

FUNG KAI LIU MAN SHEK TONG  
SECONDARY SCHOOL

鳳溪廖萬石堂中學



**2020-2021**  
**Annual School Plan**  
**周年校務計劃**

## 鳳溪廖萬石堂中學

### 辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美的全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀；為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

### 周年校務計劃書

二零二零/二零二一年度

### 目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程	2-7
2. 培養良好學習態度	8-22
3. 培養同學積極正面的價值觀	23-43

關注事項一：提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
AC	調整策略，跟進中一五班化時為科班的教學語言政策	全年	--	至少三班同學的EMI課堂表現與中三同學相若	比較學業成績及問卷統計數據	中一	CSK LCK
AC	跟進中二及中三普通班之英文微調政策之施行情況，並根據各班英文題目的分數表現，檢討EMI政策	全年	--	所有學科均能遵守校方政策之要求，尤其是平時分主要以英文作為考核語言；所有相關學科均有EMI功課 更多同學願意報讀中四以英文教學的選修科 英文分數表現改善	會議紀錄及家課檢查  中四選科紀錄  統計英文分數	中二至 中三	CSK LCK
AC	初中同學對EMI學習的自信心調查	3月	--	學生的自信心表現與去年相若 更多中三同學願意先選EMI選修科	比較本年與去年的數據  進行EMI選科統計	中一至 中三	CSK
AC	跟進中四級文科選修科英文班之施行情況	全年	--	70%以上之修讀同學預期能考取level 3之成績	科主任會議紀錄	中四 及中五	CSK 及 相關之科 主任
AC	中四選修科英文班銜接課程	2021年 7-8月	導師薪金 \$7,200	學生出席率達90%；80%參與學生認同課程有助提高他們以英語學習的自信心	統計出席率 諮詢同學意見	中三升 中四同 學	TCW CSK
AC	全校英語日(逢day 4)及更新Goal Award Scheme	全年	--	超過400人次可於Goal Award Scheme得獎	統計學生得獎人次	全體學生	YWT

Eng	<u>School-based T&amp;L Materials</u> To provide school-based English teaching and learning materials for junior forms	Whole year	/	1 study guidebook for each term tailored-made	No. of materials provided	S1 – S3	S1 – S3 Form Cos
數學	檢討及修訂初中科本評估機制	9月初		教師及學生了解評估機制及教學質素提升	分析各班測考成績	中一至中三	LCK
數學	檢討及修訂各級數學能力基準	9月初		教師及學生清楚掌握基礎部分的教學重點	分析各班測考基礎部份成績	中一至中三	LCK TKH CYS
數學	檢討及修訂各級英語教學情況及修訂課程	2月初		教師及學生了解英語教學部份重點，學生能中英並用	分析各班測考英文作答部份成績	中一至中三	LCK
通識	<u>修訂初中英語教材</u> ： 修訂初中英語教材，加強訓練學生以英語回應問題的能力及信心。	20年8月	\$0	準時完成。 70%學生於英文資料題取得合格分數。	會議評估。	F.1及F.2 學生	LMC
通識	<u>促導學生預習英語教材</u> ： 推動學生就英文部分進行預習，節省課堂解讀英文生字的時間，以騰出課時，教導英語答題技巧。	全年	\$0	70%學生能依照老師指示預習。 80%老師認同預習能騰出課時，教導英語答題技巧。	會議評估。	F.1及F.2 學生	LMC
生物	增加以英語為主的生活化素	全年	0	不少於60%的同學於成績上	分析及統計學生的成績	F.3-F.6	MCK

	材(如剪報)，讓學生能不斷接觸英語。			有所進步			
生物	在課堂上，增設英語時段，並要求學生以英語作答及討論，增加同學以英語表達的信心和技巧。	全年	0	不少於 60%的同學於成績上有所進步 學生英語表達的信心和技巧有所提升	- 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績	F.3-F.6	MCK
生物	在作業上，要求學生多看英語書籍，並撰寫英語閱讀報告，以達致從閱讀中學習的果效。	全年	0	不少於 70%學生的閱讀報告達 C 級或以上的成績	分析及統計學生的成績	F.3-F.6	CWY
生物	於教學上，英語能力較弱的同學，將於課後作功課輔導，以加強其英語能力，改善同學的讀書及答題技巧。	全年	0	參與的學生中不少於 60%的同學於成績上有所進步	- 分析及統計學生的成績	F.4-F.6	MCK
化學	編輯中三校本英文班的英文筆記及練習 編輯有關英語延伸閱讀自習材料，協助更多中三學生以英語學習化學。	09/2020-06/2021	\$0	英文班有 60%學生於考試卷部分取得合格成績 學生以英語學習化學的信心有所提升	檢討英文班學生的考試卷成績 課堂觀察	中三	LWM
物理	營造更佳的英語學習環境 向同學推薦更多有趣的科學及科普數位資源，涵蓋 youtube 影片、新聞及動畫等，作為預習材料，加強自學能力	全年	\$0	超過 70% 同學運用英語學習的自信心及能力均有提升	統計學生的學習態度等級	中四至中六	TCW, PPY

	在學習過程中加入更多英語的趣味元素，亦給學生提供一個對科學更真確的圖像，和科學在人們生活中的作用，以鼓勵學生把科學學習與他們其他的生活連繫起來，令學生更有動機在英語環境下學習						
物理	<u>提升運用英語的機會</u> 以英語學習物理的模式在乎於掌握溝通及表達之技巧，課堂中會利用以強帶弱的分組協作模式（建議四至五人一組），鼓勵學生在歡樂的學習的氣氛下多作討論及匯報，提升運用英語互動的機會	全年	\$0	超過 70%同學運用英語學習的自信心及能力有所提升	-觀察課堂表現 -統計學生的學習態度等級	中四至 中五	TCW, PPY
綜合 科學	<u>加強學生英語閱讀及作答能力</u> - 提供英語筆記及工作予中文班。 - 提供英文結構題或長題目練習給學生，以訓練學生英語讀寫能力。 - 提供延展課程有關的英文	全年	--	- 每章節提供最少 1 份英文筆記及工作紙。 - 每章節提供最少 2 份英文結構題或長題目練習。 - 50%學生對閱讀及作答英文長題目能力有所改善。 - 每級完成最少 5 篇短文。	- 統計筆記及工作紙數量。 - 統計結構題或長題目練習數量。 - 老師觀察 - 統計完成短文數量。	中一及 中二	CWY, LWM

	短文，增加英語運用的氛圍。						
地理	中一至中三級推行 25% 英語授課及考試。 檢討往年成效，中一整體已達標(55%)，而中二則未能達標(14.8%)，中三級則接近達標(33.3%)。今年會在較弱的班別及班級加強英語訓練，如上、下學期各選一至兩個課題作英語授課，讓學生更集中及掌握英文測考內容，並具能力及信心應付測考部份。	全年	--	40% 學生在英語考試部分合格。	統計學生考試成績及收集學生交回的問卷。	中一至中三	各級聯絡人
經濟	設計 / 剪報工作紙	全年		製作最少 2 份英語 / 剪報工作紙，所有同學均獲取合格分數	統計工作紙及分數	中四	FYC
世史	促進英語教學 中三級全年最少進行 2 次英文 DBQ 小測及 6 次默書	全年	--	中三級選擇以英文修讀世史的人與 19-20 年相若	中三升中四選科統計	中三	CSK NLH
各術科	以英語教授本科內容	全年	/	學生對本科英語詞彙有所認識	統計有關次數 課堂觀察	F1-F3	各術科科主任
電腦	在初中級別增加英語元素，包括英文筆記、英文作業及英文小測。	全年	\$0	50% 學生英文小測合格 學生以英語學習的信心有所提升	英文小測 課堂觀察	中一至中三	LF CF / CLL

