

鳳溪廖萬石堂中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------|---------|------------|--------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中文學會宿營/交流活動 | 中文 | 全年 | 全校 | 150 | 會議評估 | \$16,000.00 | ✓ | | | | |
| 2 | English Summer Camp 2022 | 英文 | 7/2022 | F.1-F.3 | 40 | 活動評估表 | \$6,000.00 | ✓ | | | | |
| 3 | English Calligraphy Class | 英文 | 1/12 | F.1-F.3 | 25 | 導師回饋 | \$6,000.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | 「街坊帶路」導賞與考察 | 公民與社會發展 | 11/3 | F.4 | 50 | 學生問卷 | \$15,600.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | 參觀立法會綜合大樓 | 公民與社會發展 | 11/3 | F.4 | 106 | 學生問卷 | \$7,500.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | 參與「模擬法庭夏令營2022」 | 公民與社會發展 | 5/2022 | F.4-F.5 | 2 | 學生訪談 | \$3,600.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 7 | 化學科參觀學習體驗 | 科學 | 16/10、7/7 | F.5 | 40 | 出席學生人數與 反應 | \$1,800.00 | ✓ | | | | |
| 8 | 物理科飲管機械臂設計比賽 | 科學 | 20/5 | F.4 | 40 | 觀察學生投入程 度 | \$350.00 | ✓ | | | | |
| 9 | 物理科參觀香港科學館 | 科學 | 5/7 | F.4-F.5 | 80 | 觀察學生投入程 度 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 10 | 綜合科學科STEM工作坊 | 跨學科 (STEM) | 7/2022 | F.2 | 165 | 老師觀察學生反 應 | \$17,000.00 | ✓ | | | | |
| 11 | 綜合科學科參觀瀘水廠 | 科學 | 7/2022 | F.1 | 164 | 老師觀察學生反 應 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 12 | 地理科高中地理考察 | 地理 | 4/5 | F.5 | 40 | 收集及分析學生 交回之專題報告 | \$3,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 13 | 環保學會及普通話學會合辦社區導賞與遠足活動 | 跨學科 (其他) | 25/2 | F.2-F.5 | 40 | 收集學生的考察 工作紙 | \$2,000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 14 | 旅遊與款待科導賞活動 | 旅遊與款待 | 2/2022-3/2022 | F.4 | 20 | 學生匯報 | \$18,000.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 15 | 旅遊與款待科酒店餐飲體驗 | 旅遊與款待 | 下學期E-Day | F.4 | 20 | 學生匯報 | \$68,500.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 16 | 旅遊與款待科迪士尼Yes Programme | 旅遊與款待 | 7/2022 | F.4 | 20 | 學生匯報 | \$7,150.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 17 | 普通話科全港學界普通話傳藝比賽 | 普通話 | 6/2022 | F.1-F.5 | 10 | 觀察學生表現 | \$1,800.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 18 | 體育科高爾夫球體驗班 | 體育 | 全年 | F.1 | 164 | 觀察學生表現 | \$2,700.00 | | | ✓ | | |
| 19 | 體育科射箭體驗班 | 體育 | 全年 | F.2 | 165 | 觀察學生表現 | \$2,400.00 | | | ✓ | | |
| 20 | 體育領袖活動 | 體育 | 全年 | 全校 | 882 | 統計參與人數 | \$4,200.00 | | | ✓ | | |
| 21 | Sport ACT計劃 | 體育 | 全年 | F.1 | 164 | 統計參與人數 | \$1,040.00 | | | ✓ | | |
| 22 | 體育領袖小組 | 體育 | 9/2021-10/2021 | 全校 | 56 | 觀察學生表現 | \$1,102.00 | | | ✓ | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------|---------|------------|---------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 23 | 培訓體育小組 | 體育 | 10/2021-5/2022 | F.1-F.5 | 760 | 觀察學生表現 | \$600.00 | | | v | | |
