

鳳溪廖萬石堂中學

學校報告

2020/21



學校地址：新界上水鳳南路 6 號

學校電話：2673 6106

學校傳真：2673 6810

學校網址：<https://info.fklmstss.edu.hk>

學校電郵：info@fklmstss.edu.hk

目錄

第一部分	我們的學校	4
一	教育方向	4
二	學校簡介	6
三	學校管理	10
第二部分	關注事項的成就與反思	12
一	提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程	12
二	培養良好學習態度	13
三	培養同學積極正面的價值觀	15
第三部分	我們的學與教	20
一	實際上課日數	20
二	學習領域的課時百分比	20
三	課程發展	21
四	改善學生學習	21
五	學生學業評估	23
六	照顧特殊學習需要	24
第四部分	我們對學生成長的支援	26
一	生涯規劃	26
二	生命教育	26
三	公民教育	26
四	環境保育	27
五	藝術陶養	27
六	各方合作，齊心育苗	27
第五部分	學生表現	29
一	公開考試成績	29
二	畢業生出路	30
三	課外活動表現	30
第六部分	財務報告	31

第七部分 回饋與跟進	32
一 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程	32
二 培養良好學習態度	32
三 培養同學積極正面的價值觀	32
四 2021/22 至 2023/24 學年關注事項	33
附錄一：學生活動支援津貼運用報告	34
附錄二：資訊科技綜合津貼運用報告	36

第一部分 我們的學校

一 教育方向

1 學校抱負與使命：

抱負：秉持鳳溪公立學校校訓「謙信勤敏」的精神，引領學生拓展豐盛人生。

使命：為學生提供愉快及積極學習的理想環境，致力發展學生的多元智能，陶造積極及正面價值觀，培養學生自律及終身學習精神，畢業後能夠成為對社會有貢獻的良好公民與領袖。

2 辦學目標：

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施涵蓋德、智、體、群、美的全人教育。本校透過優良愉快的學習環境及全面而均衡的課程，鍛鍊學生的獨立思考能力，並協助他們發展潛能，建立正確及積極人生觀，為日後回饋社會作好準備。

3 校訓：

謙、信、勤、敏。

4 教育信念：

我們相信：

- (1) 每一個學生都是未來社會的棟樑，所以我們珍惜每一位學生，重視每個個體的獨特性；
- (2) 透過團隊協作，讓教師創新求進，不斷提升教學效能；
- (3) 藉著嚴而有愛之策略與團隊協作的精神，培育學生全人成長。

我們致力：

- (1) 發掘學生潛能，培育學生建立勤奮的學習態度；
- (2) 培育學生領導才能及建立健康的價值觀；
- (3) 培育學生成為對社會有貢獻的良好公民。

我們期望：

- (1) 提供一個理想學習環境，使學生能愉快及積極地學習；
- (2) 能培養學生獨立思考與解決問題的能力；
- (3) 學生能重視紀律，有自學能力及終身學習的精神；
- (4) 提升學生關懷社會的意識，以便將來服務社群；
- (5) 每一位學生在離開校園時能夠擁有 L.M.S.T.四大特質：

Leadership 領導才能

Morality 品德

Scholarship 學問

Temperance 自律

我們期望我校學生能夠擁有 L.M.S.T.四項特質，協助他們在人生路上繼續追求卓越，活出健康及精彩人生。

二 學校簡介

1 學校性質及班級結構

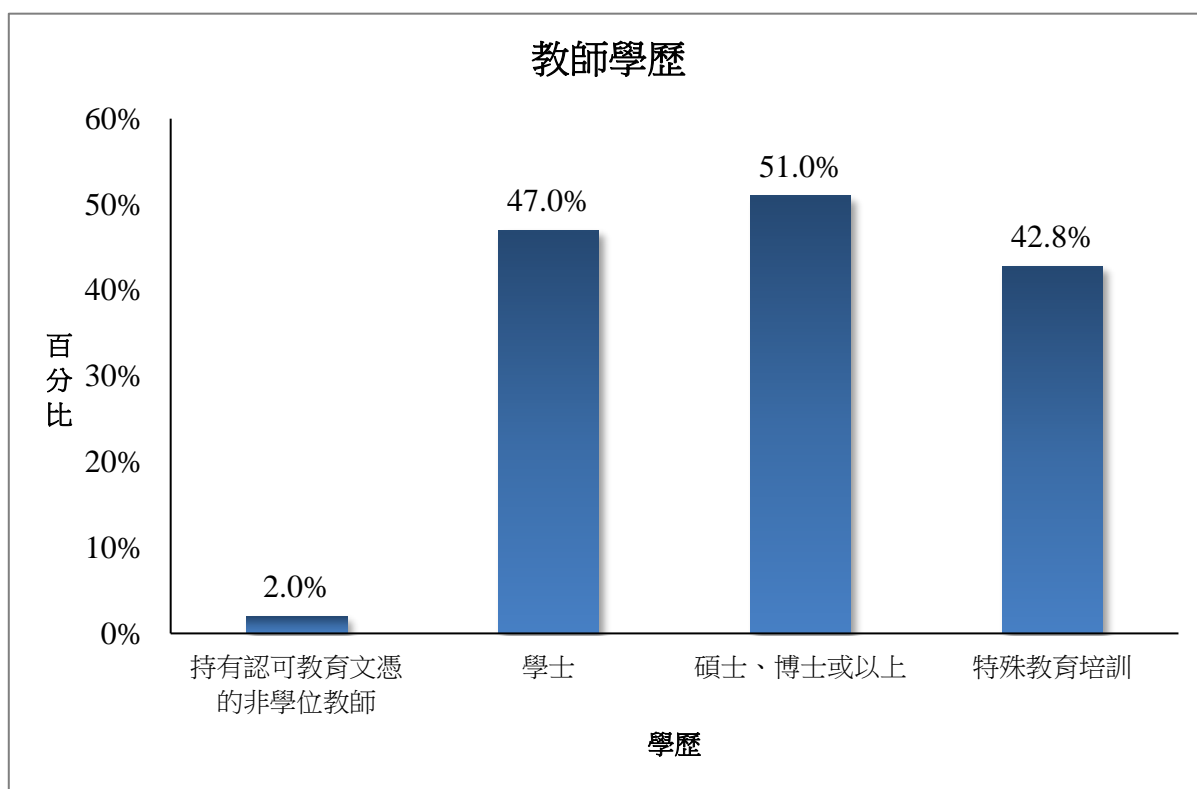
本校於 1996 年由鳳溪公立學校開辦，為一所政府資助、全日制男女子中學。本校推行平行班制，2020 至 2021 年度全校共開設 27 班，學生共有 862 人，班級結構如下：

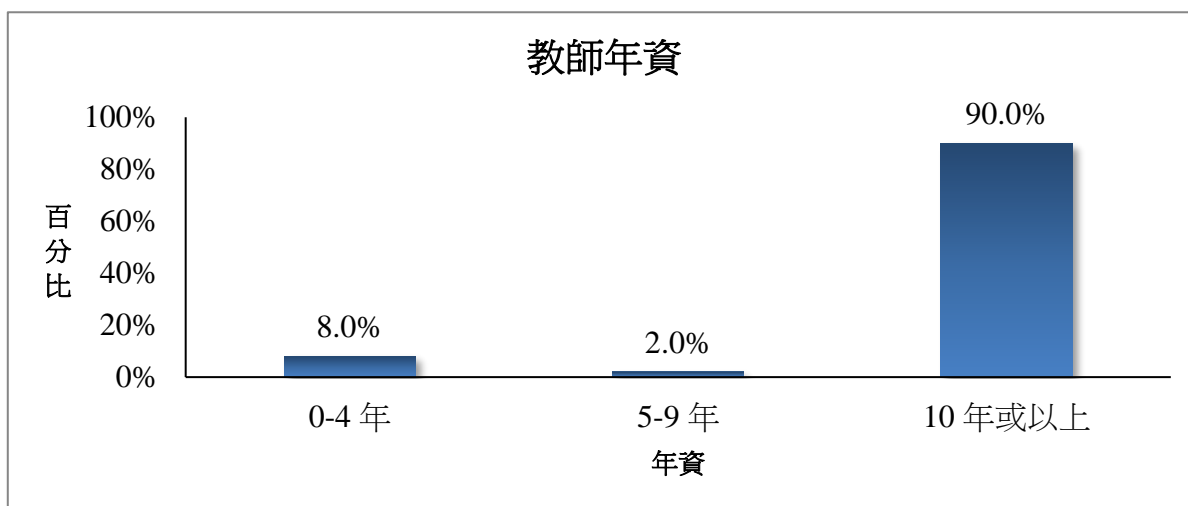
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	4	4	4

