情況	全校學生	LCK
通識	培養備課習慣： 要求學生進行難度及份量合適的課前預習（如工作紙、閱讀、資料搜集或網上預習等），掌握基礎知識，為課堂上的探究學習作準	全年	\$0	於 50%課節執行。 學生能依照老師指示備課。	會議評估。	F.1、F.2、F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC

	備。						
通識	<u>協助學生定立目標</u>： 於單元筆記列出學習重點，包括短識及能力，讓學生以此為目標，制定策略，努力溫習。 在第二、三及四學段的測考前著學生為自己的成績訂立全級排名的百分位數目標；測考後向學生公佈實際排名的百分位數，讓他們了解自己是否達標，並與他們討論測考表現，激勵他們全力應考，改善不足，自強不息。	全年	\$0	95%學生為測考定立目標。 學生能因應自己的能力訂立適切的目標，並就結果作出反思和改善。	會議評估。	F.1、F.2、F.4及F.5學生	LMC
通識	<u>管理個人學習紀錄</u>： 學生需將所有日常課業及測考試卷存放於學校黃色FILE；本科會設計成績紀錄	全年	\$0	85%學生妥善保存課業，及填寫課業紀錄表。 70%學生會在測考前溫習曾做過的課業。	會議評估。	F.1、F.2、F.4、F.5及F.6學生	LMC

	表，同學需填寫並存放於該黃色 FILE。老師於測考前提醒學生溫習課業，並於對卷時展示課業與試題的關係，加強學生溫習課業的動機。						
通識	<u>HKDSE 加強訓練計劃</u> ：進行統一小測 (UQ)，促導學生建立溫習習慣，加強答題技巧。聘請導師協助批改 F.6 統一小測答卷，從中判別學生表現欠佳的議題與題型，拍攝短片作出針對性解說。	<u>F.5 UQ</u> ：5 月上旬 <u>F.6 UQ</u> ：9 月 11 月 12 月中旬 1 月中旬	\$22,100	80% F.5 學生在下學期考試取得 35%或以上分數；35% F.6 學生於 2022 年香港中學文憑試取得 4 級或以上成績。	統計 F.5 學生下學期考試，以及 F.6 學生於 2022 年香港中學文憑試的成績。	F.5 及 F.6 學生	KLH
通識	<u>修訂初中英語教材</u> ：修訂初中英語教材，加強訓練學生以英語回應問題的能力及信心。	21 年 8 月	\$0	- 準時完成。 70%學生於英文資料題取得合格分數。	會議評估。	F.1 及 F.2 學生	LMC
通識	<u>促導學生預習英語教材</u> ：	全年	\$0	70%學生能依照老師指示預習。	會議評估。	F.1 及 F.2 學生	LMC

	推動學生就英文部分進行預習，節省課堂解讀英文生字的时间，以騰出課時，教導英語答題技巧。			80%老師認同預習能騰出課時，教導英語答題技巧。			
通識	<u>獨立專題探究</u> ： 修訂「獨立專題探究學生手冊」，方便老師指導學生進行探究，藉以培養自學、溝通及獨立思考能力。	<u>F.5 第一次簡介會</u> ：2月上旬 <u>F.5 第二次簡介會</u> ：28/6	\$0 28/6：禮堂， 1415 – 1515	準時修訂。 70% F.5 學生認同獨立專題探究能提高他們的自學、溝通及獨立思考能力。	會議評估。	F.5 學生	KLH
綜合科學	<u>推行自主學習，強化學生的學習技能</u> - 培養學生堂上寫筆記的習慣，為各份筆記註上日期，加以整理。 - 加強學生課前預習及閱讀，以培養學生自學能力及態度。	全年 全年	--	- 學生於每堂能記錄堂上學習重點。 - 學生於每章節完成預習。	- 老師觀察學生表現 - 統計完成預習學生人數	中一及 中二	COL, LWM, CWY, PPY, LKPJ, SCH
綜合科學	<u>加強學生英語閱讀及作答能力</u> 提供英語筆記及工作紙	全年	--	每章節提供最少 2 份英文筆記及工作紙。	- 統計筆記及工作紙數量 - 統計結構題或長題目練	中一及 中二	CWY, LWM

	予中文班。 - 提供英文結構題或長題目練習給學生，以訓練學生英語讀寫能力。 - 提供延展課程有關的英文短文，增加英語運用的氛圍。			- 每章節提供最少 2 份英文結構題或長題目練習。 - 50%學生對閱讀及作答英文長題目能力有所改善。 - 每級完成最少 5 篇短文。	習數量 - 老師觀察 - 統計完成短文數量		
物理	教導同學在年初定立學習目標 (基本分數要求和課堂表現目標)，將文件填寫好及放於功課文件夾內，並進行評估及反思	全年	\$0	-超過 80%同學能如期填寫學習目標 -分上、下學期進行評估及反思	-統計填寫學習目標的情況 -觀察課堂表現 -統計學生的學習態度等級	中四至中六	TCW, PPY
物理	上課前要求學生預先完成筆記或細閱指定的相關資料，對課文的內容有初步的瞭解，建立良好的學習習慣	全年	\$0	-於超過 40%課堂執行 -超過 60%同學能經常地進行備課	-觀察課堂表現 -統計學生的學習態度等級	中四至中六	TCW, PPY
物理	要求學生將成績(平日小測、統測和考試)清楚記錄下來，並反思自己在學習方面的不足，加以完善，老師亦會面見及支援有需要的	全年	\$0	-超過 75%學生能建立相關紀錄 -學生能按其紀錄反思及完善	-觀察課堂表現 -統計學生的學習態度等級 -檢查學生的測考文件夾	中四至中六	TCW, PPY