設計與科技	課程筆記中的英語比重 (電腦輔助設計軟件 Lego Digital Designer, Bridge Designer 亦是英語介面的軟件，可與筆記配合使用。)	全年	\$0	讓同學有更多的機會在科技學習領域中學習及應用英語。 本科筆記的英文比重約有65%。	學生的學習能力及適應程度。 評估同學完成習作時的水平和表現。	中一二三	NKF
視覺藝術	1.3 增加視覺元素與組織原理等的英文藝術辭彙和視覺語言於初中課程內 -於簡報內加入視覺元素與組織原理等的英文藝術辭彙和視覺語言 -於課堂筆記內強調與該課題有關的英文藝術辭彙和視覺語言	全年	/	-於筆記和簡報內增加有關的英文藝術辭彙 -評估學生於筆記內應用有關的英文藝術辭彙的效果 -學生以英語學習的信心有所提升	-觀察學生於筆記內學習情況及分析學與教成果 -會議評估	中一至中三級	CKC CKSS

關注事項二：培養良好學習態度

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
AC	促進學科落實科本策略，培養備課習慣	全年	--	持份者問卷「學生學習」評分比 2019-20 學年上升 多數學生有備課	持份者問卷（學生及老師） 觀察課堂學生表現	全校	CSK 科主任
AC	「我的學習目標」契約	全年	--	全校學生的平均缺席率及遲到率分別比 2019-20 學年少； 因欠交功課而被記過的人次少於 2019-20 年； 持份者問卷「學生學習」評分比 2019-20 學年上升	統計全校學生的缺席率及遲到率 統計全校學生的欠交功課記過次數 持份者問卷（學生及老師）	全體學生	PPY
AC	指導各學科進行「學科學習目標」	11 月及 2 月	--	持份者問卷「學生學習」評分比 2019-20 學年上升	持份者問卷（學生及老師）	全校	CSK 科主任
AC	指導各學科協助學生培養反思能力	全年	--	持份者問卷「學生學習」評分比 2019-20 學年上升 多數學生有習慣紀錄 平日功課小測所得分數	持份者問卷（學生及老師） 觀簿紀錄	全校	CSK 科主任
AC	指導各學科協助學生運用腦圖學習	全年	--	持份者問卷「學生學習」評分比 2019-20 學年上升	觀簿紀錄	全校	CSK 科主任
AC	設立獎勵制度，嘉許課堂表現良好的學生	全年	印章 \$200	80% 學生可獲獎分或曾豁免溫習班	統計學生獲獎人數	全體學生	LPY
AC	定期檢查學生手冊家課欄之習慣	全年	--	學生表現比去年改善	學務組會議紀錄	中一至中三	CSK 及各級學務

AC	午膳學習講座 (培養良好學習習慣)	15/9, 24/9 16/10, 16/11 26/11, 26/1 4/2	禮堂 1:30-2:05	學生出席率達 90%	統計出席率	F.1, F.2 F.3, F.1 F.2, F.1 F.3	LCK
AC	跟進嚴重欠交功課的同學，改善他們的學習技巧，尤其是 2019-20 年停課期間嚴重欠交的同學	全年	--	有關同學的交功課表現得到提升	統計欠交功課數字	全校	LPY
AC	AC Prefect	10 月至 5 月	書券 \$1,300	大致上每天均有學長在溫習班當值	統計出席數字	中一至中五	COL
AC	跟進「尾 5」學生	全年	--	學生於溫習班表現良好，其學習態度出現改善	溫習班老師及科任老師之意見	全校	LCK
AC	施行學進計劃	全年	獎品 \$6,400	得獎人次達一定水平 (金獎 30 人、銀獎 80 人、銅獎 200 人)； 持份者問卷「學生學習」評分比 2019-2020 學年上升	統計得獎人數  持份者問卷 (學生及老師)	中一至中三	PPY
AC	跟進學生個案，以降低學生的缺席率及遲到率	全年	--	降低去年的缺席率及遲到率	統計全校學生的缺席率及遲到率	各級	CSK 及各級學務
中文	強化學生「預習」及「自習」能力 在教學流程內，精讀課文同學必須預習；另亦新設略讀自習習作，強化同學自我管	全年	\$0	同學普遍能完成預習及自習習題，期望同學能更自覺地學習。	會議評估	科任老師	CKF

	理學習能力。						
中文	強化「課堂提問」及「腦圖」運用 透過「課堂提問」，增加同學與老師的互動，引導同學更積極地進行閱讀理解的思考。透過腦圖，訓練同學思考條理及整合資料能力。	全年	\$0	各老師均能有效地進行「課堂提問」及「腦圖」，同學能更投入學習之中。	會議評估	科任老師	CKF
中文	1.3 強化同學善用網上平台進行學習	全年	\$0	各老師均能運用網上平台進行影片教學、批改課業，及實時教學；同學均能順暢地於網上進行學習。	會議評估	科任老師	CKF
Eng	<u>GOAL Award Scheme</u> To implement GOAL Award Scheme to encourage students to become active learners through participation in lessons and other English language activities	Whole year	\$8,330	80% and 30% of junior and senior form Ss earn at least 20 stamps on the GOAL card	Percentage of Ss having the minimum no. of stamps on the GOAL card	All	CWYF
Eng	<u>Presentation Skill Training</u> To equip Ss with appropriate presentation skills to share their favourite music/songs in	Term 2	Refer to MUS	Refer to MUS	Refer to MUS	S3	WYC + KSM (MUS)

	music lessons						
Eng	<u>School-based ELS Curriculum</u> To review and revise the existing English Listening and Speaking (ELS) curriculum in S1	TBC	/	TBC	TBC	S1	TKF + S1 Main & ELS Cos
數學	培養學生備課習慣 每課題最少兩次課前備課 製作備課短片	全年		每課題最少兩次課前備課 每課題製作或輯錄最少一段備課短片、並跟進學生備課情況	統計及記錄學生備課情況，並反映在學習態度等級之內	中一至中五	LCK
數學	協助學生定立學習目標 學生定立學科目標，並進行反思	11月及4月 統測後		全體初中學生填寫目標 最少60%學生達到目標	統計學生達標人數	中一至中三	LCK
數學	培養學生反思能力 建立習慣及表格，讓學生清楚記錄小測、統測及考試成績，配合目標進行反思	全年		全體初中學生填寫學習記錄表格，檢討學習目標及測考成績，反思學習成效及態度	在課業檢查時觀察及統計學生填寫學習記錄人數	中一至中五	LCK
通識	培養備課習慣： 要求學生進行難度及份量合適的課前預習（如工作紙、閱讀、資料搜集或網上	全年	\$0	於50%課節執行。 學生能依照老師指示備課。	會議評估。	F.1、 F.2、 F.4、F.5 及 F.6 學	LMC

	預習等), 掌握基礎知識, 為課堂上的探究學習作準備。					生	
通識	<p><b>協助學生定立目標：</b> 為每次統測及考試擬定學習目標清單, 列出已教授的題型及相關能力, 讓學生以此為目標, 制定策略, 努力溫習。</p> <p>測考前著學生為自己的成績訂立全級排名的百分位數目標; 測考後向學生公佈實際排名的百分位數, 讓他們了解自己是否達標, 並與他們討論測考表現, 激勵他們全力應考, 改善不足, 自強不息。</p>	全年	\$0	<p>95% 學生在測考時定立目標。</p> <p>學生能因應自己的能力訂立適切的目標, 並就結果作出反思和改善。</p>	會議評估。	F.1、 F.2、 F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC
通識	<p><b>管理個人學習紀錄：</b> 學生需將所有日常課業及測考試卷存放於學校黃色 FILE; 本科會設計成績紀錄表, 同學需填寫並存放於該黃色 FILE。老師於測考前提醒學生溫習課業, 並於對卷時展示課業與試題的關係, 加強學生溫習課業的動</p>	全年	\$0	<p>85% 學生妥善保存課業, 及填寫課業紀錄表。</p> <p>70% 學生會在測考前溫習曾做過的課業。</p>	會議評估。	F.1、 F.2、 F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC

	機。						
通識	<u>HKDSE 加強訓練計劃</u> ： 進行統一小測 (UQ)，促導學生建立溫習習慣，加強答題技巧。聘請導師協助批改部分 F.6 統一小測答卷，從中判別學生表現欠佳的議題與題型，於統測檢討會作出針對性解說。	<u>F.5 UQ</u> ： 5 月上旬 <u>F.6 UQ</u> ： 9 月下旬 11 月下旬 12 月中旬 1 月上旬 30/3 (Post-Mock) <u>F.6 統測檢討會</u> ： 10 月中旬 12 月中旬	\$15,660	80% F.5 學生在下學期考試取得 35%或以上分數；35% F.6 學生於 2021 年香港中學文憑試取得 4 級或以上成績。	統計 F.5 學生下學期考試，以及 F.6 學生於 2021 年香港中學文憑試的成績。	F.5 及 F.6 學生	KLH
通識	<u>電子學習</u> ： 更新 Google 及 Schoology 電子教學平台，整合所有電子教材，鼓勵師生進行電子教學，培養自學習慣。	全年	\$0	適時更新內容。 所有老師最少 2 次使用 Google 及 Schoology 電子教學平台進行教學活動。	會議評估。	科任老師	LMC
通識	<u>時事習作</u> ： 要求學生運用公民教育組「早會時事分享」的閱讀材料 (初中)、《明報·通通識》或自行搜集的時事資料 (高中)，完成指定習作，例如：	全年	\$0	各級完成指定數量的時事習作： F.1 及 F.2：2 次； F.4 及 F.5：8 次； F.6：6 次。 學生時事觸覺有所提高。	統計每班進行時事習作的數量。 觀察學生課堂討論、日常課業及測考的答題表現。	F.1、 F.2、 F.4、F.5 及 F.6 學生	LMC

	六何法分析、題型練習、口頭匯報問題、默書及小測等，藉此提高學生的時事觸覺。						
通識	<u>Wisearch</u> 輔助學習：訂購 <u>Wisearch</u> 服務，然後於第一至第二個循環周，以 1 節課時教導學生使用方法，並鼓勵學生有需要時使用。	全年	\$18,000	學生有需要時會使用 <u>Wisearch</u> 學習。	會議評估。	F.1、F.2、F.4、F.5 及 F.6 學生	YWL
通識	<u>獨立專題探究</u> ：修訂「獨立專題探究學生手冊」，方便老師指導學生進行探究，藉以培養自學、溝通及獨立思考能力。	<u>F.5 第一次簡介會</u> ：2 月上旬 <u>F.5 第二次簡介會</u> ：23/6	\$0 <u>23/6</u> ：禮堂，1415 – 1515	準時修訂。 70% F.5 學生認同獨立專題探究能提高他們的自學、溝通及獨立思考能力。	會議評估。	F.5 學生	KLH
生物	要求學生課前完成筆記或閱讀指定的材料，以培養同學的備課習慣。	全年	0	於 60% 課節執行 不少於 60% 同學能經常地進行備課	課堂觀察 學生學習態度等級	F.3-F.6	MCK
生物	協助學生定下學科目標(分數目標和行為目標)，並進行反思。	全年	0	90% 學生如期填寫目標 學生能反思其學習進展	課堂觀察 學生學習態度等級	F.4-F.6	CWY
生物	教導學生以大綱及概念圖	全年	0	不少於 60% 的同學能主動	- 課堂觀察	F.3-F.6	MCK

	等，作課前預習和整理筆記，以提高學習的主動性。			完成大綱及概念圖	- 分析及統計學生的成績		
生物	實施「即教即測」的學習評估，以增強同學上課時的專注力，並且即時製造成功感。	全年	0	不少於 60%的同學於成績上有所進步 學生較專注於課堂學習	- 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績	F.3-F.6	CWY
生物	製作「龍虎榜」，以表揚於測驗及功課上有進步的同學，增加其自信心，以提高學習的主動性。	全年	0	不少於 60%的同學於測驗及功課上有進步 學生學習的自信心及學習的主動性有所提高	- 課堂觀察 - 分析及統計學生的成績	F.4-F.6	CWY
化學	調整部分實驗活動的教與學 由於因疫情停課期間實際能進行的實驗課堂減少，來年度須調整部分的實驗活動/探究為本實驗/SBA 實驗的內容，時間及次數，以配合實際教學進度及需要。	09/2020-06/2021	\$0	中五及中六：因應情況調整實驗/SBA 實驗的內容，時間及次數 中三至中四；因應情況調整個別實驗的內容，時間及次數內容及時間	分別計算各級進行調整的實驗數目 觀察及會議檢討調節後的實驗能否配合實際教學進度及需要。	中三至中六	CCJ, LWM
化學	於 Schoology 學習平台的課程中加入或編輯部分內容，供學生預習及自主溫習之用。 當中的課程內容包括老師自製或外間教學資源提供的教學影片供學生預習及	09/2020-08/2021	\$0	每級最少加入或編輯 2 個課題的內容 培養學生預習及自主溫習的習慣。	統計完成加入或編輯的課題數目 就特定課題統計學生上學習平台的人數/人次 會議或問卷檢討中五及中六學生預習及自主溫習的習慣	中三至中六	CCJ, LWM

	自主溫習(包括若有停課，可作為停課期間的功課及視像教學內容)之用。						
物理	上課前要求學生預先完成筆記或細閱指定的相關資料，對課文的內容有初步的瞭解，建立良好的學習習慣	全年	\$0	於超過 50%課堂執行 超過 70%同學能經常地進行備課	-觀察課堂表現 -統計學生的學習態度等級	中四至 中六	TCW, PPY
物理	<u>強化學生的運算能力、協作與溝通能力及解難能力</u> 引導學生根據已學過的物理知識和生活經驗，對問題進行科學猜想，提出假設，開展討論，分組設計及進行實驗，包括選用哪些實驗器材、先後測量哪些物理量、具體如何操作等，並撰寫實驗報告	全年	\$0	超過 85%學生能有機會參與實驗及討論，超過 85%實驗報告均取得合格成績	-觀察課堂表現 -統計實驗報告成績	中五至 中六	TCW, PPY
物理	強化學生的創造力、協作能力、溝通能力及解決問題能力 飲管機械臂設計比賽 老師在堂上提供設計指引，學生可運用資訊科技蒐集資料及必須完成一份專題報告書，公開示範模型及	21/5/2021 (暫定) (3:40-5:15)	\$ 350 (新翼天台- 多用途活動 室)	85%學生能有機會實踐及學習，超過 80%報告均取得合格成績	觀察同學比賽時的表現及投入程度 -統計報告成績	中四	TCW, PPY