本校參加「自願優化班級結構」計劃，自 2011-12 學年中一起，每級只開設 4 班。

2 教師團隊

本校常額教師共 59 人，為提高教學效能，本校靈活運用撥款，聘任 4 名教師及多名教學助理與導師。





3 校舍建設

本校校舍為一標準現代化校舍，設有禮堂、課室、各科特別室、圖書館、籃球場、排球場及有蓋操場。為了配合「學與教」及「學生成長」的發展，本校先後申請優質教育基金，優化校舍建設：

- (1) 在 2002 年成功申請優質教育基金進行「學校改善工程」，興建校舍新翼。校舍新翼高達 7 層，已於 2004 年落成。落成後，學校之標準課室增至 30 間。新翼啟用後，本校的教學及活動空間大為增加，令學生能在更優美及完善的環境下學習。
- (2) 電腦科於本學年成功申請優質教育基金，將獲得 \$580,400 撥款，創設 STEM 實驗室，於初中電腦科推行 STEM 程式編寫計劃。
- (3) 本學年學校亦獲優質教育基金撥款 \$582,300，將於校內興建攀石牆，推行「攀爬毅力輔導計劃」，讓學生接受攀石訓練，鍛鍊體能，培養應變能力與毅力。

為強化英語學習，學校以「英語街」(Man Shek Avenue) 概念規劃新翼三樓，設立「語言學習室」(Cyberland) 及「英語角」(Funland)，為英文科創造空間，進行多媒體教學及舉辦多元化英語活動。為照顧學生多元學習需要，本校編配 2 間「輔導教學室」，供各科進行小班教學；又開設 2 間自修室，在放學後及假期開放，供學生留校溫習。此外，本校特意開設 2 間「教學資源室」，存放各科參考

資料、電腦及攝錄工具，以便教師設計校本教材、備課及製作教學影片。

此外，本校於新翼七樓設立「學生活動中心」，供學生進行舞蹈及話劇等活動，以促進他們體藝方面的發展；本學年舊翼有蓋操場增設摺門，可以劃為另一室內活動空間。新翼設立了「德育室」及「輔導室」，讓有關組別有更多空間推展學生成長工作。

本校辦學團體已獲香港賽馬會撥款 1 億 2 千 8 佰零 8 萬，興建一座室內暖水游泳館。游泳館設有一主池，長 25 米，共 10 條線道，並附設一預備池，長 15 米，共 5 條線道。泳館預計 2021 年底落成啟用，屆時學生可以於體育課及課後接受恆常及正規的游泳訓練。

4 校園設施

在教學設施方面，本校透過 Wifi 900 第一及第二期計劃，全面鋪設無線網絡系統，令全校的電腦，包括課室、圖書館、實驗室等皆可連接互聯網。所有課室皆裝設電腦、實物投影機及電子白板（Smart Board），配合平板電腦等流動學習裝置，全面推動電子教學。本學年學校全面更換課室電腦，以便師生使用各式教學軟件，提升教學效能。此外，本校禮堂設置了大型 LED 屏幕，讓演講與表演的模式更富變化。

為配合本校的「自主學習」計劃，本校逐步將課室後方的報告板改換為黑板，並添置大批附磁石的小黑板，方便學生進行小組學習活動時摘錄重點，然後公開展示研習所得，促進師生與生生交流，提升學習動機與效能。

此外，本校所有特別室均設有該科的專業設備，務求使學生能在一個先進的環境中學習。以設計與科技室為例，為配合科學、科技、工程及數學教育（STEM）

的發展，該課室的電腦裝有 Lego Digital Designer、Bridge Designer 及 Corel Draw 等電腦輔助設計軟件，協助學生掌握設計及結構學的基本理論；又配備 3D 打印機及鐳射切割器，讓學生能製作立體工件。而電腦室等則添置了 VR 電腦、mBot 機械模型車、RoboMaster 機械人及航拍機等，方便學生學習電腦編程技術。

受新型冠狀病毒病影響，部份內地學生未能跨境回校上課。為此，學校於每間課室設置 iPad，配合 Webex、Schoology 及 Microsoft 365 等軟件，實時直播課堂教學，與學生保持互動，讓他們能在家中參與課堂，維持正常學習。此外，學校參與「關愛基金援助項目——資助學生購買流動電腦裝置」計劃，資助有經濟需要學生及協助一般學生購買 iPad，進行電子學習。此外，學校亦調撥資源，添置 iPad 及 Chromebook 供老師使用；又為每位班主任提供流動電話及電話卡，方便他們在停止面授課期間與家長及學生緊密溝通。

三 學校管理

1 校本管理

本校於 2000 年開始推行校本管理，於學校行政架構中加入「校本管理組」。其成立目的旨在貫徹校本管理精神，建立更開放、更具問責性和廣泛參與性的學校管理架構，靈活及妥善運用資源，提升行政管理及教學質素。

