

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	English Summer Camp 2021	To organize an English summer camp for students to learn English in a fun way outside school (Sai Kung)	11-13/7	F.1-5，32 人	Ts observation and Ss feedback	6,000	✓				
英文	English Editorial Group	To provide professional training for students to become journalists.	31/3-1/4, 7-10/4	F.4-5，10-12 students	-Completion of the course -Publication of assignments in Young Post	30,000	✓				
通識	參與「綠匯學苑慧食工作坊」	培養注重個人健康及保育環境的價值態度。	27/11	F.2-5 通識學會會員，約 30 人	學生問卷。	5,200	✓	✓			
通識	參觀立法會綜合大樓	培養關心及參與政治事務的公民責任感。	22/1	F.2-5 通識學會會	學生問卷。	2,300	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				員，約 30 人							
通識	推薦學生參與「模擬法庭夏令營 2021」	訓練學生批判思考、演說及協作能力，提升自信。	7 月	2 位 F.4-5 學生	學生訪談。	3,600	✓	✓			
地理	高中地理考察	開拓學生視野，培養探究能力。	待定	F.4-5 學生，約 70 人	統計參與實地考察的學生人數。透過收集及分析學生交回之專題報告，準則包括需運用考察相片、當天訪問資料和其他考察數據。	6,000	✓	✓			
化學	參觀學習體驗	讓學生認識科目的發展及出路，建立學生正面積極的價值觀	待定	F.5，約 50 人	-統計出席講座或參觀人數 -觀察學生反應及表現	1,800	✓				
物理	參觀機電工程署	提升同學對機電安全和能源效益的認知及關心程度。	30/6	F.4-5，約 60 人	觀察學生的投入程度	1,500	✓	✓			
物理	參觀團結香港基金與教育局合辦之「創科博覽 2020」	透過了解中國的文明智慧、科學發明及中國的科技創新成果，認識科技創新的重要性	待定	F.4，約 30 人	-觀察學生的投入程度 -統計報告書的成績	1,200	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話	參加全港學界普通話傳藝比賽	提升自信心及表達技巧	6 月	F.1-5 中選 4 位學生	-觀察學生的表現 -學生的比賽成績	1,800	✓				
普通話	學會活動 (遠足及探訪)	學生能從活動中學會與人合作及溝通。	1 至 2 月	F.1-5 普話 話學會會員，約 20 人	觀察活動的投入程度及學生溝通協作的情况	3,000	✓	✓		✓	
體育	特色運動項目體驗：高爾夫球體驗班	強化此項目的自主學習能力與興趣	全年	F.1，約 150 人	-統計有關次數 -老師觀察	2,250			✓		
體育	特色運動項目體驗：射箭體驗班	強化此項目的自主學習能力與興趣	全年	F.2，約 150 人	-統計有關次數 -老師觀察	2,000			✓		
體育	總會到校示範：F3-F5 門球/其他項目	強化此項目的自主學習能力與興趣	全年	F.3-5，約 390 人	-按時完成 -老師觀察	4,200			✓		
體育	中六級校外課堂 (走出校舍，到香港不同運動場館，參與運動。例：保齡球場)	強化此項目的自主學習能力與興趣	全年	F.6，約 120 人	-統計有關次數 -老師觀察	3,120			✓		
體育	租用場館作教學及訓練用途 (網球場)	強化此項目的自主學習能力與興趣	全年	F.6，約 120 人	-統計有關次數 -老師觀察	3,000			✓		
視藝	邀請本地藝術家到校進行藝術交流講座	培養學生勇於開闊眼界的積極學習態度。	6 月	F.4-6 視藝 學生，20 人	-記錄學生出席 -統計記錄 -訪問參與學生	1,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	建立新高中視覺藝術選修科 SBA 作品集創作學習－藝術創作工作坊	培養學生藝術創作的的能力與自信。	6 月	F.4-6 視藝學生，20 人	-記錄學生出席 -收集作品及研究工作簿 -收集反思工作紙	9,800			✓		
視藝	壁畫繪製	發展學生多元潛能，提升審美能力，激發創意。	2-6 月	F.1-5，約 20 人	完成圖書館門外壁畫	27,000			✓		
音樂	參加第七十三屆香港學校音樂節個人項目 / 合奏項目	提升學生的音樂素養與自信。	3-4 月	F.1-5，約 5 人	-記錄學生參加人數 -評分紙 -觀察學生表現	1,500			✓		
跨學科 (STEM)	對外比賽（如機械人比賽）導師訓練費用	透過對外比賽，以擴闊學生的視野和創意。	下學期	F.1-5，約 10 人	-教師評估同學的製作能力 -學生的投入及參與程度。 -聘請導師訓練同學及評估學生表現。	7,500	✓				
跨學科 (STEM)	RoboMaster2020 青少年挑戰賽（香港站）競賽訓練班	培養學生編程的能力及興趣，以及培養溝通與合作精神。	10-11 月	F.1-5，約 20 人	-聘請導師訓練同學及評估學生表現。	8,100	✓	✓			
跨學科 (STEM)	RoboMaster2020 青少年挑戰賽（香港站）－旅遊車費用	培養學生編程的能力及興趣，以及培養溝通與合作精神。	10-11 月	F.1-5，約 20 人	-聘請導師訓練同學及評估學生表現。	8,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項預算總開支