	同學						
物理	強化學生的創造力、協作能力、溝通能力及解決問題能力 飲管機械臂設計比賽 - 老師在堂上提供設計指引，學生可運用資訊科技蒐集資料及必須完成一份專題報告書，公開示範模型及進行比賽 - 老師會在比賽時展示及表揚一些優秀作品	20/5/2022 (暫定) (3:40-5:15)	\$ 350 (新翼天台-多用途活動室) (全方位學習津貼)	80%學生能有機會實踐及學習，超過 75%報告均取得合格成績	-觀察同學比賽時的表現及投入程度 -統計報告成績	中四	TCW, PPY
化學	優化及調整部分實驗活動以配合教與學進度	09/2021-07/2022	\$0	- 中五及中六：調整實驗/SBA 實驗的內容及次數能配合實際教學進度及需要 - 中三至中四：調整實驗的內容及次數能配合實際教學進度及需要	- 分別計算各級進行調整的實驗數目 - 觀察及會議檢討調節實驗後能否配合實際教學進度及需要。	中三至中六	CCJ, LWM
化學	於 Schoology 學習平台的課程中加入或編輯部分內容，培養學生預習及自主溫習的良好學習習慣	09/2021-08/2022	\$0	- 每級最少加入或編輯 2 個課題的內容 - 培養學生預習及自主溫習的習慣。	- 統計完成加入或編輯的課題數目 - 就特定課題統計學生上學習平台的人數/人次	中三至中六	CCJ, LWM

					會議或問卷檢討中五及中六學生預習及自主溫習的習慣		
化學	進行與 STEM/移動設備相關的實驗活動	09/2021-07/2022	見策略 4.1	● 完成一次移動設備相關活動 ● 完成一次 STEM 相關活動 (視乎大學是否如期舉辦); 提高學生對 STEM/移動設備相關化學實驗的興趣	● 統計完成次數 觀察及會議檢討實驗課堂上學生的學習表現	中四至中六	CCJ, KCW
化學	編輯中三校本英文班的英文筆記及練習	09/2021-07/2022	\$0	● 英文班有 50%學生於考試卷部分取得合格成績 學生以英語學習化學的信心有所提升	● 檢討英文班學生的考試卷成績 課堂觀察	中三	LWM
化學	鼓勵學生參與由校外機構舉辦有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃	09/2021-08/2022; 「國際化學測試」預定日期: 18/7/2022 (一)	\$2,800 (「國際化學測試」報名費); \$100 (「Chemists online」獎品)	● 全年最少參與一項 ● 最少共 15 人次參與有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃。	● 統計參與項目數目 ● 統計參與人次	中四及/或中五	CCJ
生物	要求學生課前完成筆記或閱讀指定的材料,以培養同學的備課習慣。	全年	0	- 於 60%課節執行 不少於 60%同學能經常地進行備課	- 課堂觀察 - 學生學習態度等級	F.3-F.6	MCK

生物	協助學生定下學科目標(分數目標和行為目標)，並進行反思。	全年	0	- 90%學生如期填寫目標 學生能反思其學習進展	- 課堂觀察 - 學生學習態度等級	F.4-F.6	CWY
生物	要求學生將成績(平日小測、測驗和考試)清楚記錄下來，並建立習慣，以培養反思能力。	全年	0	- 70%學生能建立習慣 - 學生能按其紀錄反思	- 課堂觀察 - 學生學習態度等級	F.4-F.6	MCK
生物	教導學生以大綱及概念圖等，作課前預習和整理筆記，以提高學習的主動性。	全年	0	不少於 60%的同學能主動完成大綱及概念圖	- 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績	F.3-F.6	MCK
生物	實施「即教即測」的學習評估，以增強同學上課時的專注力，並且即時製造成功感。	全年	0	- 不少於 60%的同學於成績上有所進步 學生較專注於課堂學習	- 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績	F.3-F.6	CWY
地理	初中地理持續學習獎勵計劃	全年	--	• 50%學生於全年獲取6個或以上蓋印。 學生英語學習信心有所提升；養成自學/備課習慣。	• 透過收集學務組學生手冊蓋印記錄表，準則包括學生於全年獲取蓋印數目。 觀察學生表現。	中一至中三	LCYG 及各級聯絡人
地理	加強學習習慣	全年	--	學生於全年有 70% 課節已在課堂前先行備課及閱讀指定的材料或筆記。90%學生將成績清楚紀錄下來。	檢查學生成績紀錄表。	中一至中三	LCYG

地理	高中地理小組研習	全年	--	70%學生在小組研習習作或匯報獲取 7 分或以上成績。	統計學生平時分。	中四至 中五	LCYG LKP
地理	中一至中三級推行 25%英語授課及考試	全年	--	40%學生在英語考試部分合格。	統計學生考試成績及收集學生交回的問卷。	中一至 中三	各級聯絡人
經濟	<u>推行自主學習，培養良好學習態度</u> - 培養學生用大綱、概念圖等將內容簡化的習慣 - 透過網上學習平台和加強學生課前預習指定的材料或筆記，培養學生自學能力及態度。 - 設計課堂活動，讓學生互動學習。 - 展示學生優秀習作	全年	---	- 學生把每課學習重點以大綱或概念圖簡化。 - 所有學生完成預習 - 學生投入課堂，並了解課堂的內容 - 每次家課後學生優秀習作被展示 - 30%學生習作中加插讚賞貼紙以增加學習興趣與主動性	- 老師觀察學生表現 - 統計完成預習學生人數 - 從課堂討論得知，大部分學生投入課堂，並了解課堂的內容 - 統計學生優秀習作被展示的次數 - 統計習作中加插讚賞貼紙的學生	中四、 中五	FYC
中史	要求學生在上課前完成預習或指定的自主學習活動	全年	禮物 \$35x21 班 X3 人=\$1890	80%課節執行； 全年 90%學生完成預習； 學生培養了自主學習的習慣	統計預習的課節； 統計完成預習的學生人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	分組自主學習(歷史分析、評價)，培養學生自主學習	全年	禮物 \$70x21 班 x1 組=\$1470	100%修讀中史的學生完成自主學習活動	統計完成自主學習活動的人數； 問卷調查；	修讀中史的學生	WWH