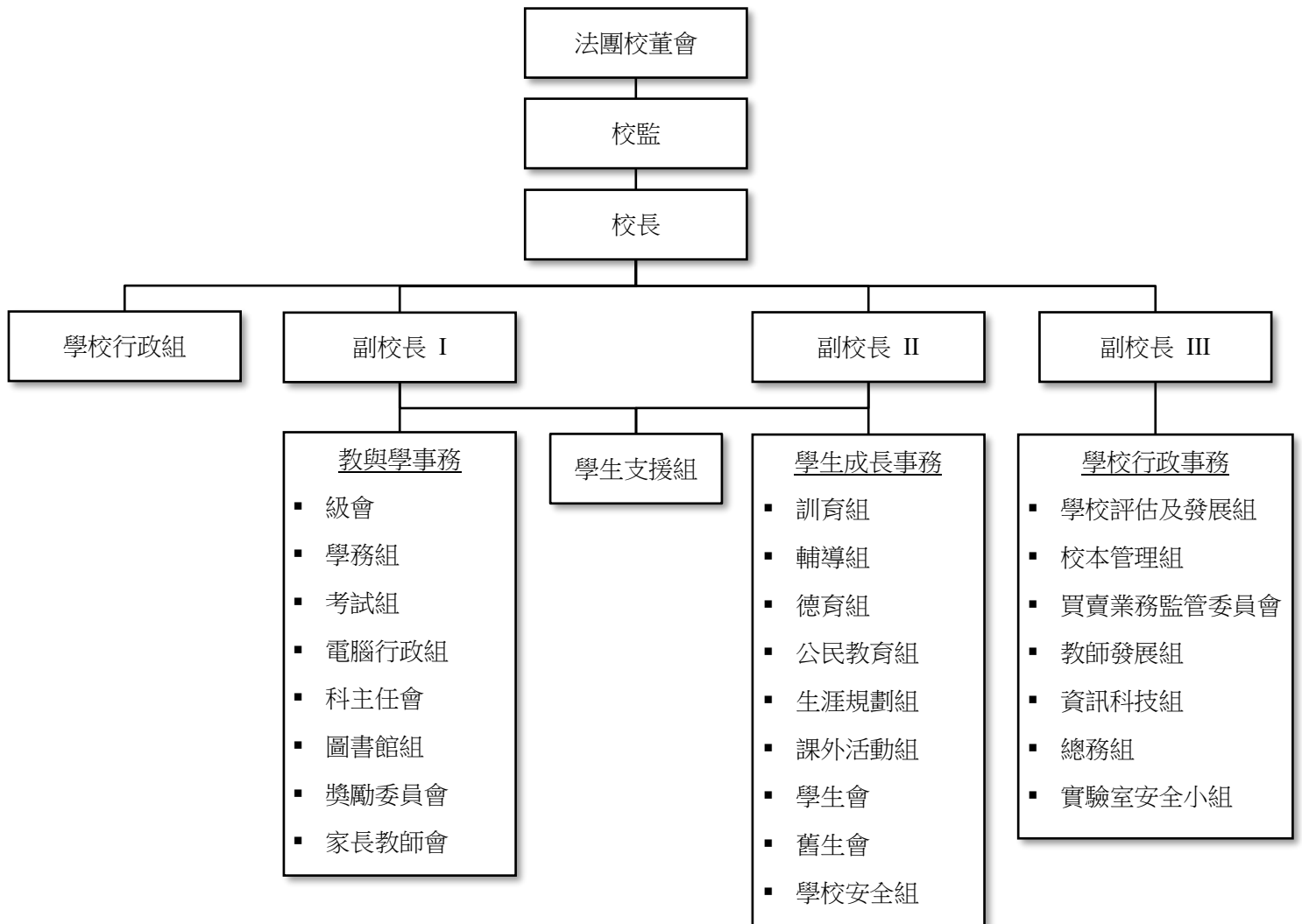
2 法團校董會

本校於 2005 年 7 月率先成為全港首間成立「法團校董會」的學校（法團編號 0001），透過辦學團體、校長、教師、家長、校友及社區人士組成法團校董會，共同參與校本管理，進一步提高管理效能及教學質素。

本校校董會成員共有 17 人，除辦學團體成員外，校長、教師、家長及校友亦有代表參與。2020-2021 年度本校法團董會名單如下：

職位	校董	替代校董
校監	方天俊校監	/
辦學團體校董	廖其昌校董 廖興業校董 廖超華校董 廖佩珊校董 廖詠聰校董 廖力行校董 廖森國校董 廖匡平校董	廖學琛校董
當然校董（校長）	范志文校長	/
教員校董	梁明進老師	/
家長校董	黃亞芳校董	黃美鳳校董
校友校董	羅欣茹校董	/
獨立校董	劉國勳校董 李遠文校董	/

3 2020 – 2021 年度學校行政架構圖



第二部分 關注事項的成就與反思

一 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程

簡介：

本校自 2011-12 學年起開設兩班校本英文班；亦在 2012-13 學年起於高中開設以英文修讀的世史、地理及經濟科。多年以來，學生以英文應考香港中學文憑考試成績不俗，四級率一直達 50% 以上，足見本校有能力透過 EMI 提高學生的學習水平。

然而，本校以英文修讀新高中選修科的學生數目仍未過半，實有空間提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程，並讓他們考取更佳的文憑試英文科成績。

成就：

- 1 2017-18 學年本校中一新生的英文水平明顯上升（他們今年是中四學生），自這一屆起，初中加設一班校本英文班。
- 2 初中各級絕大部分學科均能依時完成英文教材，並於課堂內使用，絕大多數相關學科能提供雙語筆記以協助同學了解課文。
- 3 中二及中三級校本英文班使用「化時為科」模式推動 EMI 教學，同學須以英文學習綜合科學科及數學科。中一級則全級以英文學習綜合科學科及數學科。
- 4 各術科適時於課堂內增加使用英語，主要形式是派發英文筆記。
- 5 2021 年香港中學文憑試，本校以英文應考的學科表現優異，二級率為 94.6%，四級率為 58.9%。
- 6 以英文修讀文科的學生，其英文科 DSE 的三級率接近 70%，顯示 EMI 文科與英文能力的提升有一定程度的關係。
- 7 根據 2020 及 2021 兩年的 SSPA 成績，本校連續兩年中一新生的英文水平均

超越局方所設的門檻，得以在 2022/23 至 2027/28 學年開設一班英文班。

反思：

- 1 今年是「疫情年」，學校長時間只能進行網課，即使恢復面授課，也有為數不少的內地生仍要上網課，教學成效大打折扣。根據教育局的防疫指引，學校也未能進行英文口試及口試訓練。學校差不多所有與英語有關的延展活動及課外活動全部取消，負面影響相當之大。
- 2 自 2018-19 學年起，中一擴展至 5 班（今年他們是中三學生）。由於收生人數增加，與以往相比，初中學生整體英文水平無可避免出現下降。問題不止於此，受疫情影響，學校未能進行相關問卷調查，但根據學生的選科統計，願意先選 EMI 選修科的學生數目，確實出現下滑。今年各選修科已加強了宣傳工作，並反覆強調 EMI 選修科的重要性。
- 3 初中 English Speaking Day 因為疫情而完全停頓，是學生的損失。

二 培養良好學習態度

簡介：

在上一個三年關注事項周期中，學校以「強化學生的學習技能」作為重點工作項目。學生的學習技能有一定程度的提升。然而，學校認為與其爭取同學改善其「學習技能」，倒不如先提升其「學習態度」，因為這具有明顯的連帶關係——良好的學習態度，必然可以促使同學學習自學技能。

成就：

- 1 學務組規劃了各科的策略，務使學生在各科的學習表現都得到校方的注意。此外，雖然今年嚴重受疫情影響，學務組亦進行，並要求學生使用「腦圖」

輔助學習。

- 2 本年學生應考文憑試的成績尚可，有 44.8% 畢業生升讀本地及海外大學學位課程。這批同學中一入學時的能力水平雖然不算理想，但在本校的用心教導下取得極大幅度的進步，教育局提供的數據亦可證明他們於絕大多數學科之中取得進步。
- 3 雖然上學期統測取消，但校方仍為同學安排「學習評估」，盡量了解學生的學習情況。到了年終大考，透過舉行「異地同考」，學校終可以藉一個較為正規的方式進行考試。從學生的分數反映，高中同學在學習方面較為自律。

反思：

- 1 本年是「疫情年」，也就是艱苦運作的一年。網課對大多數學生而言也是低成效的，也非常考驗學生的自律性。內地學生全年也沒有穿上校服回校上實體課。持份者問卷調查的結果迅速及直接反映這情況：老師對「學生學習」的評分由去年的 3.1 一下子跌至 2.8，跌幅明顯。
- 2 受疫情影響，本年度沒有進行以下工作：
 - 2.1 學生定立「學習目標」及「學科學習目標」
 - 2.2 嘉許學生課堂表現
 - 2.3 檢查學生手冊家課欄
 - 2.4 改善嚴重欠交功課同學的學習技巧
 - 2.5 AC Prefect
 - 2.6 跟進「尾 5」學生
 - 2.7 學進計劃
 - 2.8 午膳溫習班
 - 2.9 「學習英文狀況」問卷調查
 - 2.10 「學生學習習慣」問卷調查
 - 2.11 「學生參與之教學評估表」

毫無疑問，今年學校沒有太多機會可促使學生提升其學習動機、改善學習態度。

- 3 在持份者問卷調查中，家長及同學分別對「學生學習」的評分為 3.5 及 3.4，與去年差不多，這數字未必能反映真像，似乎是高估了。

三 培養同學積極正面的價值觀

簡介：

- 1 近年從 APASO 及學生問卷中均觀察到同學有不少負面情緒，而從近年處理的訓輔個案亦見同學在面對家庭、學習及交友等問題，往往傾向以負面的方向思考。培養同學積極正面的價值觀不單是成長組屬下各組的工作方向，也應是各學科和行政組別的共同努力目標。
- 2 「培養同學積極正面價值觀」的方法：透過調節學校不同政策，以及透過科組不同類型的校內活動、參觀及工作體驗等，讓同學從中建立良好價值觀。
- 3 是年因疫情緣故，學校經歷了長時間的停課／取消面授教學，故學校不少活動都受到影響而不能進行；學校雖未能透過面授課堂培養同學積極正面的價值觀，但也透過網上課堂、與家長及同學電話聯絡等方式盡力落實這關注事項。