	進行比賽 老師會比賽時展示及表揚 一些優秀作品						
綜合 科學	<u>推行自主學習，強化學生的 學習技能(*)</u> 培養學生堂上寫筆記的習 慣，為各份筆記註上日期， 加以整理。 加強學生課前預習及閱 讀，以培養學生自學能力及 態度 (中文班)。透過網上學 習平台，提供不同形式的預 習或文章，讓學生於課前預 習 (英文班)。	全年  全年		- 學生於每堂能記錄堂上 學習重點。 - 學生於每章節完成預習	- 老師觀察學生表現  - 統計完成預習學生人數	中一及 中二	COL, LWM, CWY, PPY, LKPJ
地理	初中地理持續學習獎勵計 劃 就外評對本校的意見，本年 度會進一步提高對學生預 習的要求、借閱圖書提升學 生自學能力。而獎勵計劃目 的是增加上課積極性及多 參與本科課外活動如地理 科常識問答比賽及圖書館 午間分享活動。	全年	禮物 \$2700	50%學生於全年獲取 6 個或 以上蓋印。 學生英語學習信心有所提 升；養成自學/備課習慣	透過收集學務組學生手冊 蓋印記錄表，準則包括學生 於全年獲取蓋印數目。 觀察學生表現。	中一至 中三	LCYG 及 各級聯絡 人
地理	高中地理小組研習	全年	--	70%學生在小組研習習作	統計學生平時分。	中四至	LCYG

	就外評對本校的意見，本年度增加運用小組討論形式進行的課堂，提升學生的自學及探究議題的能力，並且加強對公開試題型如高階思維題型(討論、評估)的訓練，藉以提升 DSE 的優良率。			或匯報獲取 7 分或以上成績。		中五	LKP
經濟	培養學生用大綱、概念圖等將內容簡化的習慣	全年		學生把每課學習重點以大綱或概念圖簡化	老師觀察學生表現	中四及中五	FYC
經濟	透過網上學習平台和加強學生課前預習指定的材料或筆記，培養學生自學能力及態度。	全年		所有學生完成預習	統計完成預習學生人數	中四至中六	FYC
中史	要求學生在上課前完成預習或指定的自主學習活動	全年	禮物 \$30x21 班 X3 人=\$1890	80%課節執行； 全年 90%學生完成預習； 學生培養了自主學習的習慣	統計預習的課節； 統計完成預習的學生人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	分組自主學習(歷史分析、評價)，培養學生自主學習	全年	禮物 \$70x21 班 x1 組=\$1470	100%修讀中史的學生完成自主學習活動	統計完成自主學習活動的人數； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	強化網上學習	全年		100%修讀中史的學生使用網上學習資源	統計使用網上學習資源的人數； 問卷調查；	修讀中史的學生	CWK

					老師的觀察		
世史	培養備課習慣 要求學生課前完成筆記/ 閱讀指定的材料	全年	--	- 於 60%課節執行（小測堂不計） - 紀錄時常未有備課名單，並予以跟進及反映在學習態度等級之內 - 全年大約有 60%同學能持之以恆地進行備課	- 統計資料 - 觀課時之觀察	中三至 中六	CSK, NLH
世史	自主學習 設立多項選擇題題庫	全年	--	高中每課均有約 30 題，可供下學年進行自主學習	會議紀錄	中四至 中六	CSK, NLH
世史	製作教學短片，講解答題技巧，利便學生在家自學	全年	--	- 全年至少 4 條關於 DBQ 及 4 條關於 Essay 的短片	- 教學紀錄	中四至 中六	CSK
世史	培養運用腦圖以作思考的習慣 中四學生在寫論文前，先製作腦圖	全年	--	- 90%學生能在交論文功課前先製作腦圖	教學紀錄	中四	CSK, NLH
文學	學習興趣方面 舉行「文學展姿彩」活動，學年內展出文學班優秀創作。 【近體詩、小說、新詩、散文】 佳作展於文學班 524 室 近體詩、散文創作全校展覽	全年	展板	-完成展板製作及展出 -同學樂於創作	-同學能寫出佳作 -學年內文學班同學的意見	文學班 及全校 同學	YCK WCW

文學	配合學校「自主學習」發展方向在課程中加入相關元素 各級設學生為主導的導修課 中四—漢魏古詩 一宋詞元散曲比對閱讀	全年	/	-學生能完成負責的課題 -學生能參與討論交流、提問答問 -課堂氣氛正面	老師評估	高一二三文學班同學	YCK WCW
文學	培養學習習慣之科本策略 -課外文本教學、創作單元及文學史單元等，要求同學在家中預先自習課外作品，待上課時討論、導讀。 -閱讀札記課業恆常化：同學由文學書櫃借閱一本文學作品，每月(非測考月)自選兩篇作品按老師指引撰寫閱讀心得。老師每月檢視及評閱一次。	全年	\$300 每年教科書教材費	-上課時間運用較前流暢 -同學的課業表現	檢視筆記及課業	高一二三文學班同學	YCK WCW
普通話	培養學生自學精神，鼓勵學生藉不同的電子媒介自學普通話。	9月至6月	\$0	90%學生的聆聽能力及對話能力提升了。	情景對話時學生能用到的普通話詞彙。	初中學生	LK、YYZ
普通話	要求學生在課堂前先行備課，閱讀指定的材料或筆記。	9月至6月	\$0	80%學生能夠根據老師的指示完成，並能在課堂上用上。	學生的習作	初中學生	LK、YYZ

普通話	老師會在九月第一節課時派發全年學生的作業、短講、情景對話、小測、考試的時間進度表，方便學生能按時完成各項預習及功課，並有更充足的時間做準備，尤其是小組合作的功課。	9月至6月	\$0	85%以上的學生能取得優異的成績。	考測成績	初中學生	LK、YYZ
體育	培養學習習慣之科本策略 本年重點:「為了方便記憶，學生會多做自選的練習及/或重複溫習。」	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生能自選練習/或重複溫習有關項目</li> <li>● 75%學生能自行記錄個人進度及自我評估</li> </ul>	統計有關資料	F1-3	LSF
音樂	在初中實行「一人一樂器」及粵劇訓練計劃，培養學生自學能力。 持續為學生提供中西音樂活動訓練機會	9-5月	\$3000 (由 ECA 負責 ORCHESTRA: \$1500X20 堂) 粵劇: \$1500 X20 堂)	出席率達 80% 能於術科週作小型表演 學生能自行練習	記錄學生參加人數 記錄學生出席率 觀察學生表現	全校同學	KSM
家政	中一級網頁製作比賽 (主題：食物金字塔) (聯課活動--與電腦科合辦)	11月	(\$0 由電腦科支付)	-能成功順利進行 -學生能主動參與、與人溝通 -完成作品	-觀察學生表現 -觀察及評估帶領活動者的表現 -評核作品之水準	中一	LPY + LF

電腦	培養學生運用 eclass 及 schoology 等網上工具	全年	\$0	70% 學生使用 eclass 及 schoology 網上工具	統計參與人數	全校	LF
設計與科技	筆記會配合大綱、概念圖等將內容簡化，以培養學生的自主學習能力與態度	全年	\$0	讓學生更容易理解教學內容。 學生可更有系統地溫習筆記。	觀察學生的學習能力及適應程度。	中一二 三	NKF
視覺藝術	參加校外藝術公開比賽藉以增強學生「我做得到」的積極學習態度	全年	-物料津貼 \$400 (20 位 x \$20)	-參與學生能提升個人學習藝術創作的興趣 -參與學生參加最少一項藝術公開比賽 -學生「我做得到」的積極學習態度有所提升	-訪談參與學生 -記錄學生參加比賽的成績	全校	CKC CKSS