					老師的觀察		
中史	強化網上學習	全年		100%修讀中史的學生使用網上學習資源	統計使用網上學習資源的人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	THL
中史	協助學生訂立目標(分數/等級目標或行為目標)	11月、 2月、4月		90%學生訂立目標； 90%能反思其學習發展	統計訂立目標的學生人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	培養學生反思能力，培養學生習慣將其學習經歷記錄(小測、測考、練習、預習等)	全年		90%學生培養習慣； 90%根據學習經歷記錄反思	統計培養習慣的學生人數； 學習經歷紀錄； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
世史	<u>培養備課習慣</u> 要求學生課前完成筆記/ 閱讀指定的材料	全年	---	- 於 60%課節執行(小測堂不計) - 紀錄時常未有備課名單，並予以跟進及反映在學習態度等級之內 - 全年大約有 60%同學能持之以恆地進行備課	- 統計資料 - 觀課時之觀察	中三至 中六	CSK, LPYY
世史	平時分「學習習慣」分數主要考慮學生的自學及備課習慣 <u>培養學生的自學能力及習</u>	全年	---	大多數學生能展示這方面的習慣	觀課結果及分數紀錄	中三至 中六	CSK, LPYY

	慣						
世史	製作教學短片，講解答題技巧，利便學生在家自學	全年	---	- 全年至少 4 條關於 DBQ 及 4 條關於 Essay 的短片	- 教學紀錄	中四至 中六	CSK, LPYY
世史	促進英語教學 中三級全年最少進行 2 次英文 DBQ 小測及 6 次默書	全年	---	- 根據 ace06 的統計，學生在 EMI 答卷的下學期表現較上學期為好	- 統計資料及會議紀錄	中三	CSK LPYY
文學	配合學校「自主學習」發展方向在課程中加入相關元素 -各級設學生為主導的導修課 中四—漢魏古詩 一宋詞元散曲比對閱讀	全年	/	-學生能完成負責的課題 -學生能參與討論交流、提問答問 -課堂氣氛正面 -將按來年實際課時決定推行與否	老師評估	高一二三 文學班同 學	YCK YWK
旅款	培養寫筆記習慣 培養學生以適合自己的方法寫筆記，方便自己溫習。	全年	\$0	90%學生能依照老師指示寫筆記	老師檢查、 測考	中四學生	WTL
旅款	協助學生定立目標 要求學生於每次測考前為自己訂立目標，老師跟進達標與不達標的同學	全年	\$0	• 95%學生在測考時定立目標 學生能因應自己的能力訂立適切的目標，並就結果作出反思和改善	測考 老師面談	中四學生	WTL
普通話	培養學生自學精神，鼓勵學生能藉不同的電子媒介自學普通話。	9 月至 6 月	\$ 0	90%學生的聆聽能力及對話能力提升了。	情景對話時學生能用到的普通話詞彙。	初中學生	LK

普通話	要求學生在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記。	9 月至 6 月	\$ 0	80%學生能夠根據老師的指示完成，並能在課堂上用上。	觀察學生表現。	初中生	LK
普通話	老師會在九月第一節課時派發全年學生的作業、短講、情景對話、小測、考試的時間進度表，方便學生能按時完成各項預習及功課，並有更充足的時間做準備，尤其是小組合作的功課。	9 月至 6 月	\$ 0	85%以上的學生能取得優異的成績。	考測成績。	初中生	LK
電腦	透過閱讀，提升學生對資訊及通訊科技科的興趣。	全年	公共及本校圖書館書籍	70%學生完成一次閱讀報告，從中獲得有關電腦的新知識，提升對電腦科的興趣。	-閱讀報告的次數 -課堂評估	中一至中三	LF
電腦	透過學生按老師要求而在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記，培養出良好的學習態度。	全年	\$0	70%每個課題開始時，學生完成備課功課	統計資料	本科學生	LF
電腦	透過學生按老師所提出的「優異」標準，定下而學生在電腦科的學習目標，培養出良好的學習態度。	全年	\$0	70%學生完成學習目標	統計資料	本科學生	LF
電腦	透過學生按老師要求，將成績(平日小測、測驗、考試)	全年	\$0	70%學生完成學習紀錄檔案	統計資料	本科學生	LF

	清楚紀錄下來，培養出良好的學習態度。						
電腦	教導學生運用 eclass 及 schoology 等網上平台	全年	\$0	70%學生使用 eclass 及 schoology 等網上平台	統計參與人數	全校	LF
設計與科技	增添 STEM 設備，讓同學培養與時並進的學習態度。	全年	教材及教具 \$14000	1. 配合課程及教材的適切性，讓學生都能夠於課堂接觸有關的材料。 2. 新增 STEM 元素教材，提高同學對科技的認識和觸覺。	1. 觀察學生對新設備及教材的反應。 2. 教師在教學後對新設備作出評估。	中一二三	NKF
視藝	參加校外藝術公開比賽藉以增強學生「勇於接受挑戰」的積極學習態度	全年	- 物料津貼 \$400 (20 位 x \$20) (全方位學習津貼)	-參與學生能提升個人學習藝術創作的興趣 -參與學生參加最少一項藝術公開比賽 -學生勇於接受挑戰的積極學習態度有所提升	-訪談參與學生 -記錄學生參加比賽的成績	全校	CKC
視藝	術科周攤位及手工藝工作坊藉以增強學生互動參與及「勇於接受挑戰」的積極學習態度	10/5-13/5	-禮物\$120 (\$4 x30 份= \$120) -工作坊物料 \$200(\$10 x20 位= \$200) (全方位學習	-整個活動參與學生達 50 人 -工作坊參與學生達 20 人 -學生「勇於接受挑戰」的積極學習態度有所提升	-記錄參與學生數量 -收集學生工作坊製成品作展覽 -會議評估	全校	CKC (工作坊) (攤位)