成就：

- 1 疫情停課／取消面授課堂／復課安排：
學校於疫情期間透過不同方法確保同學的身心健康發展，例如班主任一直定時與家長聯絡，了解同學在家學習及情緒狀況；老師會特別留意學生在疫情下是否需要特別支援（尤其是跨境生），找尋不同的社會資源幫助有需要的同學及家庭；復課後與教育心理學家及社工合作，透過問卷了解及跟進同學不同的情緒需要等。

2 持份者問卷：

根據 2020-2021 年度持份者問卷數據所得：

2.1 「學校學生成長支援工作」：老師(3.8/5)(同意排序 8/10)、同學(3.7/5)(同意排序 3/4)、家長(3.9/5)(同意排序 2/4)。

2.2 「學校氣氛」：老師(4.0/5)(同意排序 4/10)、同學(3.9/5)(同意排序 1/4)、家長(4.0/5)(同意排序 1/4)。

有關數據跟去年相若，均屬良好水平。

3 萬石鄰舍服務隊：

是年本校與中華基督教會上水堂的義工服務因疫情緣故完全停頓，而與香港青年協會祥華青年空間的義工服務只作有限度活動，其中有 14 位同學表現出色，其中 3 人得「小功」，其餘 11 人得 2 優點的獎勵。

4 「行行出狀元」周會：

學校以「行行出狀元」為主題，安排周會，讓不同行業的舊生來校分享生活體驗，讓同學了解生涯規劃及堅毅學習的重要。是年「行行出狀元」周會於 26/11 舉行，學校邀請到 Spaceship 國際快遞運費比較預約平台行政總裁林煥枝校友、醫生林思恩校友及測量師蘇穎菁校友，向學生分享個人事業發展的經歷及行業資訊，引導學生反思個人職志。

5 德育組各級德育課安排：

5.1 安排中一至中五同學以網上形式進行德育課（由傷健協會提供網上教材，名為「義肢的前世今生」），協助學生掌握正面價值觀。

5.2 安排同學觀看賽馬會無障礙劇團心影聲動共融舞台劇《逆風而行》。

6 輔導組活動：

- 6.1 「壓力鬆一鬆」——中六減壓工作坊：以實時直播形式進行，由陳洛敏社工主講，班主任、社工靜姑娘及兩位實習社工於課室支援。主要內容以升學方向和減少考試壓力為主，同學反應正面，能減輕焦慮。
- 6.2 「愛傳萬石」：以「愛」為主題，鼓勵同學透過不同形式的創作，抒發對愛的感受，激發同學對人際關係的反思，提升對自己、同學和家人的關愛之情。F.1 及 F.2 順利進行及評選作品，F.2 因疫情緣故，改為網上遞交個人作品。
- 6.3 「學生大使」關愛校園計劃：目的在於促進同學和諧共處，建立對學校歸屬感，並改善校園風氣，營造和諧校園氣氛。是年因應疫情安排網上及實體小組，出席率達 70%以上。

7 公民教育組：

本年為學校第 7 年舉辦公益金便服日，共為公益金籌得 \$19,920，共 87% 本地學生參加便服日。

反思：

- 1 本年度很多活動都因疫情緣故而無法進行，來年各科組會復辦相關活動，藉以建立學生正面價值觀。
- 2 學校在檢視各數據資料、學生表現及老師意見後，認為 18-21 年關注項目成效不算顯著：
 - 2.1 2017-18 年度，成長組檢視學校幾年來的 APASO 及學生問卷數據，觀察到同學有不少的負面情感，而從不同訓輔個案可見同學在家庭、學習、人際關係上都有不少負面情況，因此 18-21 年關注項目為「培養同學積極正面的價值觀」，學校期望透過不同的學科及活動，增強同學的正面情緒。
 - 2.2 然而最近 3 年香港社會有著很大的騷動與不安。2019 年中開始的社會事

件，令很多同學都有不同程度的負面情緒，至今仍有影響。那段時間學校連合不同老師、社工，甚至教育心理學家推行了很多應變措施，成功平伏同學躁動不安的情緒，也緩和了很多同學與同學間、同學與家長間的矛盾，其時學校老師與同學良好的師生關係正是平靜同學的良藥。社會事件期間，老師都忙於應對學生情緒，學校根本沒有空間推展活動；另外，當時社會情況比較不穩，教育局亦曾指示學校停課，學校不同活動也難以於那段時間推展，此直接影響關注事項推行成效。

2.3 2019 年末至今，新冠疫情嚴重影響香港各方面的運作，其中學校經歷過長時間停課及網課等；就算其間疫情曾短暫緩和，學校亦只能安排半天課堂。學校面對如此情況，難以透過學科及活動有效大力推展關注事項，只能靠老師透過定時電話／社交平台聯絡家長及同學，安撫他們的情緒。

2.4 因社會事件及疫情緣故，學校只能透過 1 年的 APASO 及 2 年之持份者問卷數據來評估同學的情況。從持份者問卷資料所得，教師、學生及家長對學生成長支援的觀感評分介乎 3.6 至 4.0，普遍高於全港平均水平，問題不大；但從 2019 年 APASO 數據中，卻見同學不同的情緒指標有著很大的需要。

3 未來三年，學校宜繼續以「培養同學積極正面的價值觀」作為主題：

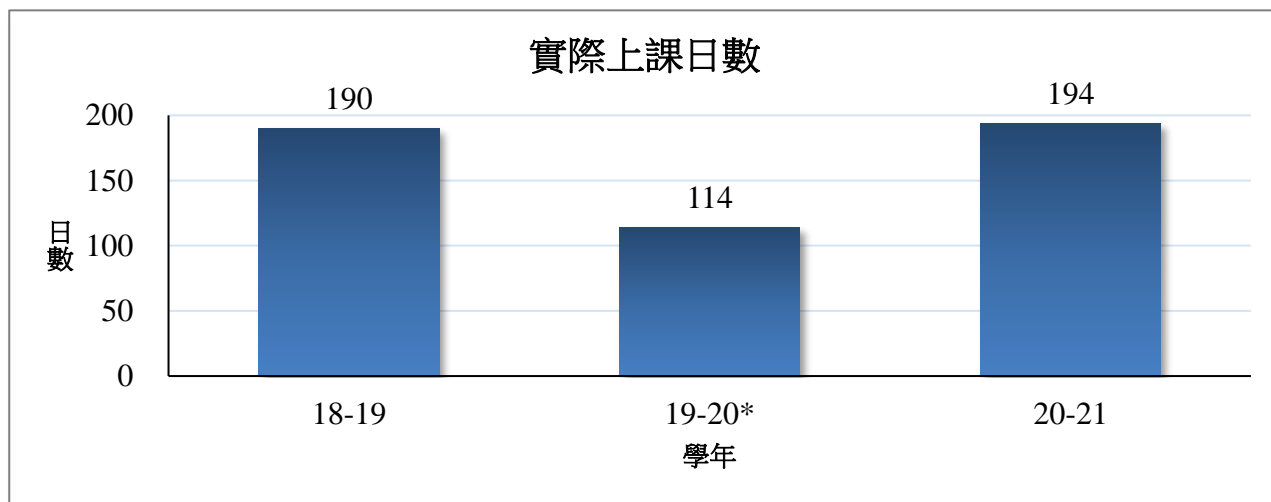
3.1 同學在疫情下經歷了長時間的網課，他們於學習、人際關係、家庭等各方面均面對不同程度的壓力。從老師觀察所得，普遍同學對不同的事物（除學習以外，對活動、人際間的溝通）都缺乏興趣及動力，更甚者，有些同學更有一定程度的情緒需要。