139,870

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
成長組	「跑出自信 20-21」	培養學生「迎難而上」的生活態度。	全年	F.1-6，約 100 人	-老師、同學問卷 -會議評估	10,000		✓	✓		
成長組	「行行出狀元」	開拓學生視野，促進生涯規劃。	待定	全校	-老師、同學問卷 -會議評估	2,000		✓			✓
成長組	戶外學習日	開拓學生視野，促進生涯規劃， 培養同學正面積極的價值觀。	12/3	F.1-5	-老師、同學問卷 -會議評估	30,000		✓		✓	✓
成長組	活動日	培養學生人際溝通及協作能力。	30/11	全校	-老師、同學問卷 -會議評估	20,000		✓			
輔導	「壓力鬆一鬆」一中六減壓工作坊	同學減輕焦慮。	2021 年 1 月	F.6，約 120 人	問卷分析	1,500		✓			
輔導	價值教育講座	建立正確價值觀。	全年	全校學生	-學生問卷 -觀察學生反應	8,000		✓			
輔導	「講男講女」性教育工作坊	-讓學生了解自我的價值觀及對 愛情的態度。 -建立正面自我形象。	2021 年 3 至 5 月	F.1-3，約 10 人	-導師觀察 -問卷反應	6,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	「潛能 TEEN 使」—貧窮劇場	提升自信及對學校歸屬感。	3-5 月	F.1-2, 約 12 人	-導師觀察 -統計出席率	6,600		✓			
輔導	「學生大使」關愛校園計劃	訓練高年級學生，提升領導能力及自信，建立成就感。	全年	F.1-5, 70 人	-問卷調查及觀察 -活動推行情況	7,600		✓			
輔導	暑假培訓營	建立正面價值。	2021 年 7 月至 8 月	8-10 位有需要學生	問卷分析	5,000		✓			
輔導	「高中減壓小組」	讓學生了解自己的性格，進而建立自信，改善人際關係。	6-8 月	F.4-5, 8 位學生	統計問卷	4,000		✓			
訓育	領袖生訓練	領袖生能自我認識、增加彼此認識、建立自信心、學習溝通及領導技巧與解難。	7-8 月	F.2-5, 約 40 人	-透過統計學生交回之問卷 -觀察領袖生的反應及會後檢討	2,800		✓			
德育	「有心學校」——「一人一義工計劃」	透過同學籌備義工活動，拓闊生活經驗、增強自信、提升服務精神，讓同學學會互相合作、互相體諒的關愛文化。	2-4 月	F.2-5, 約 550 人	-同學的出席率 -同學的參與程度 -班主任在參與活動後的填寫的回應表	57,740		✓		✓	
公民教育	「好笑融」棟篤笑互動劇場	加深認識傷殘人士在社會生活的種種情況。	18/5	全校	- 老師觀察 - 訪問學生	2,400		✓			
生涯規劃	參觀香港貿發局教育及職業博覽	增加學生對職場及個人職志的認識。	2 月	F.3-6, 約 60 人	-老師評估 -問卷調查	10,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項預算總開支		173,640					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
公民教育	境外交流	透過親身體驗，了解國內或外地生活文化，了解當地保育工作，從而拓闊學生視野。此外，透過交流活動，培養學生領導能力及自律精神。	6 月	F.1-5，約 25 人	-統計參加人數 -訪問學生	30,000		✓			
				第 1.3 項預算總開支		30,000					
1.4	其他										
						0					
				第 1.4 項預算總開支		0					
				第 1 項預算總開支		\$343,510					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	MBOT 機械車 電池	推行編程教學。	1,000
STEM	航拍機 1 套	發展編程課程。	12,000
STEM	360 相機 1 套	發展編程課程。	2,000
STEM	設計與科技科 STEM 教材及教具（如 Lego Digital、對外比賽材料等）	推動創意與設計課程。	39,000
STEM	DJI RoboMaster 青少年挑戰賽 訓練資源島及基地	練習編程的器材，並為學生參加 RoboMaster2020 編程比賽作訓練。	9,800
藝術	拍攝藝術作品的閃光燈	增強作品的拍攝效果。	2,000
藝術	添置製模切割機	利用器材進行切割，讓作品可以更多變的狀態呈現。	4,000
音樂	「一人一樂器計劃」：購買樂譜	培養學生音樂興趣與才華。	1,000
音樂	粵劇訓練計劃：粵劇教學教學用具	培養學生音樂興趣與才華。	5,800
其他	巧克力製作班	購買製作物料。	2,000
第 2 項預算總開支			78,600
第 1 及第 2 項預算總開支			422,110

預期受惠學生人數

全校學生人數：	886
預期受惠學生人數：	886
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 梁明進副校長