			津貼)				
圖書館	統籌中一、中二級閱讀課 讓學生在閱讀過程中，掌握不同的價值觀及能力，提升同學的學習技巧及心靈素質。	全年	\$1,200	學生能妥善整理「閱讀歷程檔案」，記錄自己在該學年的習得。	學生「閱讀歷程檔案」	中一、中二學生	CSK, LLY
學生支援組	<u>培養學生的良好學習態度及習慣</u> 1.1 執行技巧訓練 1.2 準時交功課計劃 - 鼓勵經常欠功課的 SEN 學生準時繳交功課 - SEN 學生每月自設改善欠功課次數目標，本組每月提供小、中、大獎以作鼓勵	全年 全年	禮物 (\$200) \$15 X 5 人 X 10 月 \$25 X 5 人 X 10 月 \$35 X 5 人 X 10 月 = \$3750 (禮物)	-出席率達 80% -參與學生認同訓練助提升執行技巧 -參與學生認同計劃有助他們準時交功課	-統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談 -統計獲獎學生人數及獎項 -學生訪談/問卷	有特殊學習需要之學生經常欠功課的 SEN 學生有需要的 SEN 學生	學生輔導員 WST
學生支援組	<u>培養有特殊學習需要的學生的積極正面的價值觀</u> 2.1 一頁檔案						

	-利用一頁檔案，學生檢討自己的強弱，了解自己的價值觀，從而提升面對困難的方法，建構正向人生	全年	學生支援室	-出席率達 80% -參與學生認同活動有助提升面對困難的方法	-統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談	初中 SEN 學生	CYS 及學生輔導員
	2.2 正向目標輔導 -學生輔導員利用 Action Therapy 協助有需要的 SEN 生具體化輔導目標，以理性的方法，針對解決現存的核心問題	全年	學生支援室	-出席率達 80% -參與學生認同訓練助提升正向價值觀	-統計出席率及觀察學生的投入程度 -學生訪談	有需要的 SEN 學生	學生輔導員

關注事項二：培養同學積極正面的價值觀

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
成長組	<u>「跑出自信 2021-22」</u> 鼓勵同學透過跑步，鍛練身心，建立積極自信的價值觀。是年將會組合 4 個跑步活動：「環校跑」、「陸運會 1500、3000」、「北區豐盛人生健樂長跑」及「渣馬 10 公里賽／或同類長跑」，同學只需完成其中 2 個活動，即可獲 2 個優點。	全年	\$10,000 ● (全方位學習津貼)	● 80%參與同學認同活動有助培養他們積極面對挑戰的能力，且能令他們與老師的關係更和洽	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	全校同學	CKL LCKA Johnny
成長組	<u>學生成長獎勵計劃</u> ● 在全人教育的前提下，促進學生個人健康全面的成長。 ● 透過組織及參與成長活動，加強師生之間的聯繫。 ● 加強學生的責任感及歸屬感，發揮學校合作團結的精神。 ● 讓學生發展個人潛能及陶造生活素養。	全年	● \$3,000	● 80%同學認同活動可提高他們的積極性及責任感	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	全校同學	副校長 CKF
成長組	<u>中一成長訓練課程（1 天課程）</u> 中一同學處於銜接階段，面對不少轉變，也面對不少成長、情緒及學業上的壓力。另根據去年 APASO 數據分析，去年中一同學的情緒指數非常不濟，故以此一天課程讓同學以輕鬆、歷奇的方式學習成長。另訓練課程亦包括「生涯規劃」元素。	11/3/2022 OLE Day	\$60,000 ●	● 80%同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	中一同學	副校長 CKF

成長組	<u>中二成長訓練課程</u>（1 天課程） 中二同學處於反叛期，面對不少轉變，也面對不少成長、情緒及學業上的壓力，故以此一天課程讓同學以輕鬆、歷奇的方式學習成長。另訓練課程亦包括「生涯規劃」元素。	11/3/2022 OLE Day	● \$60,000	● 80%同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	中二同學	副校長 CKF
成長組	<u>萬石鄰舍服務隊</u> 本校期望同學可以更積極地參與不同類型的義務工作，故由 2013 年開始成立「萬石鄰舍服務隊」，並聯合(1)青協（祥華青年空間）、(2) 中華基督教會上水堂及(3) 中華基督教會上水堂幼稚園，讓同學可以在一個安全的環境下，走出學校，參與不同類型的義務工作。所有參加此服務隊的同學，學校會按他們於社區服務時數的多寡，給予書券、獎分及優點等作獎勵。	全年	● \$4,000	● 80%同學認同活動可提高他們的積極性及責任感	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	全校同學	副校長 CKF
成長組	<u>「行行出狀元」周會分享</u> 以「行行出狀元」為主題，安排周會、剪報討論、工作坊等，讓不同行業的舊生及區內賢達來校分享生活體驗，讓同學了解生涯規劃及堅毅學習的重要	4/11 (初高中周會)	\$2,000	80%同學對周會主題及內容表示滿意，並認同周會有助其生涯規劃及堅毅學習思想	● 老師、同學問卷 ● 會議評估	全校同學	CKF LLY
成長組	<u>戶外學習日</u> 中三四五會安排義工、職業導向參觀等戶外學習活動	11/3/2022 OLE Day	● \$70,000 (全方位學習津貼)	● 80%同學認同各級戶外學習活動均可培養其正面積極的價值觀	● 會議評估 ● 老師、同學問卷	全校同學	CKF WWH