| 24 | 租用體育訓練場地 | 體育 | 全年 | 全校 | 882 | 統計訓練次數 | \$3,000.00 | | | v | | |
| 25 | 設計與科技比賽：導師培訓費用 | 設計與科技 | 下學期 | F.1-F.6 | 20 | 觀察學生投入程度及表現 | \$7,500.00 | v | | | | |
| 26 | 設計與科技科術科周活動 | 設計與科技 | 10/5-13/5 | F.1-F.5 | 760 | 觀察學生投入程度及表現 | \$400.00 | v | | | | |
| 27 | 校外藝術公開比賽 | 藝術(視藝) | 全年 | F.1-F.6 | 20 | 學生訪談 | \$400.00 | | | v | | |
| 28 | 視藝科術科周攤位 | 藝術(視藝) | 10/5-13/5 | F.1-F.5 | 760 | 觀察學生投入程度及表現 | \$320.00 | | | v | | |
| 29 | 本地藝術家到校藝術交流講座 | 藝術(視藝) | 6/2022 | F.4-F.5 | 25 | 觀察學生投入程度及表現 | \$1,000.00 | | | v | | |
| 30 | 高中藝術作品展覽 | 藝術(視藝) | 全年 | F.5-F.6 | 25 | 記錄展示作品類別、展示名單 | \$3,000.00 | | | v | | |
| 31 | 參觀校外藝術展覽 | 藝術(視藝) | 全年 | F.4-F.6 | 40 | 觀察學生投入程度及表現 | \$1,000.00 | | | v | | |
| 32 | 跑出自信21-22 | 體育 | 全年 | F.1-F.6 | 200 | 老師及學生問卷 | \$10,000.00 | | | v | | |
| 33 | 高中成長營 | 價值觀教育 | 5/11-6/11 | F.4 | 156 | 老師及學生問卷 | \$150,000.00 | | v | | | |
| 34 | 中一成長訓練課程 | 價值觀教育 | 11/3 | F.1 | 164 | 老師及學生問卷 | \$90,000.00 | | v | | | |
| 35 | 中二成長訓練課程 | 價值觀教育 | 11/3 | F.2 | 165 | 老師及學生問卷 | \$90,000.00 | | v | | | |
| 36 | 戶外學習日OLE DAY | 價值觀教育 | 11/3 | F.3-F.5 | 431 | 老師及學生問卷 | \$70,000.00 | | v | | | |
| 37 | 活動日Excursion Day | 價值觀教育 | 待定 | 全校 | 882 | 老師及學生問卷 | \$40,000.00 | | v | | | |
| 38 | 領袖生訓練：LMST未來領袖訓練營 | 領袖訓練 | 17/12-18-12 | F.2-F.5 | 30 | 學生問卷；老師觀察 | \$45,000.00 | | v | | | |
| 39 | 「講男講女」性教育工作坊 | 價值觀教育 | 3/2022-5/2022 | F.1-F.3 | 20 | 導師觀察；問卷分析 | \$6,000.00 | | v | | | |
| 40 | 潛能TEEN使 | 價值觀教育 | 3/2022-5/2022 | F.1-F.2 | 20 | 導師觀察 | \$6,600.00 | | v | | | |
| 41 | 「學生大使」關愛校園計劃 | 價值觀教育 | 10/2021-5/2022 | F.1-F.5 | 70 | 導師觀察；問卷分析 | \$7,600.00 | | v | | | |
| 42 | 參觀香港貿發局教育及職業博覽 | 生涯規劃 | 2/2022 | F.3-F.6 | 60 | 老師評估；問卷調查 | \$2,000.00 | | | | | v |
| 43 | 參觀內地升學活動 | 生涯規劃 | 11/2021 | F.4-F.6 | 60 | 老師評估；問卷調查 | \$2,000.00 | | | | | v |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察/ 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|---------------|---------|------------|-------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 44 | 參觀台灣升學活動 | 生涯規劃 | 10/2021 | F.4-F.6 | 60 | 老師評估；問卷調查 | \$2,000.00 | | | | | v |
| 45 | 參觀VTC | 生涯規劃 | 3/2022 | F.3-F.6 | 60 | 老師評估；問卷調查 | \$2,000.00 | | | | | v |
| 46 | 生涯規劃講座 | 生涯規劃 | 全年 | F.3-F.6 | 553 | 老師評估；問卷調查 | \$15,400.00 | | | | | v |
| 47 | 生涯規劃日 | 生涯規劃 | 11/3 | F.1-F.5 | 760 | 老師評估；問卷調查 | \$29,400.00 | | | | | v |
| 48 | 「有心學校」——「一人一義工計劃」延續篇、公民及國民教育 | | 1/2022-6/2022 | 全校 | 882 | 觀察同學參與情況 | \$56,000.00 | | | | v | |
| 49 | 周五課外活動日計劃 | 跨學科 (其他) | 全年 | F.1-F.5 | 760 | 統計學生參與的人數 | \$10,950.00 | v | | v | | |