關注事項三：培養同學積極正面的價值觀

組別	策略	施行時間	所需資源	成功準則	評估方法	對象	負責人
AC	推動課時內之健康校園政策	全年	--	各科均能配合政策，落實相關課程	各科之教學進度表及會議紀錄	各級	CSK 及相關之科主任
中文	調節初中及高中的教學內容，特別強調灌輸同學積極正面的價值觀	全年	\$0	同學能從教學內容中，領略到積極正面的品德情意。	會議評估	科任老師	CKF YCK
中文	舉辦全校中文作文比賽（以積極正面的價值觀為主題）	2-4 月	\$1000	同學能從作文比賽中，反思到自己可以從積極樂觀的角度進行思考。	會議評估	全校同學	YCK、 MWN
Eng	<u>English Society</u> To set up the English Society Committee: having regular meetings, training English Ambassadors, organizing activities and setting up Funland as a Club House	Whole year	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 members recruited from S1 - S3</li> <li>Active participation of English ambassadors</li> </ul>	Ss' attendance record Ss' & Ts' feedback	All	SA* + LK YJ + LK YM (ECA Duty)
Eng	<u>English Festival 2021</u> To organize a 3-day English Festival for the whole school based on a theme	TBC	\$5,000 (Hall, car park, 2 playgrounds)	70% of Ss actively participate in various activities	Ts and Ss feedback	S1-S5	SA* + All Eng. Ts + TA

Eng	<u>Day 4 Lunchtime broadcast and competition</u> Monthly Inter-class Competition through Schoology	Whole year	\$4,000	70% student participation	Record of participation	S1-S3	SA
Eng	<u>English Summer Camp 2021</u> To organize an English summer camp for students to learn English in a fun way outside school (Sai Kung)	11-13 July 2021	\$6,000	Ss actively participate in the activities	Ts' observation and Ss' feedback	S1 – S5 (32 Ss)	LKYJ*+ SA + WTL + WYC + TA (Summer duty)
Eng	5.1 <u>English Editorial Group</u> 5.5.1 To provide professional training for students to become journalists (refer to the proposal for details)	TBC	\$30,000 (DLG) 10,000	Students learn the skills of journalistic writing 1 issue published	Completion of the course Publication of assignments in Young Post No. of publication Ss' & Ts' feedback	10-12 Ss (S4)	TKF*+LW S (ECA Duty)
Eng	<u>English Morning Speech</u> To train students to speak publicly in morning assemblies	English Speaking Day (Day 4)	/	70% of Ss can deliver their speech for 2 minutes in public	Ts' feedback	16 Ss (S1 – S6)	WYC* + THY + SA

Eng	<u>HK Schools Speech Festival</u> To recruit and co-ordinate students to enter the 72 <sup>nd</sup> HK Schools Speech Festival (Solo classes only) [Rehearsal: 13/11 after school Funland]	Sep – Dec 2020	ECA	80% of Ss agree the activity is meaningful and broadens their horizons	Ss' feedback	F.1 – F.5 (20 Ss)	LW
Eng	<u>Restaurant Visit</u> To organise a visit to a local restaurant in Hong Kong for S4 students to promote healthy and sustainable food practices and career and life-planning	30 Jun 2021 (TBC) (Post-exam period)	/	80% of Ss agree the activity broadens their horizons	Ss' feedback	25 Ss (S4)	THY
Eng	<u>HKAGE Hong Kong Budding Poets (English) Award</u> To encourage students to express themselves creatively through writing poetry in English	Dec 2020 – Feb 2021	/	10 Ss participate in the contest and express themselves creatively with English poetry	No. of entries submitted	F.3 – F.5 (10 Ss)	YWT
Eng	<u>The HKFYG Public Speaking Contest 2021</u> To foster students' self confidence in English public speaking	Jan – Feb 2021	/	At least 5 Ss participate in the contest and 1 S receives Certificate of Good Performance	No. of participants Contest results	4 Ss (S1 – S5)	WYC* + TKF

通識	參與「綠匯學苑慧食工作坊」： 通過園藝、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計、碳審計等體驗活動，讓學生認識低碳及健康飲食，培養注重個人健康及保育環境的價值態度。	27/11 (E-Day)	\$5,200	80%學生認同活動能培養注重個人健康及保育環境的價值態度。	學生問卷。	通識學會 會員	NLH
通識	參觀立法會綜合大樓： 透過參觀，認識立法會的功能，培養關心及參與政治事務的公民責任感。	22/1 (E-Day)	\$2,300	80%參與活動的學生認同活動有助培養關心及參與政治事務的公民責任感。	學生問卷。	通識學會 會員	NLH
通識	舉辦「通識日」： 以 60 及 70 年代的香港玩意為主題，由通識學會幹事及會員設計攤位，供全校師生試玩，藉此訓練領導才能及責任感。	11/5 至 14/5	\$800 (禮堂， 1330-1400)	80%幹事及會員認同活動有助提高他們的領導才能及責任感。	學生問卷。	通識學會 幹事及會員	NLH
通識	推薦學生參與「模擬法庭夏令營 2021」： 推薦學生參加由香港青年協會領袖學院舉辦的「暑期青年訓練學校：模擬法庭夏令營 2021」，訓練學生批判思考、演說及協作能力，提升自信。	5 月	\$3,600	成功推薦 2 位學生參加。參與學生認同活動有助訓練他們的批判思考、演說及協作能力，提升自信。	學生訪談。	F.4 或 F.5 學生	YWL

生物	鼓勵同學參加校外的比賽及活動，如香港數理學會所舉辦的活動，以擴闊學生眼界和確立健康的生活態度。	全年	0	參與的學生中不少於 80% 認同活動有助擴闊他們的眼界和確立健康的生活態度	- 問卷調查 - 觀察學生的反應	F.4-F.6	MCK
化學	2.6 鼓勵學生參與由校外機構舉辦有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃 例如: 'Chemists Online Self-study Award Scheme' 或「澳洲國際化學測試」等。(須視乎外間機構是否如期舉辦)	09/2020-08/2021; 「澳洲國際化學測試」預定日期: 12/7/2021	\$2,800 (「澳洲國際化學測試」報名費用); \$100 (「Chemists online」獎品)	全年最少參與一項最少共 15 人次參與有關化學的測試比賽或自習閱讀獎勵計劃。	統計參與項目數目 統計參與人次	中四及/或 中五	CCJ
化學	3.1 參觀學習體驗： 參觀大學實驗室(OLE: 約 3 小時)；或 出席大學化學科講座(OLE: 約 3 小時)；或 參觀化學廢料處理廠(OLE: 約 3 小時)。 (須視乎有關機構是否如期舉辦) (若因疫情影響，有關參觀活動可考慮轉為視像講座簡介有關網頁內容)	09/2020-07/2021; 參觀香港中文大學實驗室預定日期: 10/10/2020; 出席香港浸會大學科學節預定日期: 07/2021	\$1,800	中五化學科學生最少出席一次講座或一次參觀 讓學生認識科目的發展及出路，建立學生正面積極的價值觀	統計出席講座或參觀人數 觀察學生反應及表現	中五	CCJ, LWM (KCW 後備)