成長組	<u>生涯規劃晚會(Career WePlan Activity)</u> 聯繫 CLP、PTA 及舊生會協助，形式大概是安排各行各業的舊生／家長來校，分坐不同課室，讓同學及家長可以認識不同行業的規劃要要求。	20/5/2022	\$3000 (全方位學習津貼)	90%同學及家長認同活動能讓他們對生涯規有更深入的认识	● 會議評估 ● 老師、同學問卷	中三至五同學及家長	WWH CKF
成長組	<u>高中成長營（中四級）</u> 營會目的：(1)認清目標；(2)認識自己；(3)責任與使命；(4)生涯規劃等，營會會安排同學做性格分析（如 MBTI、PD 等）。	5-6/11 (2 日 1 夜) (會因應疫情調節時間)	\$150,000 (全方位學習津貼)	80%中四同學認同訓練營有助他們對自己的生涯規劃有更深入認識及反思。	● 會議評估 ● 老師、同學問卷	中四同學	CKF
課外活動組	<u>幹事訓練計劃(提供領袖訓練課程、學生評估、實習、證書)</u> 安排學會、社及級會幹事進行訓練	全年	\$4,000	100%幹事曾受領袖訓練 50%幹事成功獲取證書 提升幹事自信心	● 統計曾受領袖訓練的幹事人數； ● 學會老師評估學生帶領活動的表現； ● 統計成功獲取證書的幹事人數	學會幹事	WWH
課外活動組	<u>周五課外活動日計劃 (E-DAY)</u>	全年 7 次	\$10,950	100%參與計劃	● 統計學生參與的人數	全校同學	ECA 組員 各學會

輔導組	「壓力鬆一鬆」—中六減壓工作坊 為中六應考公開考試同學，建立目標及提供資訊，協助同學紓緩公開考試壓力	15/11/2021 (1/F, 7/F 舞蹈室)	\$1,500	同學有效減輕焦慮	● 問卷分析	F.6 同學	CKWC 社工
輔導組	微笑·萬石 讓同學透過活動認識老師，加強師生互動，提升同學的人際關係	7-9/9/2021	● \$200	● 學生提升人際關係及技巧	● 觀察學生反應 ● 統計參與率	F.1-F.2	LLY
輔導組	自我認識工作坊 透過工作坊，學習控制情緒，從而提升自信心	11/2020-12/20 20 (輔導室)	\$300	70%參與同學提升情緒控制技巧	● 問卷分析	初中同學 (10 名初中同學)	社工
輔導組	輔導大使 ● 透過協助推動本組活動，如周會、早會、「愛心加工廠」等，提升學生領導才能及成就感 ● 藉推行活動，培養學生關心別人素質	全年	● \$300	● 參與同學投入活動 ● 70%同學認同活動有助同學建立正面價值觀	● 觀察活動推行情況	中二至 中五學生	LLY

輔導組	<u>「學生大使」關愛校園計劃</u> ● 促進同學間的和諧，建立對學校歸屬感 ● 改善校園風氣，營造和諧校園氣氛 ● 訓練高年級學生，提升領導能力及自信，建立成就感	全年	\$7,600 ● (全方位學習津貼)	● 學生大使出席率達 70% ● 參與同學成功策劃及推行活動，提升自信及成就感	● 問卷調查及觀察 ● 活動推行情況	高年級： F.3-F.5 同學 (50 名，具領導才能 / 良好社交能力) 低年級： F.1-F.2 同學 (20 名，低自信 / 社交能力較弱 / 較邊緣學生)(10 名具領導才能)	*MCK, CKWC, CCYY, KLH, LPYY, 麥姑娘
公民教育組	<u>境外交流</u> ● 透過親身體驗，了解國內或外地生活文化，了解當地升學或就業的前境、保育工作，從而拓闊學生視野。此外，透過交流活動，培養學生領導能力及自律精神。 ● 透過群體生活，讓學生建立良好人際關係。	2022 年 (試後活動)	資助學生團費 \$30,000 ● (全方位學習津貼)	● 不少於 30 人參加 ● 80%學生認為有助加深認識其他地生活、文化、升學及就業情況 ● 80%學生認為活動有意義	● 統計參加人數 ● 問卷調查	中一至中五	CWY、HYT
公民教育組及德育組	<u>「好笑融」棟篤笑互動劇場</u>	2022 年 5 月	禮堂 (周會) 講者費用 ● \$2,400	● 不少 70%學生投入活動 ● 70%學生加深認識傷殘人士在社會生活的種種情況。	● 老師觀察 ● 訪問學生	全校	CWY+德育組

Eng	<u>English Festival 2022</u> To organize a 3-day English festival for the whole school based on a theme	15-17/3/2022	\$5,000 (Hall, car park, 2 playgrounds)	70% of Ss actively participate in various activities.	Ts and Ss' feedback	S1-S5	SA* + All Ts + TA
Eng	<u>Day 4 Lunchtime Broadcast and Quiz</u>	Whole year [Every Day 4]	\$4,000	70% of students participate in the activities.	Record of participation	S1-S3	SA
Eng	<u>English Summer Camp 2022</u> To organize an English summer camp for students to learn English in a fun way outside school	July 2022	\$6,000 (LwLG)	80% of students enjoy the camp activities.	Evaluation form	S1-S3	LKYJ* + THY+ WYC + LSM + TA (Summer duty)
Eng	<u>English Editorial Group</u> To provide professional training for students to become journalists (in cooperation with SCMP)	TBC	\$30,000 (DLG)	Students learn the skills of journalistic writing.	● Completion of the course Publication of assignments in YP	10-12 S4/S5 Ss	YWT* + LWS (ECA duty)
中文	整理各級中文閱讀教學課內「品德情意」元素，並讓老師於課堂內落實教授。	全年	\$0	同學能透過閱讀培養正面積極價值觀。	會議評估	全校同學	CKF YCK YYZ