3.2 高中學制將於 2021 年 9 月有所變化，由於變化非常急促，來年中四同學面對很大的學習壓力，而他們更要思考其生涯規劃方向，尤為困難；另一方面，高中的課程變化，意味著初中課程也有所調節，面對各種變化，同學需學習抱持正面的價值觀，迎難而上。

- 4 為了加強學生對前途的信心，來年可以加強「生涯規劃」活動：可考慮於 2021-22 年度下學期舉辦一個「生涯規劃日／晚會」，目標可以是中一至中五同學及家長（或只是其中兩至三級）。活動可聯繫生涯規劃組、家長教師會及舊生會，安排各行各業的舊生／家長來校，分坐不同課室，讓同學及家長可以到不同地方認識不同行業。另為了豐富高中同學學習以外的各種經歷，成長組可為來年高中生草擬一份必要的「其他學習經歷」清單，並要求高中同學達成目標。初步構思要求同學必須於高中三年內 (1) 參與最少 1 次領袖訓練營；(2) 最少參與一個為期 2 年的課外活動；(3) 最少進行一次校外比賽等。

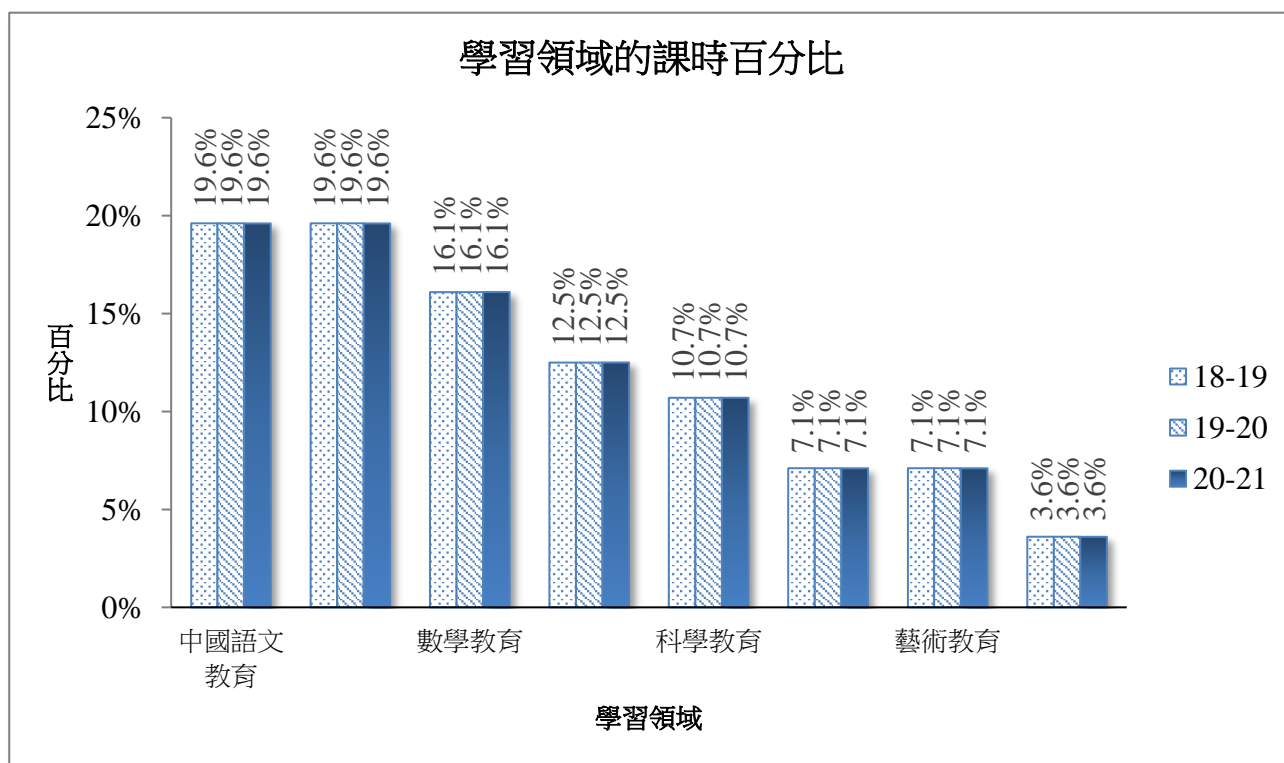
第三部分 我們的學與教

一 實際上課日數



* 只計算面授課堂的上課日數。因社會事件及 2019 冠狀病毒病疫情，教育局宣佈全港學校停課，故面授課堂的上課日數少於過往學年。

二 學習領域的課時百分比



三 課程發展

本年最新發展如下：

- 1 透過全方位學習活動，延展課堂學習，以豐富學生的學習體驗，開拓視野，鞏固及深化課堂所學。例如組織學生參加「RoboMaster 2020 青少年挑戰賽」，加深學生對編程的認識與能力，同時培養解難與協作能力。
- 2 本年下學期致力按教育局政策重整 21/22 學年的中四課程結構。因為局方推行政策太突然及太急，學校最終推行的方案尚需到了運作階段才能得知熟優熟劣，也不肯定是否對學生的學習及升學有利。在下一學年，校方需重新檢視高中課程結構。
- 3 有感初中需要培養更佳的閱讀習慣，下學年校方將加設中一及中二的閱讀課，並從視覺藝術科抽調一堂作為閱讀課。
- 4 由 2022-23 學年起，本校可以設立一班正式英文班，學校將審視是否要改變初中課程結構以照顧能力較佳同學的需要。

四 改善學生學習

- 1 本年的中六畢業生，其中一入學時的學業水平欠佳。雖然如此，中學文憑試成績仍達至良好水平。整體 2 級率為 96.6%，過半數學科之 2 級率達 100%。全校整體 3 級率為 71.7%（全港為 66.5%）。英文 2 級率為 93.6%（全港為 80.0%），中文 2 級率為 98.4%（全港為 87.8%）、數學 2 級率為 97.6%（全港為 81.3%）、通識 2 級率為 97.6%（全港為 88.6%）。中文科的 3 級率為 72.0%，超越全港平均水平 58.2%。

共有 44.8% 升讀本地及海外大學的學位課程；當中亦有一位同學入讀精算系。

- 2 增值表現方面，絕大多數學科繼續維持正增值。這可證明本校一直有能力為同學爭取超乎其本身能力的成績。

- 3 推動學生自主學習能否取得成效，取決於三個板塊：學校層面、學科層面及學生個人層面。然而，不難發現，疫情對於初中成績中下游的同學之影響非常直接，學生欠交功課的情況明顯增多。相信本校學生的家庭支援也不多。
- 4 學務組第三年舉辦學習技巧講座，較有系統地向初中學生推廣高效的讀書方法與良好的學習習慣。課程全部改為網課模式，效果成疑。本年亦首度推行「筆記工作坊」，尚需時間證明其成效如何。
- 5 受疫情影響，本年度未能進行以下工作：
 - 5.1 學生定立「學習目標」及「學科學習目標」
 - 5.2 嘉許學生課堂表現
 - 5.3 檢查學生手冊家課欄
 - 5.4 改善嚴重欠交功課同學的學習技巧
 - 5.5 AC Prefect
 - 5.6 跟進「尾 5」學生
 - 5.7 學進計劃
 - 5.8 午膳溫習班
 - 5.9 「學習英文狀況」問卷調查
 - 5.10 「學生學習習慣」問卷調查
 - 5.11 「學生參與之教學評估表」毫無疑問，今年學校沒有太多機會可促使學生提升其學習動機、改善學習態度。
- 6 本年第二度推行「再讀未了緣」計劃，邀請家長向學校捐出不再使用的圖書。計劃屬試行階段，可惜今年因疫情而沒法推行計劃。
- 7 每次校內測考（包括疫情下之學習評估）之後，校方均會統計各科及格率，

