

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
音樂科	「一人一樂器」計劃： 持續為學生提供學習樂器及演奏的機會。	培養學生演奏樂器的能力、自信與興趣。	9-5 月	中一至中三全級	因疫情關係改以網上形式進行。同學認同活動能培養他們演奏樂器的能力、自信與興趣。	98,400	E5			✓		
音樂科	粵劇訓練計劃： 持續為學生提供粵劇訓練機會。	培養學生粵劇演出的能力、自信與興趣。	9-5 月	中一至中三 30 人	成功培養學生粵劇演出的能力、自信與興趣。	15,000	E5			✓		
第 1.1 項總開支						113,400						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	19-20 年領袖訓練營	培養學生領導才能。	1-2/11	全校擔任領袖崗位同學	80%同學認同訓練營有助他們培養領導才能。	83,672	E1 E2		✓	✓	✓	
	活動日	增進人際溝通技巧。	9/12	全校同學	70%同學認同活動能促進他們與老師和同學的溝通。	15,700	E2		✓			
						第 1.2 項總開支	99,372					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項總開支	0					
1.4	其他											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
						第 1.4 項總開支	0							
						第 1 項總開支	212,772							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	Robo Master EP、比賽套裝連配件	推行編程教學。	38,484	
藝術	豎琴 2 部連配件	推行一人一樂器計劃。	40,068	
藝術	Schulmerich MelodyChime Set – 50 ctaves 61-note (C3-C7)	供手鐘隊 30 至 40 人合奏之用。	45,800	
藝術	Yamaha Lacquer BB Trombone W/CS 3 部	推行一人一樂器計劃。	15,876	
			第 2 項總開支	140,228
			第 1 及第 2 項總開支	353,000

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	831
受惠學生人數：	831
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：梁明進副校長