中文	舉辦全校中文作文比賽。 (以積極正面的價值觀為主題)	2-4 月	\$1500	同學能從作文比賽中，反思到自己可以從積極樂觀的角度進行思考。	會議評估	全校同學	YCK、MWN
數學	中一統計習作比賽	4 月下旬	\$125	學生積極參與及作品質素有所提升	統計參與學生人數 評估學生作品的質素	中一	WST
數學	專上學院數學公開講座	全學年 1 至 2 次		學生積極參與及有正面回應	分析學生的回應表及統計人數	中五	LCK
數學	趣味數學活動比賽(Blokus)	11 月 18 日	\$120	學生享受參與過程及提升解難能力	觀察學生參與的投入度及表現 分析學生的回應表	中一及中二	LCK
數學	趣味數學活動比賽(Rummikub)	12 月 10 日	\$120	學生享受參與過程及提升解難能力	觀察學生參與的投入度及表現 分析學生的回應表	中二及中三	LCK
數學	趣味數學活動比賽(Mastermind)	3 月 18 日	\$120	學生享受參與過程及提升解難能力	觀察學生參與的投入度及表現 分析學生的回應表	中三及中四	LCK

通識	<u>參與「街坊帶路」導賞與考察：</u> 透過參與導賞及考察，了解香港多元文化的形成、特色及意義，培養對不同群體的尊重與關懷。	11/3 (OLE Day)	\$15,600 (全方位學習津貼)	80%學生認同活動能促進他們了解香港多元文化的形成、特色及意義。 70%學生認同活動能培養對不同群體的尊重與關懷。	學生問卷。	4D 及 4E 學生	YWL
通識	<u>參觀立法會綜合大樓：</u> 透過參觀，認識立法會的組織及功能，培養守法意識及公民責任感。	11/3 (OLE Day)	\$7,500 (全方位學習津貼)	80%參與活動的學生認同活動有助培養守法意識及公民責任感。	學生問卷。	4A、4B 及 4C 學生	YWL
通識	<u>推薦學生參與「模擬法庭夏令營 2022」：</u> 推薦學生參加由香港青年協會領袖學院舉辦的「暑期青年訓練學校：模擬法庭夏令營 2021」，訓練學生批判思考、演說及協作能力，提升自信。	5 月	\$3,600 (全方位學習津貼)	- 成功推薦 2 位學生參加。 - 參與學生認同活動有助訓練他們的批判思考、演說及協作能力，提升自信。	學生訪談。	F.4 或 F.5 學生	YWL
綜合科學	<u>提升學生的創作力、解難能力、研習能力、溝通能力、運用資訊科技能力及協作能力，從體驗學習中，建構積極正確的價值觀。</u>	全年	- 不少於 60%的學生達 70 分或以上。 60%學生認同團隊合作及與人溝通技巧的重要性。	- 統計學生成績 - 訪問學生	中一及中二	CWY, LWM	

物理	<u>參觀香港科學館</u> - 鼓勵同學了解物理與日常生活的關係，並提高他們對物理的興趣 - 參觀完畢後，學生互相分享參觀心得及重溫所學到的物理知識，並一同完成趣味習作及進行相關的學習活動	5 / 7 / 2022 (暫定) (10:00-12:30)	\$ 1500 (車費) (全方位學習津貼)	超過 70%的同學同意參與活動能提升同學對機電安全和能源效益的認知及關心程度	觀察學生的投入程度	中四至中五	PPY, TCW
化學	<u>參觀學習體驗</u> 參觀大學實驗室(OLE: 約 3 小時)；或出席大學化學科講座(OLE: 約 3 小時)；或參觀化學廢料處理廠(OLE: 約 3 小時)。(須視乎有關機構是否如期舉辦) (若因疫情影響，有關參觀活動可考慮轉為視像講座簡介有關網頁內容)	09/2021-07/2022; 參觀香港中文大學實驗室預定日期: 16/10/2021; 出席香港浸會大學科學節預定日期: 07/07/2022	\$1,800 (全方位學習津貼)	● 中五化學科學生最少出席一次講座或一次參觀 ● 讓學生認識科目的發展及出路，建立學生正面積極的價值觀	● 統計出席講座或參觀人數 ● 觀察學生反應及表現	中五	CCJ, LWM (KCW 後備)
化學	<u>聯課學習活動 (圖書館及化學科合辦)</u> 以化學圖書推介、有趣實驗/活動工作坊的形式及圖書館書展，介紹化學與環境、科技、社會或健康教育相關的一個課題。	03/05/2022-06/05/2022 (圖書館)	\$500(化學科支付)	● 有 40 人次參與圖書館書展及有趣實驗工作坊	● 統計參與人數 ● 觀察學生反應及表現	全校	CCJ, LLY

地理	3.1 高中地理考察	4/5/2022	車資 \$3000 (全方位學習 津貼)	90%高中地理學生能參與實地考察，透過收集實地數據及網上資源，完成專題報告。	統計參與實地考察的學生人數。透過收集及分析學生交回之專題報告，準則包括需運用考察相片、當天訪問資料和其他考察數據。	中五	LCYG LKP
地理	環保學會及普通話聯學會活動，安排學生參與社區導賞及遠足活動。	25/2/2022	車資 \$2000 (全方位學習 津貼)	90%環保學會學生能參與實地考察，透過收集實地資料，完成考察工作紙。並讓學生好好珍惜及愛護地球資源，從生活裏多關注環保議題。	統計參與實地考察的學生人數。透過收集學生的考察工作紙。	中二至中五	環保學會及 普通話學會
經濟	在課堂上透過以經濟概念解釋人們的選擇行為，教導學生作出理性及審慎的決定和選擇，灌輸積極正面的價值觀。	全年		100%修讀經濟的學生參與相關學習，所有同學明白當中積極正面的價值觀	從課堂討論得知，大部分學生投入課堂，並了解當中的價值觀	修讀經濟的 學生	FYC

