

FUNG KAI LIU MAN SHEK TONG
SECONDARY SCHOOL

鳳溪廖萬石堂中學



2018/19-2020/21
School Development Plan
學校發展計劃

鳳溪廖萬石堂中學

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美的全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀；為學生提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

我們的現況

學校強處

1. 學校工作文化和諧，老師團隊比一般學校更穩定。
2. 學校有良好質素的中高層管理人員。
3. 大部份老師實幹及關懷學生；公開試成績一直大致良好。
4. 多樣化成長獎勵計劃。
5. 本校整體相關老師均具備以英語任教學科的資歷。
6. 學校增值表現一直非常良好，「主要四科」及「最佳五科」的增值分數更曾一度屬於「全港學校」、「相類收生學校」的最佳 5% 中學。
7. 多年的校本英文班政策，可見同學的 EMI 自信心有所提升。同學以英文應考 DSE，多年以來的二級率及四級率均非常不錯。

8. 學校追蹤不同年級的 APASO 問卷，得知他們隨年月增長，其情意及社交評估有所進步。
9. 一直以來，本校的師生關係非常良好。

學校弱處

1. 教師的「照顧學生的學習差異」之能力尚可加強。
2. 過去三年，中四學生選擇以英語修讀 DSE 的人數未見大幅增加。
3. 學生的學習態度及習慣尚可以再加強及改善。
4. 部份級別的學生之負面情感需要改善。

發展機會

1. 本校教師大多具有豐富教育經驗，而且正值壯年。
2. 本校近年中一收生水平出現提升，2017-18 學年更首度合乎開設正式英文班的資格。
3. 優質教育基金的「尊重生命，逆境同行」計劃，有利校方推行正面價值觀教育。

危機

1. 小學多推薦與本校收生水平相若的學生就讀大埔及沙田英中。
2. 自 2018-19 學年起，中一開設 5 班，學生質素存在極大的不穩定情況。
3. 社會輕生負面氣氛頗為濃厚；本校部份學生的家庭支援不足。

二零一八/一九至二零二零/二一年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程
2. 培養積極學習態度
3. 培養同學積極正面的價值觀

學校發展計劃（2018-19 至 2020-21 年度）

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			18/19	19/20	20/21
1. 提升學生以英語學習的信心，協助更多學生以英語修讀高中課程	營造初中級別之英語教學語景	<ul style="list-style-type: none"> - 重組 LAC 團隊、定期會議，調動教學 - 英文科 GOAL AWARD SCHEME - 英文說話日及相關活動 - 舊生分享英語對升學及職業的重要性 - 透過觀課及觀簿活動進行監察 - 學生問卷：自信心調查 	✓	✓	✓
	提升以英文修讀高中選修科的人數及成績	<ul style="list-style-type: none"> - 中三升中四選科統計 - 文科及理科 EMI 銜接課程 - 過來人分享 - 檢視學生之校內成績 - 以公開試成績評估計劃成就 	✓	✓	✓
2. 培養積極學習態度	從「反思」至培養良好態度	<ul style="list-style-type: none"> - 增強學生自學及預習 - 學生自定目標及反思 - 制訂機制，「學習反思」加入持續性評估 - 學習技巧講座 - 科本策略 - 新設閱讀政策 	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> - 學務組跟進自主性最弱的一批同學 - 大哥哥大姐姐計劃 - 問卷調查以檢視成效 	✓	✓	✓
3. 培養同學積極正面的價值觀	同學勇於面對困難	<ul style="list-style-type: none"> - 強化「行行出狀元」校友分享周會 - 透過各科組配合，培養同學刻苦堅毅的性 格 	✓	✓	✓
	提升同學面對困難的技巧	<ul style="list-style-type: none"> - 參與「好心情」QEF計劃 - 尋找校外資源，嘗試與不同機構合作，讓 同學參與不同類型的校外訓練營 	✓	✓	✓
	同學能有效疏導負面情感	<ul style="list-style-type: none"> - 強化義工服務計劃 - 調節學校不同政策，以更正面的方式疏導 同學負面情感 - 萬石 Busking - 尋找資源，讓同學參與社區服務 	✓	✓	✓