物理	強化學生的運算能力、協作與溝通能力及解難能力 引導學生根據已學過的物理知識和生活經驗，對問題進行科學猜想，提出假設，開展討論，分組設計及進行實驗，包括選用哪些實驗器材、先後測量哪些物理量、具體如何操作等，並撰寫實驗報告	全年	\$0	超過 85%學生能有機會參與實驗及討論，超過 85%實驗報告均取得合格成績	-觀察課堂表現 -統計實驗報告成績	中五至中六	TCW, PPY
物理	強化學生的創造力、協作能力、溝通能力及解決問題能力 飲管機械臂設計比賽 老師在堂上提供設計指引，學生可運用資訊科技蒐集資料及必須完成一份專題報告書，公開示範模型及進行比賽 老師會比賽時展示及表揚一些優秀作品	21/5/2021 (暫定) (3:40-5:15)	\$ 350 (新翼天台-多用途活動室)	85%學生能有機會實踐及學習，超過 80%報告均取得合格成績	-觀察同學比賽時的表現及投入程度 -統計報告成績	中四	TCW, PPY
物理	<u>參觀機電工程署</u> 在輕鬆的氣氛下，透過觀察及思考，讓同學了解更多機電安全和能源效益的知識。 提交報告書	30/ 6 / 2021	\$ 1500 (車費)	超過 75%的同學同意參與活動能提升同學對機電安全和能源效益的認知及關心程度	觀察學生的投入程度	中四至中五	PPY, TCW

物理	提升自學能力、創造能力及運用資訊科技能力 參觀團結香港基金與教育局合辦之「創科博覽 2020」 抓緊科創機遇，培養同學對創新和科技的興趣 透過了解中國的文明智慧、科學發明及中國的科技創新成果，認識科技創新的重要性 讓學生知道 STEM 的出路其實很廣寬	待定	\$ 1200 (車費)	超過 90%的同學同意參與活動能提升同學對中國社會發展的認知及關心程度	-觀察學生的投入程度 -統計報告書的成績	中四	TCW, PPY
綜合科學	「小小科學家」(*) 學生從日常生活中發掘有趣的問題。 透過小組協作，設計及進行實驗以找出問題的答案。	2021 年 3-6 月		不少於 60%的學生達 70 分以上。 60% 學生認同團隊合作及與人溝通技巧的重要性	統計學生成績 訪問學生	中二	CWY
綜合科學	模型 DIY (*) 學生因應課程內容，設計及製造模型。	2021 年 5 月		不少於 50%的學生達 60 分以上。	統計學生成績	中一及中二	CWY LWM
綜合科學	STEM 課堂 (*) 課程中加入 STEM 的課堂活動	全年	獎品 \$525	完成最少 1 個 STEM 課堂活動。 不少於 60%的學生投入活動及運用所學的能力。	統計完成數量 老師觀察	中一	CWY

綜合科學	訓練學生常規行為及態度 透過班內常規表現比賽來培養學生學習科學認真的態度	全年	獎品 \$700	每班上及下學期每月實驗室表現平均分達至合格。 60%學生能認真研習科學。	統計學生成績 老師觀察 統計學生成績	中一及中二	COL, ERIC
綜合科學	實驗技巧考試 為提升學生參與實驗課的積極性，於下學期進行實驗技巧考試。	2021年6月		每班上及下學期每月實驗室表現平均分達至合格	統計學生成績	中一及中二	LWM
地理	高中地理考察 每年均會為中四及中五級安排不少於一次的考察活動，由於今年考察學校的課程向隅者眾多，故未能成功參與。今年將由本科老師帶領同學進行考察活動，由於疫情關係，暫定下學期進行，日期仍待安排。	待定(中四級) 待定(中五級)	車資 \$6000	90%高中地理學生能參與實地考察，透過收集實地數據及網上資源，完成專題報告。	統計參與實地考察的學生人數。透過收集及分析學生交回之專題報告，準則包括需運用考察相片、當天訪問資料和其他考察數據。	中四至中五	LCYG LKP
地理	環保學會及普通話學會活動，安排學生參與社區導賞及遠足活動。	22/1/2021	車資 \$2000	90%環保學會學生能參與實地考察，透過收集實地資料，完成考察工作紙。並讓學生好好珍惜及愛護地球資源，從生活裏多關注環保議題。	統計參與實地考察的學生人數。透過收集學生的考察工作紙。	中二至中五	環保學會 及普通話學會
經濟	在課堂上透過以經濟概念解釋人們的選擇行為，教導學生作出理性及審慎的決定和選擇，灌輸積極正面的價值觀。	全年		100%修讀經濟的學生參與相關學習，所有同學明白當中積極正面的價值觀	– 統計參與人數 從課堂討論得知，大部分學生投入課堂，並了解當中的價值觀	修讀經濟的學生	FYC

中史	在課堂上透過史事討論德育、公民教育及《基本法》的內容，灌輸積極正面的價值予學生	全年		100%修讀中史的學生參與相關課程； 學生培養出積極正面的價值態度	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	修讀中史的學生	WWH
中史	國慶展覽及問答比賽	9-10月	禮物\$0(公民教育組支付)	不少於70%學生交回工作紙 能培養國民身分認同	老師統計成績	中一至三	WWH CE
中史	國旗、國徽、國歌的認識活動	10月		100%的學生參與相關活動； 能培養國民身分認同	統計參與的學生； 問卷調查； 老師的觀察	全校學生	
文學	品德情意教育 在指定篇章教學中滲透品德及情意教育，詳見附表「中國文學科指定篇章德育及情意教育連表」	全年	/	同學上課的回饋、隨筆分享回應中流露的品德情意	同學言行觀察	高一二三文學班同學	YCK WCW
文學	正面回饋 將各級同學的優秀作品展示於文學班524室、校內展板或在開放日展出。 批改創作、課業或小測時，對同學表現出色之處以眉批讚揚。 將同學出色的作品留起，用作未來教學示範之用。	全年	/	同學能對本科有興趣。另部份被逼選修的同學能對本科產生興趣及學習動機。	-同學上課表現 -同學的測考成績 -同學對寫作的態度	高一二三文學班同學	YCK WCW

文學	舉行科內創作比賽 舉行文學班寫作比賽，讓同學學以致用，建立自信 散文→中四 近體詩→中五 微型小說、新詩→中六	2月-6月	書券 \$1500	-同學能寫出優秀作品 -同學對寫作更有興趣及信心，找到自己所好的文體	-作品評估 -比賽獎項分「最佳作品」及「達標作品」兩種。實際金額根據獲獎人數而調節。	高一二三 文學班同學	YCK WCW
普通話	參加全港學界普通話傳藝比賽	2021年6月	\$1800	90%學生能提升自信心及表達技巧有進步	觀察學生的表現 學生的比賽成績	初中(1組) 高中(1組)	LK YYZ
普通話	北區講故事及演講比賽	2021年7月	\$0	90%學生能提升自信心及表達技巧有進步	觀察學生的表現 學生的比賽成績	初中(1名) 高中(1名)	LK YYZ
體育	校內外活動推廣	全年	/	全年挑選不少於12項校內外活動資訊介紹給學生 60%學生認同相關資訊能鼓勵他們考慮參加校外不同活動	紀錄提供資訊次數 學生訪談	全校	LSF
體育	長假期借用體育科用品 於長假期借用體育科物品供同學自行練習	1,4,7月	/	全年最少安排2次借用 65%學生認同有助鼓勵假期內自主學習	統計有關次數 學生訪談	全校	CKL
體育	校外活動參與 例：七人欖球賽或全港運動會等校外活動	全年	\$1300	全年最少1次籌辦校外活動，每次最少15人參加。	紀錄提供活動次數 統計參與人數	全校學生	CKL