中史	在課堂融入德育、公民教育、國家安全教育及《基本法》的內容，灌輸學生積極正面的價值	全年		100%修讀中史的學生參與相關課程； 學生培養出積極正面的價值態度	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	國慶展覽及問答比賽	9-10 月	禮物\$0(公民教育組)支付)	不少於 70%學生交回工作紙 能培養國民身分認同	老師統計成績 學生訪談	中一至三	WWH CE
中史	國情大放送	全年	禮物\$0(公民教育組)	- 全年不少於 8 次展板介紹 - 60%初中學生參與問答比賽 - 能培養國民身分認同	- 統計展板完成次數 - 統計收回問答比賽數量 - 學生訪談	全校 中一至中三	CF 及 CWY (與中史科合作)
中史	中國歷史常識問答比賽	5 月	禮物 \$35x15 班 x3 名=\$1575	100%的學生參與相關活動；能培養國民身分認同	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	全校學生	THL
世史	於各級課程滲入健康校園政策	全年	---	能運用於各級的課堂教學中	各級教學進度表	全校	全體科任老師
文學	品德情意教育 在指定篇章教學中滲透品德及情意教育(包括家國情懷)，詳見附表「中國文學科指定篇章德育及情意教育連表」	全年	/	同學上課的回饋、隨筆分享 回應中流露的品德情意	同學言行觀察	高一二三文 學班同學	YCK YWK

普通話	參加全港學界普通話傳藝比賽	6 月	\$ 1800 (全方位學習 津貼)	90%學生能提升自信心及表 達技巧有進步	觀察學生的表 現。 學生的比賽成 績。	初中（1 組） 高中（1 組）	LK
音樂	參加 2021 亞洲音樂家大賽 銅管組,手鐘組,管弦樂組	9 月	報名費 \$1,500 車費\$0 (客貨車搬運 費全部由 ECA 負責)	能夠有 10 人參與並取得 70 分以上之優良成績	記錄學生參加 人數 評分紙 觀察學生表現	全校	
音樂	參加第七十四屆香港學校音樂節個人項目/ 合奏項目	3-4 月	報名費 \$1,500 車費\$0 (客貨車搬運 費全部由 ECA 負責)	能夠有 5 位或以上同學參與 比賽,並取得 70 分或以上之 優良成績 學生能提昇自信心	記錄學生參加 人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	參加香港聯校手鐘合奏項目	5 月	報名費 \$1,500 車費\$0 (客貨車搬運 費全部由 ECA 負責)	能夠有 10 人參與並取得 70 分以上之優良成績	記錄學生參加 人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM

音樂	參加北區花鳥蟲魚展才藝表演	12 月	車費\$0 (客貨車搬運費全部由 ECA 負責)	能夠有 2 至 10 人參與	記錄學生參加人數 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	10 月 YOUNG FRIENDS 舞台表演 校慶音樂表演 於午膳時間由同學們負責表演 樂團訪校	10 月 4 月 6 月	0 0 0	學生對活動投入 學生能夠完成演出 有兩個或以上不同類別的表演項目 學生對活動投入	學生參與人數 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	10 月參加<帝女花學生版> 戲台表演	10 月	0	能夠有 10 至 20 人參與	記錄學生參加人數 觀察學生表現	粵劇班同學	KSM
家政	2.4a 消除種族歧視國際日(22/3)篇：非洲飾物製作 (課外活動 A 組)	21-01-22 (E-DAY)	(\$ 500 由課外活動組支付)	-帶領學生放眼世界，培養積極正面的價值觀 -帶領活動者及會員能完成活動，自信心有所提升 -學生有合作及發揮創意能力 -90%學生能完成作品	-觀察及評估帶領活動者的表現 -觀察學生表現 -評核作品之水準	會員	CYM

家政	2.6a 國際微笑日(8/5)篇：Emoji 公仔製作 (課外活動 A 組)	12-04-22 (E-DAY)	(\$500 由課外 活動組支付)	-帶領學生放眼世界，培養積極正面的價值觀 -帶領活動者及會員能完成活動，自信心有所提升 -學生有合作及發揮創意能力 -90%學生能完成作品	-觀察及評估帶領活動者的表現 -觀察學生表現 -評核作品之水準	會員	CYM
電腦	開放電腦室：協助同學登記、為遇到問題的同學提供協助。	全年	212 電腦室	約 50%使用率	統計使用人次	全校	LF/CFK
設計與 科技	透過對外比賽，以擴闊學生的視野和創意 聘請導師到校協助訓練設計、製作比賽及帶隊	下學期	導師費用 \$7500 (全方位學習 津貼)	1. 擴闊學生的視野。 2. 透過比賽提高學生對學科的知識和創意。 1. 同學參加對外比賽，增強對學校的歸屬感。 2. 聘請有經驗的舊生訓練同學。	1.教師評估同學的製作能力 2.學生的投入及參與程度。 3.聘請導師訓練同學及評估學生表現。	中一至中六	NKF
視藝	推動自評、互評文化，建立「欣賞自己」的積極正面價值觀	全年	/	-學生完成作品後，均能進行一次自評 -增設教師評語一欄，讓學生除得到分數的評核外，亦獲得老師對其作品的回饋和肯定，以助其建立自信	-檢視學生有關自評記錄 -會議評估	中一至中六級	CKC