從橫向（按班別或年級）及縱向（按學科）兩方面檢視學生的學業表現。不少學科均會按學生的上學期考試成績作出中期教學檢討，從而調整下學期及下一個學年的教學步伐與內容。

- 8 本校每年均會參考中一新生的中一入學前香港學科測驗、中三 TSA 成績。然而，因疫情及停課影響，本年學校缺乏這些數據以檢視本校照顧學生學習差異的果效。
- 9 本年尚能勉強為中四及中五同學預測公開試成績，為中、英、數、通四個核心科作出適當部署（尤其藉此調整保底策略），以爭取優良的公開試成績，協助學生考獲最低大學入學資格。

五 學生學業評估

- 1 為提醒同學在停課期間保持良好的學習態度，科主任經討論後決議改動平時分的比重及分佈，亦修訂了「學習態度等級」。
- 2 由於疫情關係，學校取消了第一次統一測驗。此外，也沒法進行上學期考試及第二次統一測驗，改為進行「學習評估」，並將分數報告予家長知道，讓家長及學生了解學習進度。學校僅能在 6 至 7 月透過「異地同考」方式，進行下學期考試。
- 3 受疫情影響，今年的口試取消。
- 4 本校設有一般中學常設的學術獎勵，並增設兩種標準獎狀，以嘉許測驗或考試中每班表現最佳及進步最多的學生。
- 5 一般情況下，學校會要求學生在主要學科中定立「我的學科學習目標」。同學需要按照自己的校內測考成績，為下一階段的學習定立目標，當中包括成立分數上及行為習慣上的目標。學校要求同學自行檢討其學術表現。然而，受疫情影響，計劃在本學年完全停頓。

六 照顧特殊學習需要

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過調配教育資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。此外，學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

1 以「全校參與」模式照顧個別差異：

- 1.1 成立學生支援組，由組主任作統籌，成員包括社工、教育心理學家、學生輔導員和學科教師等；
- 1.2 根據教育局指引及學生需要，安排教師參與特殊教育培訓。2020-2021 學年培訓紀錄如下：
 - 「照顧不同學習需要」基礎課程或同等課程：17 人
 - 「照顧不同學習需要」高級課程或同等課程：9 人
 - 專題課程或同等課程：12 人
 - 精神健康的專業發展課程：在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生：初級 4 人，深造培訓課程 2 人；
- 1.3 聘請言語治療師，為有言語障礙的學生定期提供小組／個別言語治療／訓練；
- 1.4 增聘 1 名教學助理協助落實各項支援措施。

2 識別及評估有特殊學習需要的學生：

學校透過不同渠道搜集資料，結合常模參照量表，識別懷疑有特殊學習需要的個案，有需要時轉介教育心理學家、言語治療師及其他外間機構評估；

3 課堂、課業及考試調適：

- 3.1 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供英文及數學輔導教學；
- 3.2 安排教學助理，利用適合教材在課後支援有特殊教育需要的學生，並為有需要的學生提供暑期功課輔導；
- 3.3 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告。

4 照顧個別需要：

為個別有特殊學習需要的學生訂立特定的學習計劃，對有需要的學生提供情緒支援。

5 家長教育：

提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；同時亦會對有需要的家長提供情緒支援。

第四部分 我們對學生成長的支援

本校透過學生成長組領導各科組，針對學生在青年時期的成長需要，推行措施及計劃，以開拓視野，發展潛能，建立積極正面的價值觀，促進身心成長。

一 生涯規劃

我們積極推動生涯規劃，啟導學生整全地規劃人生，以提高學習動機，開拓理想的發展方向。今年「行行出狀元」分享會，我們邀請到 Spaceship 國際快遞運費比較預約平台行政總裁林煥枝校友、醫生林思恩校友及測量師蘇穎菁校友，向學生分享個人事業發展的經歷及行業資訊，引導學生反思個人職志。此外，學校組織學生參加「JA 學生營商體驗計劃」，以加深學生對商業運作的認識，培養目標設定、創意解難、團隊合作、有效溝通及數碼營銷等能力。

學校設立生涯規劃學生小組，製作展板及進行早會分享，介紹不同行業的特色及入職要求。另外，我們因應各級學生不同的需要，舉辦生涯規劃課及講座，協助他們探索自我及認識多元升學途徑。我們更推行一人一輔導計劃，與每一位中六學生個別進行生涯規劃輔導，讓學生了解自己的特質，釐清發展意向，從而訂立適切的升學與就業目標。

二 生命教育

針對個別學生的需要，學校舉辦多個成長課程與小組，如午間鬆一鬆及陽光團契等，引導學生對個人成長作出反思。此外，德育組就廖族秋祭舉辦主題書展及製作展板，讓他們深入體驗傳統孝、禮文化，培養慎終追遠之情。疫情期間學校未能舉行大型活動，學校改以網上形式進行周會，協助學生建立正面價值態度。

三 公民教育

在公民教育方面，學校因應教育局的要求，成立了「國家安全教育小組」，期望

能加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民。小組已全面檢視學校現行情況，並制定工作計劃，以「多重進路」及符合校情的原則，推動國安教育。此外，公民教育組舉行時評分享、國家憲法日及國家安全教育日展覽，引領學生客觀認識社會、國情及世界現況，理性反思個人角色與權責。

四 環境保育

在環境教育方面，學校的太陽能支援計劃已獲機電工程署批准，將會在天台免費安裝 100M2 的太陽能板，透過上網電價計劃增加學校收入，用於促進環境保護的教育活動。

五 藝術陶養

我們一直積極推動藝術教育，陶造學生的審美素養，激發創意，並藉此建立正面價值觀。學校於初中實行「一人一樂器」計劃，為學生提供大提琴、小號、長號、單簧管及長笛等樂器訓練；更推行粵劇訓練計劃，讓學生認識傳統藝術，發展多元演藝潛能。視覺藝術科鼓勵學生使用多媒體以輔助個人藝術創作，並開拓網上及校園空間，讓學生展示作品，加強創作自信。