體育	環校跑 跨科組: PE + ECA + ME 全校性班際比賽, 鼓勵全班及師生參與。同學可參與運動員、自行製作班牌、自組打氣隊等。	23/10 (後備: 13/11)	放學 操場 + 禮堂 (費用由 ECA 支付) (班牌設計-由 ME 支付)	參加者 85% 出席	統計出席率	全校	CKL
體育	班際賽艇挑戰賽 跨科組: PE + ECA	7/5 (後備:14/5)	/ 放學 - 禮堂 (費用由 ECA 支付)	全年舉辦 1 次班際比賽 參與人次不少於 100 人	統計參與人數	F1-5	CKL
術科	術科周活動 - 以健康人生為主題 跨科組: PE + VA + Mus + DT + HE 與各術科合作, 多元化地推動健康人生計劃。 班際合作比賽(術科周活動) 自行組織及安排訓練計劃	11/5-14/5  11/5-12/5	\$1000 午膳 禮堂+操場+籃球場	最少安排 1 次全級班際比賽	統計參與人數	F1-4	各術科科主任
體育	體育領袖小組 (協作、溝通及領導能力) 小組成員協助推廣體育活動, 從而訓練領導才能。	中二至中五:9 月中一:10 月	\$952	於指定時間內選拔適當人選。 全年最少 1 次由體育領袖小組協助統籌活動 70% 學生能發掘個人才能, 建立積極正面的價值觀。	按時完成 老師觀察	體育領袖	LSF

音樂	參加第七十三屆香港學校音樂節個人項目 / 合奏項目	3-4 月	報名費\$1,500 車費\$0  (客貨車搬運費全部由 ECA 負責)	能夠有 5 位或以上同學參與比賽並取得 70 分或以上之優良成績 學生能提昇自信心	記錄學生參加人數 評分紙 觀察學生表現	全校	KSM
音樂	參加北區花鳥蟲魚展才藝表演	12 月	車費\$0 (客貨車搬運費全部由 ECA 負責)	能夠有 2 至 10 人參與	記錄學生參加人數  觀察學生表現	全校	KSM
家政	家政學會會員大會 (課外活動 A 組+B 組)	23-10-20 (E-DAY)	-	-有 90%會員出席 -帶領活動者介紹活動，自信心有所提升	-統計學生參與人數 -觀察及評估帶領活動者的表現 -觀察學生反應	會員	LPY + CYM
電腦	參觀電腦展	8 月	\$0	完成一次參觀報告，從中獲得有關電腦的新知識，對資訊科技認知有所提升。	-老師選取學生優秀作品 -審視作品內容	中四	LF
電腦	約 20 位資訊科技領袖生日常運作，學生加深對資訊科技的認識，培養學生對資訊科技興趣	全年	212 電腦室	100%當值 每個月一次課程訓練，從中獲得有關電腦的新知識，對資訊科技認知有所提升。  (軟件及硬件訓練)	-工作報告及評估表 -觀察學生表現	學生	LF/CFK

設計與科技	透過對外比賽，以擴闊學生的視野和創意	下學期	導師費用 \$7500	<ol style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的視野。</li> <li>透過比賽提高學生對學科的知識和創意。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>同學參加對外比賽，增強對學校的歸屬感。</li> <li>聘請有經驗的舊生訓練同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師評估同學的製作能力</li> <li>學生的投入及參與程度。</li> <li>聘請導師訓練同學及評估學生表現。</li> </ol>	中一至中六	NKF
視覺藝術	增強學生對本地有關藝術與設計學系的升學及就業了解，實地參觀本地大學的展覽、講座和分享會 藉以培養學生勇於開闊眼界的積極學習態度	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>將有關講座、分享會或展覽內容作記錄</li> <li>以有關的紀錄和訪談作分析，並作日後籌備有關活動的參考</li> <li>學生出席率達 80%或以上</li> <li>培養出學生勇於開闊眼界的積極學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄參與學生人數及出席率</li> <li>統計記錄</li> <li>訪談參與學生</li> </ul>	中四至中六文憑試班	CKC
視覺藝術	邀請本地藝術家到校進行藝術交流講座 藉以培養學生勇於開闊眼界的積極學習態度	6月	邀請藝術家到校進行分享會—車馬費約 \$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排一次藝術家到校進行藝術交流講座</li> <li>學生出席率達 80%或以上</li> <li>培養出學生勇於開闊眼界的積極學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記錄學生出席</li> <li>統計記錄</li> <li>訪問參與學生</li> </ul>	中四至中六文憑試班	CKC

視覺藝術	2 訓練學生的匯報能力，藉以強化學生的自信心和自我形象	全年	/	-要求文憑試班學生將每次的作品集創作完成後，作一次公開匯報 -學生須於課前進行資料蒐集，並於課堂中展示其內容，讓學生有機會發揮其資料組織及口頭解說的能力	-老師評核學生的匯報表現 -同學互相評核對方的匯報表現 -匯報同學自我評價匯報的得著	中四及中五文憑試班	CKC
視覺藝術	初中專題創作中加強滲入正向思維內容，藉以引導學生建立積極正面的價值觀	全年	/	-中一至中三均加入正面價值觀於專題創作內： 中一：「我的成長—肯定自我價值」 中二：「童話故事—真善美」 中三：「社會與我—自我身份認同」 -學生藉創作建立積極正面的價值觀	-會議評估 -工作紙評核	中一至中三級	CKC CKSS
視覺藝術	校園內展示學生出色的作品藉此加強學生自我認同的正面價值觀	全年	/	-每年於梯間和美術室門外壁佈展示學生作品至少1次或以上 -提昇學生的認同感和自信心	-記錄每次展示作品的級別、項目和展示名單 -會議評估	全校	CKC CKSS
視覺藝術	上載突出的學生作品至校網藉此加強學生自我認同的正面價值觀	全年	/	-全年至少 1 次或以上將學生作品上載至學校網頁 -提昇學生的認同感和自信心	-記錄展示次數、作品類別、展示名單 -會議評估	全校	CKC

視覺藝術	高中作品裱畫畫框，作品將陳列於梯間以強化學生自信心及和欣賞別人的正面價值觀	全年	\$3000 (畫框連裝裱費用)	-學生全年至少能裝裱一張畫作連畫框 -提昇學生的自信心和欣賞別人的正向思維	-記錄展示作品類別、展示名單 -會議評估	中五及中六文憑試班	CKC
視覺藝術	「愛傳萬石」藝術創作比賽(與 GC 合作) 藉創作深化學生愛家人的正面價值觀	10-11 月	禮物(由輔導組支出項目)	-藉著藝術創作，讓圖像之間產生意義，進而深化學生愛家人的正面價值觀 -每位學生均能完成一件作品	-會議評估 -工作紙評核	中一級	CKC CKSS (與 GC 合作)
視覺藝術	中三級聖誕卡設計—「祝福身邊人」 藉創作內化學生的正向思維 (與 GC 及德育組合作)	10 月中	印刷費(由輔導組支出項目)、禮物和獎狀(由德育組支出項目)	-藉此培養學生的歸屬感和欣賞別人的正面價值觀 -對外宣傳和推廣學校 -每位學生均能完成一張設計作品	-會議評估 -工作紙評核	中三級	CKC (與 GC 及德育組合作)
成長組	「跑出自信 2020-21」 鼓勵同學透過跑步，鍛鍊身心，建立積極自信的價值觀。是年將會組合 4 個跑步活動：「環校跑」、「陸運會 1500,3000」、「北區豐盛人生健樂長跑」及「渣馬 10 公里賽／或同類長跑」，同學只需完成其中 2 個活動，即可獲 2 個優點。	全年	\$10,000 (長跑項目報名費用資助)	有 350 人次參與 4 個跑步活動 有 100 人可完成 2 項活動 70% 參與同學認同活動有助培養「迎難而上」的生活態度	老師、同學問卷 會議評估	全校同學	IHW

