

鳳溪廖萬石堂中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討：

- (1) 本校在 20-21 學年主要的推廣目標，是承接 18-19 及 19-20 學年的主題——營造電子閱讀的氛圍。透過鼓勵同學利用電子閱讀器 kindle 閱讀電子書，推廣電子閱讀，以迎合閱讀新趨勢。由於 20-21 學年同學上課時數有限，影響電子閱讀的推廣。
- (2) 本校利用推廣閱讀津貼購買推廣深層閱讀的課程，提升同學英語閱讀的技巧及興趣。根據課程問卷調查統計結果所示，該課程有助同學提升英語閱讀的技巧及興趣。

2. 策略檢討：

- (1) 因疫情關係，電子閱讀器全年的借出量每部平均約 3 次，是以未能對推廣策略作出全面而準確的評估。
- (2) 本學年為中二級同學安排了兩節（每節一小時）英語閱讀課，期望透過課程提升同學英語閱讀的技巧及興趣。根據課程問卷調查統計結果所示，有九成同學認為授課內容有助提升英語閱讀的技巧，他們對課程內容及安排感到滿意。

第二部份：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$10,635.9
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$25,800
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	\$0
		總計 \$36,435.9
		津貼年度結餘 \$36,380.1