視藝	訓練學生的匯報能力，藉以強化學生的自信心和自我形象，並建立積極正面的價值觀	全年	/	-要求文憑試班學生將每次的作品集創作完成後，作一次公開匯報 -學生須於課前進行資料蒐集，並於課堂中展示其內容，讓學生有機會發揮其資料組織及口頭解說的能力	-老師評核學生的匯報表現 -同學互相評核對方的匯報表現 -匯報同學自我評價匯報的得著	中四及中五文憑試班	CKC
視藝	初中專題創作中加強滲入正向思維內容，藉以引導學生建立積極正面的價值觀	全年	/	-中一至中三均加入正面價值觀於專題創作內： 中一：「我的成長—肯定自我價值」 中二：「童話故事—真善美」 中三：「美好的未來—建構想像」 -學生藉創作建立積極正面的價值觀	-會議評估 -工作紙評核	中一至中三級	CKC
視藝	校園內展示學生出色的作品 藉此加強學生自我認同的正面價值觀	全年	/	-每年於梯間和美術室門外壁報展示學生作品至少1次或以上 -提昇學生的認同感和自信心	-記錄每次展示作品的級別、項目和展示名單 -會議評估	全校	CKC

視藝	上載突出的學生作品至校網 藉此加強學生自我認同的正面價值觀	全年	/	-全年至少1次或以上將學生作品上載至學校網頁 -提昇學生的認同感和自信心	-記錄展示次數、作品類別、展示名單 -會議評估	全校	CKC
視藝	高中作品裱畫畫框，作品將陳列於梯間以強化學生自信心及和欣賞別人的正面價值觀	全年	\$3000 (畫框連裝裱費用) (全方位學習津貼)	-學生全年至少能裝裱一張畫作連畫框 -提昇學生的自信心和欣賞別人的正向思維	-記錄展示作品類別、展示名單 -會議評估	中五 及中六文憑 試班	CKC
視藝	「愛傳萬石」藝術創作比賽 (與 GC 合作) 藉創作深化學生愛家人的正面價值觀	10-11 月	禮物 (由輔導組支出項目)	-藉著藝術創作，讓圖像之間產生意義，進而深化學生愛家人的正面價值觀 -每位學生均能完成一件作品	-會議評估 -工作紙評核	中一級	CKC (與 GC 合作)
圖書館	滋養心靈 以「滋養心靈」為本年度閱讀推廣的主題，配合閱讀活動，鼓勵學生認識自我，從而建立學生正面的人生觀。	全年	/	同學能從閱讀中建立正面的人生觀。		全校	LLY

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

2021-2022 學年運用津貼計劃

策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
1. 參與內地交流團： 資助學生參與以中華文化與現代生活為主題的內地交流團，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。	2022 年 7 至 8 月	\$156,000	80%學生認同交流團能讓他們理解內地的風土民情，及中華文化在現代社會的發展和變化。 70%學生認同交流團能培養他們對珍貴古蹟文化的欣賞之情。	學生問卷。	F.4 學生	梁明進老師
2. 參與「街坊帶路」導賞與考察： 透過參與導賞及考察，了解香港多元文化的形成、特色及意義，培養對不同群體的尊重與關懷。	11/3 (OLE Day)	\$15,600	80%學生認同活動能促進他們了解香港多元文化的形成、特色及意義。 70%學生認同活動能培養對不同群體的尊重與關懷。	學生問卷。	4D 及 4E 學生	姚詠鈴老師
3. 參觀立法會綜合大樓： 透過參觀，認識立法會的組織及功能，培養守法意識及公民責任感。	11/3 (OLE Day)	\$7,500	80%參與活動的學生認同活動有助培養守法意識及公民責任感。	學生問卷。	4A、4B 及 4C 學生	姚詠鈴老師
4. 推薦學生參與「模擬法庭夏令營 2022」： 推薦學生參加由香港青年協會領袖學院舉辦的「暑期青年訓練學校：模擬法庭夏令營 2022」，訓練學生批判思考、演說及協作能力，提升自信。	5 月	\$3,600	- 成功推薦 2 位學生參加。 - 參與學生認同活動有助訓練他們的批判思考、演說及協作能力，提升自信。	學生訪談。	F.4 學生	姚詠鈴老師
5. 因應教學需要購買教材，提高教	全年	\$10,000	適時購買。	會議評估。	F.4 學生	關麗虹

學效能。			教材能配合學與教需要。			老師
------	--	--	-------------	--	--	----

資訊科技綜合津貼
2021-2022 學年運用計劃

策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
1. 購買網絡服務： ▫ 互聯網 ▫ 伺服器	全年 11 月	\$81,000 \$4,000	- 準時購買。 - 提供穩定的網絡服務，促進電子教學與行政。	會議評估 教師訪談	全校師生	資訊科技技術員
2. 購買設備： ▫ 手提電腦（2 部） ▫ iPad 及相關配件（15 部） ▫ 防毒軟件（ESET school site license 1 yr） ▫ 打印機碳粉 ▫ 電腦配件 ▫ 網絡配件	9 月 9 月 5 月 全年 全年 全年	\$11,070 \$49,620 \$4,200 \$20,000 \$50,000 \$10,000	- 準時購買。 80%受訪教師認同學校的資訊科技設備有效促進教學與行政。	會議評估 教師訪談 教師觀察	全校師生	梁紹輝老師
3. 維修及保養服務	全年	\$85,000	準時完成。	會議評估	全校師生	資訊科技技術員
4. 資訊科技技術員薪金	全年	\$252,252	85%受訪教師認同資訊科技技術員有效支援學校的電子教學與行政。	會議評估 教師訪談	全校師生	梁紹輝老師
總計：		\$567,142				