| 50 | 學生參與校外比賽 | 跨學科 (其他) | 全年 | F.1-F.5 | 760 | 統計學生參與的人數 | \$105,584.00 | v | | v | | |
| 51 | 班際棋藝比賽 | 課外活動 | 全年 | F.1-F.6 | 56 | 老師觀察 | \$1,440.00 | v | | | | |
| 52 | 環校跑 | 體育 | 13/10 | 全校 | 882 | 老師觀察 | \$860.00 | | | v | | |
| 53 | 「一人一樂器」計劃 | 藝術 (音樂) | 全年 | F.1-F.3 | 489 | 老師觀察 | \$66,000.00 | | | v | | |
| 54 | 四社比賽 | 課外活動 | 全年 | 全校 | 882 | 老師觀察 | \$2,200.00 | v | | | | |
| 55 | 級會比賽 | 課外活動 | 全年 | 全校 | 882 | 老師觀察 | \$6,100.00 | v | | | | |
| 56 | 學生會球類比賽 | 體育 | 25/1 | F.1-F.6 | 60 | 老師觀察；學生問卷 | \$150.00 | | | v | | |
| 57 | 學生會萬石棋王爭霸戰 | 課外活動 | 15/2 | F.1-F.6 | 40 | 老師觀察；學生問卷 | \$150.00 | v | | | | |
| 58 | TEEN才表演 | 價值觀教育 | 10/3 | 全校 | 882 | 老師觀察；學生問卷 | \$150.00 | v | v | | | |
| 59 | 學生會撲克牌比賽 | 課外活動 | 28/4 | F.1-F.6 | 50 | 老師觀察；學生問卷 | \$150.00 | v | | | | |
| 60 | 學生會競技比賽 | 課外活動 | 18/5 | F.1-F.5 | 120 | 老師觀察；學生問卷 | \$150.00 | | | v | | |
| 61 | 音樂會 | 課外活動 | 待定 | F.1-F.5 | 760 | 老師觀察；學生問卷 | \$500.00 | | | v | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | \$1,024,346.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 成長組境外交流團 | 價值觀教育 | 2/2022 | F.3-F.5 | 50 | 老師及學生問卷 | \$250,000.00 | | | v | | |
| 2 | 公民教育組境外交流 | 育、公民及國民教育 | 6/2022-7/2022 | F.1-F.5 | 30 | 訪問學生；老師觀察 | \$30,000.00 | | | v | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 監察 / 評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|---|------------------------|------|----|--------|-----------|-----------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
| | | | | 級別 | 預計參與人數 | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 1.1 | 本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | \$280,000.00 | | | | | |
| 第1項預算總開支 | | | | | | | \$1,304,346.00 | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 範疇 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------|---|------------|----------|-----------------------|
| 1 | 與教育大學合辦化學實驗活動之器材 | 科學 | 實驗活動 | \$54,060.00 |
| 2 | 「一人一樂器」：電子琴 | 藝術 (音樂) | 樂團訓練 | \$22,640.00 |
| 3 | 資訊科技課外活動培訓硬件 | 跨學科 (STEM) | STEM活動器材 | \$15,000.00 |
| 4 | 設計與科技比賽材料 | 跨學科 (STEM) | STEM活動材料 | \$11,000.00 |
| 5 | 校外編程比賽手提電腦 (如Robomaster EP 機甲大師青少年挑戰賽等) | 跨學科 (STEM) | STEM比賽工具 | \$60,200.00 |
| 6 | 學生會康樂設施及用品 | 課外活動 | 課外活動用品 | \$500.00 |
| 第2項預算總開支 | | | | \$163,400.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | \$1,467,746.00 |

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第3項：預期受惠學生人數

| | |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數： | 882 |
| 預期受惠學生人數： | 882 |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 梁明進副校長 |
|-------------------|--------|