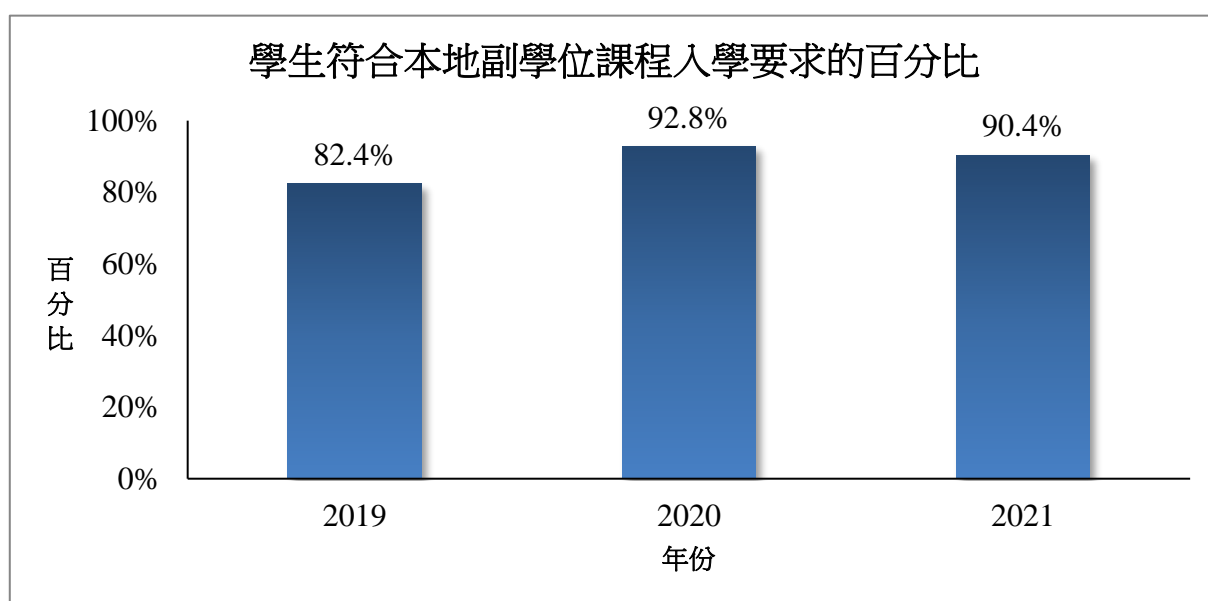
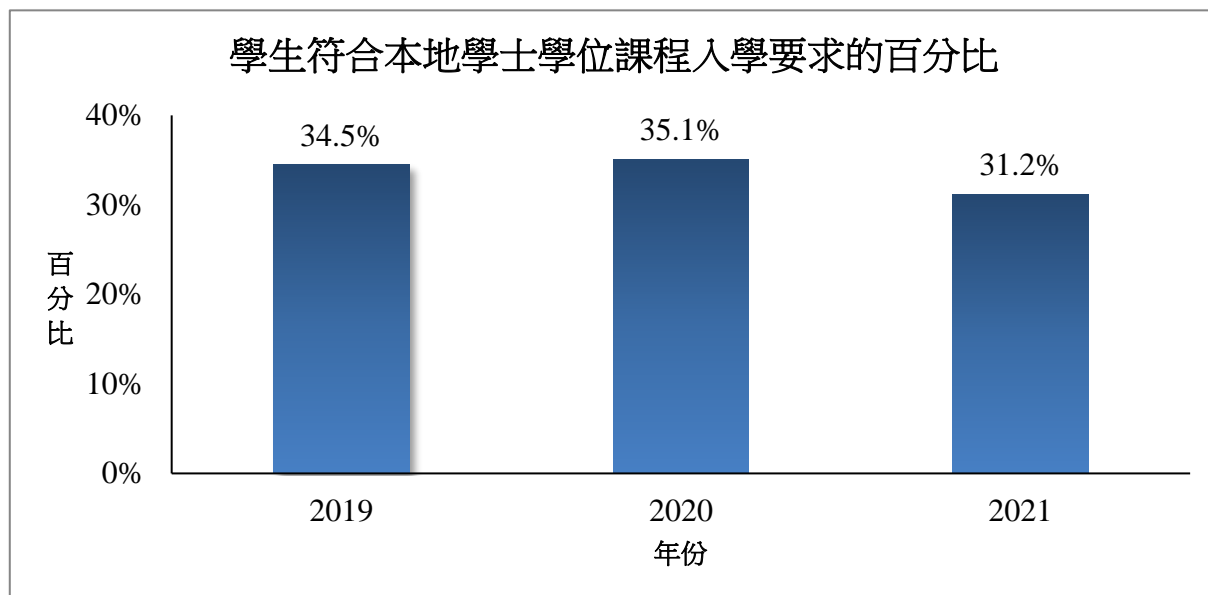
六 各方合作，齊心育苗

自開校以來，鳳溪公立學校一直全力支持本校發展。本學年董事局延續「鳳溪公立學校董事局精英獎學金」及「上水鄉廖萬石堂文昌勵學金」，連同其他多年來提供的獎學金，切實推動學生勤勉向學，力爭上游。我們謹此致以衷心謝意。我們非常重視家校溝通與合作。各班主任早於學期初已主動致電全體家長，初步了解學生成長背景，及讓家長了解學校的期望與要求。在疫情之下，本校以網上形式舉行中一新生家長日及初中家長晚會，讓家長與教師進一步溝通，深入了解學生在家庭及學校的情況與需要。與家長溝通期間，我們會觀察家長在管教方面

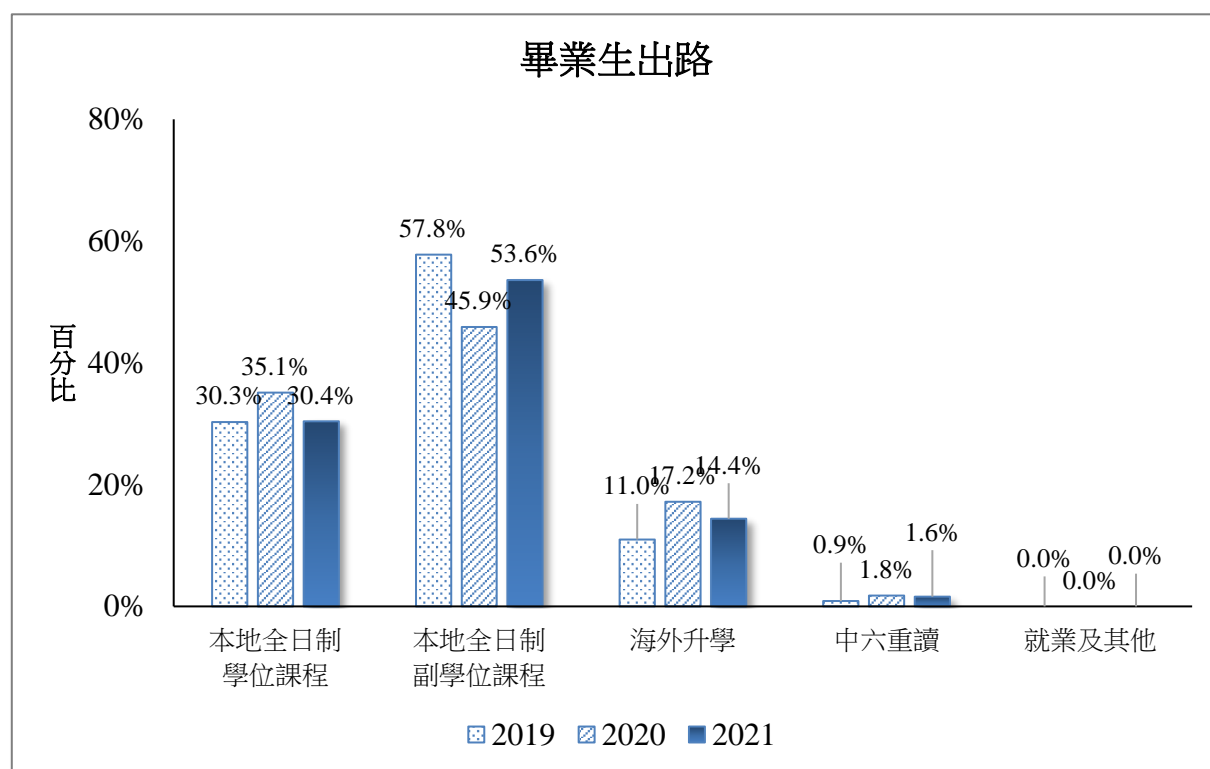
所遇到的困難，然後針對他們的需要，出版家長輔導錦囊、舉辦家長講座及約見有需要的家長作深入訪談，讓他們掌握更有效的管教子女方法，合力處理學生學習或成長的需要。

第五部分 學生表現

一 公開考試成績



二 畢業生出路



三 課外活動表現

今年多項國際及學界比賽因停課而取消，但學校仍能在有限的賽事中取得優異成績，實在難能可貴。

	比賽	主辦機構	獎項
學術	2021 Asian English Usage Contest	English Association of Asia	Silver Award 5 名 Bronze Award 11 名
	RoboMaster 2020 青少年挑戰賽（香港站）	阿里巴巴創業者基金 DJI Education	8 強
藝術	第 72 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦季軍 2 名
其他	2020-2021 年度北區優秀學生選舉	北區青年協會 北區中學校長會 北區小學校長會	3A 廖筠宜同學及 2B 鄧子薇同學 獲得初中級別優異獎