成長組	<p><u>學生成長獎勵計劃</u></p> <p>在全人教育的前提下，促進學生個人健康全面的成長。 透過組織及參與成長活動，加強師生之間的聯繫。 加強學生的責任感及歸屬感，發揮學校合作團結的精神。 讓學生發展個人潛能及陶造生活素養。</p>	全年	\$3,000	共 100 人得獎 80% 同學認同活動可提高他們的積極性	老師、同學問卷 會議評估	全校同學	副校長 CKF
成長組	<p><u>中一成長訓練課程(1天課程)</u></p> <p>中一同學處於銜接階段，面對不少轉變，也面對不少成長、情緒及學業上的壓力。另根據去年 APASO 數據分析，去年中一同學的情緒指數非常不濟，故以此一天課程讓同學以輕鬆、歷奇的方式學習成長。另訓練課程亦包括「生涯規劃」元素。</p>	12/3/2021 OLE Day	\$60,000	成功安排全級同學參與訓練 80% 同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	老師、同學問卷 會議評估	中一同學	副校長 CKF

成長組	中二成長訓練課程(1天課程) 中二同學處於反叛期，面對不少轉變，也面對不少成長、情緒及學業上的壓力，故以此一天課程讓同學以輕鬆、歷奇的方式學習成長。另訓練課程亦包括「生涯規劃」元素。	12/3/2021 OLE Day	\$60,000	成功安排全級同學參與訓練 80% 同學認同成長訓練可培養其正面積極的價值觀	老師、同學問卷 會議評估	中二同學	副校長 CKF
成長組	萬石鄰舍服務隊 本校期望同學可以更積極地參與不同類型的義務工作，故由 2013 年開始成立「萬石鄰舍服務隊」，並聯合(1)青協(祥華青年空間)、(2) 中華基督教會上水堂及(3) 中華基督教會上水堂幼稚園，讓同學可以在一個安全的環境下，走出學校，參與不同類型的義務工作。所有參加此服務隊的同學，學校會按他們於社區服務時數的多寡，給予書券、獎分及優點等作獎勵。	全年	\$4,000	成功聯絡青協、上水堂及上水堂幼稚園協辦有關活動 全校有 150 人參與計劃 80% 同學認同服務隊有助其培養積極正面的價值觀	老師、同學問卷 會議評估	全校同學	副校長 CKF

成長組	「行行出狀元」周會分享 以「行行出狀元」為主題，安排周會、剪報討論、工作坊等，讓不同行業的舊生及區內賢達來校分享生活體驗，讓同學了解生涯規劃及堅毅學習的重要	26/11 初高中周會	\$2,000	80% 同學對周會主題及內容表示滿意，並認同周會有助其生涯規劃及堅毅學習思想	老師、同學問卷 會議評估	全校同學	IHW、 LCYG、 CKF
成長組	戶外學習日 中三四五會安排義工、職業導向參觀等戶外學習活動	12/3/2021 OLE Day	\$30,000	成功聯絡不同機構進行參觀 70% 同學認同戶外學習日各項活動有助培養同學正面積極的價值觀。	會議評估 老師、同學問卷	全校同學	CKF WWH
成長組	萬石 Busking 讓同學可自由組合於校園內進行 busking	全年	\$0	80% 老師及同學對活動有正面評價，並認同活動有助其培養積極正面的價值觀	會議評估 老師、同學問卷	全校同學	CKF
課外活動組	學生會聯四社歌唱比賽決賽及總決賽 (學生會與課外活動組合辦)	21/12	\$800	70% 參與活動的學生認同活動有助擴闊其學習體驗，並培養同學的成就感。	透過老師觀察 學生填寫問卷	全校同學	MCK
課外活動組	周五課外活動日計劃 (E-DAY)	全年 7 次	\$21,150	100% 參與計劃	統計學生參與的人數	全校同學	ECA 組員 各學會

輔導組	「壓力鬆一鬆」—中六減壓工作坊 為中六應考公開考試同學，建立目標及提供資訊，協助同學紓緩公開考試壓力	2/2021 (禮堂、 7/F 舞蹈室)	\$1,500	同學有效減輕焦慮	問卷分析	F.6 同學	CKWC 青協同事
輔導組	「LMST 你至叻」大榜 提升自我形象、建立關愛文化	全年	\$960	80%班別參與活動 同學自我形象及關愛精神有所提升	參與率 學生訪談	F.1-F.2	CKWC
輔導組	自我認識工作坊 透過工作坊，學習控制情緒，從而提升自信心	11/2020-12/2020 (輔導室)	\$300	70%參與同學提升情緒控制技巧	問卷分析	初中同學 (10名初中同學)	社工
輔導組	「午間鬆一鬆」(精神健康小組) 透過午間活動，協助同學紓緩壓力	11/2020-3/2021	\$500	參與同學投入活動 70%同學認同活動有助紓緩壓力	觀察活動推行情況	初中學生 (200名)	靜姑娘 陳姑娘

輔導組	<p>「學生大使」關愛校園計劃</p> <p>促進同學間的和諧，建立對學校歸屬感</p> <p>改善校園風氣，營造和諧校園氣氛</p> <p>訓練高年級學生，提升領導能力及自信，建立成就感</p>	全年	\$7,600	<p>學生大使出席率達 70%</p> <p>參與同學成功策劃及推行活動，提升自信及成就感</p>	<p>問卷調查及觀察</p> <p>活動推行情況</p>	<p>高年級： F.3-F.5 同學(50 名，具領導才能 / 良好社交能力)</p> <p>低年級： F.1-F.2 同學(20 名，低自信 / 社交能力較弱 / 較邊緣學生)(10 名具領導才能)</p>	<p>*MCK CKWC CCYY 靜姑娘 陳社工</p>
公民教育組	<p>境外交流</p> <p>透過親身體驗，了解國內或外地生活文化，了解當地升學或就業的前境、保育工作，從而拓闊學生視野。此外，透過交流活動，培養學生領導能力及自律精神。</p> <p>透過群體生活，讓學生建立良好人際關係。</p>	2021 年 (試後活動)	\$30,000 (團費)	<p>不少於 30 人參加</p> <p>80% 學生認為有助加深認識其他地生活、文化、升學及就業情況</p> <p>80% 學生認為活動有意義</p>	<p>統計參加人數</p> <p>問卷調查</p>	中一至中五	CWY、LCT、CF

德育組	<p>「有心學校」 ---- 「一人一義工計劃」延續篇</p> <p>繼 2005 年開始，本校第 12 年舉辦以「校本」特色為主的義工計劃，於中二至中五級推行，並於活動舉行前為各級安排訓練課堂，並安排探訪活動</p> <p><b>中二義工課：</b> 15/4 (day 1，7-8 堂)：2A-2D 義工探訪： 26/4(day 1，7-8 堂)：2A-2D</p> <p><b>中一義工課：</b> 4/2 (day 1，7-8 堂)：1A-1E 義工探訪： 26/4 (day 1,7-8 堂)：1A-1E</p> <p><b>中四義工課：</b> 4/2 (DAY 1,5-6 堂) 4A-4D 義工探訪 12 /3 4A-4D (OLE day，AM / PM)</p> <p><b>中五義工課：</b> 4/2 5A-5D (day 1,5-6 堂)： 義工探訪 12/3：5A-5D (OLE day，AM/ PM)</p>	2021 年 2 月 至 2021 年 4 月	\$57740	<p>透過有關課堂上的義工服務培訓課程及課堂外的實踐，讓同學對義工工作有初步的掌握及親身感受</p> <p>同學在籌備義工活動之前後，拓闊學生的生活驗、增強自信、提升服務精神，讓同學學會互相合作、互相體諒的關愛文化</p>	<p>同學的出席率 同學的參與程度 班主任在參與活動後的填寫的回應表</p>	中二至中 五同學	MWN CE
-----	--	-------------------------------	---------	---	--	-------------	-----------