第六部分 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府基金及學校基金)	4,025,897.01	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,214,432.31	
* 行政津貼 (包括額外文員)	4,539,519.00	3,928,297.13
* 學校及班級津貼 (日常運作開支, 包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)		791,165.00
* 科目津貼 (不同科目、功能組別及委員會開支)		301,722.00
* 校本輔導方式的輔導及訓育德育計劃經常津貼		39,176.20
* 推廣閱讀津貼	72,816.00	36,435.90
* 綜合傢俱及設備		18,270.00
* 其他津貼 (包括訓練及發展津貼、增補津貼等)		0.00
小結:	6,826,767.31	5,115,066.23
(2) 其他政府津貼		
* 空調設備津貼	641,736.00	635,393.00
* 資訊科技綜合教育	621,398.00	568,835.80
* 學校發展津貼	638,461.00	296,473.00
* 中學學習支援津貼	560,349.00	470,455.50
* 資訊科技人員支援津貼	319,559.00	403,830.00
* 行政主任	534,660.00	809,610.00
* 全方位學習津貼	1,292,988.00	205,451.10
小結:	4,609,151.00	3,390,048.40
II. 學校津貼 (一般津貼)		
* 堂費 (租金、售校簿)	428,793.00	238,851.00
* 捐款 (獎學金、家長教師會獎學金)	20,000.00	20,000.00
* 籌款	-	-
* 具特定用途的收費 (提高學習效能計劃)	282,877.00	270,736.50
小結:	731,670.00	529,587.50
總結:	16,193,485.32	9,034,702.13
2020/21 年度總盈餘		7,158,783.19
2020/21 年度完結總盈餘	16,193,485.32	16,193,485.32

第七部分 回饋與跟進

一 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程

未來兩年本校每年也加開一班，老師人手得以擴充，學校可以再降低英文科的師生比例。另外，隨著英文科的領導漸上軌道，學校應可以在下一個三年周期進行跨學科英語課程計劃。

二 培養良好學習態度

「培養良好學習態度」是一項長期工作，本校每年取錄的中一新生，需要校方提點者大不乏人。而社會事件及疫情深深打擾學校的正常運作，導致學生的學習態度整體上轉差。

在下一個三年發展周期，疫情理應緩和以至平息，校方將繼續執行本關注事項的各個工作項目，並再重點地照顧疫情期間較疏懶的同學，協助他們重回正軌。

三 培養同學積極正面的價值觀

學校已盡量透過網上形式推行活動；在符合教育局指引的情況下，盡量爭取空間推展與關注事項相關的活動；亦期望在新發展周期，延續及深化各項活動，以回應學生情緒及價值觀培育的需要。

四 2021/22 至 2023/24 學年關注事項

2018/19 至 2020/21 學年的三年學校發展周期於本學年完結。學校全面檢討此周期各個關注事項的落實情況與成效，分析學校的強、弱、機、危，並收集不同持份者的意見，制定了以 2021/22 至 2023/24 學年的關注事項：

- 一、 培養良好學習態度及習慣
- 二、 培養同學積極正面的價值觀

附錄一：學生活動支援津貼運用報告

學生活動支援津貼運用報告 2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$259,350.00
B	本學年總開支：	\$21,555.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$237,795.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$1,830.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	80	\$19,725.00
校本評定有經濟需要	0	\$0 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	89	\$21,555.00 (註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」)

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	校際朗誦報名費		9	\$675			✓		
2	迪士尼樂園探索之旅		87	\$20,880					✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支				\$21,555					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支				\$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				\$0					
總計			96	\$21,555					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃偉恆（課外活動組主任）

附錄二：資訊科技綜合津貼運用報告

Subsidy Amount in the 2021/22 School Year: \$621,398

Date	Subject	Items	Amount (\$)
22-Sep-20	IT	Maintenance fee - HP compaq 6200 x10 (DT), HP DL180G6 Rm223	3,053.60
22-Sep-20	IT	Maintenance fee - LIB LCD 19" 15pcs , G04 Hp NB G04	2,160.00
22-Sep-20	IT	Internet service - Sep	1,120.00
15-Oct-20	IT	HP Laserjet 600 M 602 printer maintenance fee 2 Qty (G04, Rm222)	3,200.00
31-Oct-20	IT	Rm 222 Tab Stand	579.00
12-Nov-20	IT	Internet service - Oct	1,120.00
12-Nov-20	IT	Toner Rm104, 105, 221	3,550.00
12-Nov-20	IT	Maintenance fee Switch , Rm212, 223, HP280 Class Room	13,400.00
12-Nov-20	IT	Dell R200 x 1 Rm223, Dell T100 x 2 Rm223	2,989.78
12-Nov-20	IT	Toner Rm207, G04, 221	3,497.00
23-Nov-20	IT	Internet Services - Nov	1,120.00
15-Dec-20	IT	Toners x 2 pcs Rm104,105	2,200.00
15-Dec-20	IT	Cart.6 24 Port Patch panel replace Rm105	2,921.60
5-Jan-21	IT	Internet Services - DEC	1,120.00
25-Jan-21	IT	Internet Services - Jan	1,120.00
25-Jan-21	IT	1000M Broadband & wifi service fr 1/9/2020 to 31/1/2021 \$5555 x 5	27,775.00
8-Mar-21	IT	Internet servive - Feb	1,120.00
18-Mar-21	IT	Maintenance fee Printer D&T, RM 221,222 104, 105	3,158.16

18-Mar-21	IT	HP Laserjet M501 Toner x 2	840.00
18-Mar-21	IT	HP Color toner Rm221	3,760.00
18-Mar-21	IT	Ipad 10.2" 128GB - Gray 15Qty @3128, Apple pencil 15Qty @110, screen protector @70	49,620.00
13-Apr-21	IT	HP Color Rm 221, HP TONER Rm104	1,680.00
13-Apr-21	IT	Lenove Thinkpad Notebook 2sets	11,070.00
19-Apr-21	IT	Hp Pro6300 PC, Cisco 1941 Rm212 16/4/21-15/4/22	1,614.24
19-Apr-21	IT	Wifi Service Mar - Apr \$4406, Internet Mar - Apr \$2240	6,646.00
10-May-21	IT	HP Toner M501x4, M401x 2 (Rm 104, 105, G04)	2,000.00
10-May-21	IT	Hardware maintenance fee (HP computer printer)	4,702.00
24-May-21	IT	HP Toner CF280A, - Office	698.00
24-May-21	IT	Dell 2950 Server , renewal	3,905.50
24-May-21	IT	Internet - May , HGC Wifi Project March - May \$17,814	18,934.00
31-May-21	IT	Keyboard x1 , Wireless Mouse x 2	417.00
31-Jul-21	IT	Hardware maintenance HP Laserjet 4100 Printer 2 pcs	496.00
7-Jun-21	IT	Hardware maintenance , switch 4400, 4900 Rm212,223	33,297.00
21-Jun-21	IT	ESET school site license 1 yr	4,150.00
21-Jun-21	IT	Rm212 repair charge replace PSU	2,850.00
21-Jun-21	IT	Toner C8061 x2 Rm221	990.00
5-Jul-21	IT	Havit optical mouse 10 qty	860.00
5-Jul-21	IT	Internet Service - June	1,120.00
5-Jul-21	IT	Hardware maintenance	360.00
22-Jul-21	IT	Acer 21.5 " Mon x 20 (Rm 222)	18,800.00
22-Jul-21	IT	Wifi Service June - July , Internet July	12,230.00

22-Jul-21	IT	Hardware maintenacne fee, Rm 212, 223	16,170.00
20-Aug-21	IT	Internet - Aug \$1120, Wifi 1000 M Aug \$5555	6,675.00
20-Aug-21	IT	Pro-vision PH-2801 Visualizer 5 Qtys	9,650.00
20-Aug-21	IT	Ipad 10.2" 128GB - Gray 5Qty @3128, Apple pencil 5Qty @110, screen protector @70	16,540.00
/	/	TSS Salary	252,252.00
Total:			557,530.88